

УДК 377

## **ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**

*Куликов С.С., студент 4 курса  
Научный руководитель – Логачева Н.В., преподаватель  
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского  
резерва»*

**Ключевые слова:** *Социализация, здоровьесбережение, легкая атлетика, педагогическое моделирование, педагогические условия.*

*В статье определены особенности постановки и реализации идей социализации личности через занятия легкой атлетикой, выделены педагогические условия повышения качества социализации личности через занятия легкой атлетикой.*

Реализация идей социализации личности через занятия легкой атлетикой – один из наиболее доступных способов организации включения личности обучающегося в систему занятий избранным видом спорта, а на основе данного выбора повышение качества социализации личности, возможности которого заметно изменяются в формировании в контексте значимости идей здоровьесбережения и активного образа жизни, качество и успешность физического развития личности в такой практике является условием и продуктом персонифицированной социализации личности.

Особенности теоретизации идей социализации личности через занятия легкой атлетикой будут рассмотрены через призму идей формирования культуры деятельности и культуры самостоятельной работы личности [1, 2], основ социализации личности через занятия лёгкой атлетикой [3], общими положениями теории педагогической поддержки и социализации личности в деятельности и общении [4, 5, 6].

Под социализацией личности через занятия легкой атлетикой будем понимать систему самоорганизации качества формирования опыта социальных отношений, в основе которых лежит идея и ценность здоровьесбережения и здоровьесформирования, располагающие к целостному оптимальному развитию личности в обществе, деятельности и общении.

Под реализацией идей социализации личности через занятия легкой атлетикой будем понимать социально значимое включение

личности в процесс занятий легкой атлетикой как избранным видом деятельности, гарантирующем достижение личностью высоких показателей качества уточнения и оптимизации составных развития «хочу, могу, надо, есть», раскрывающих возможности точного формирования социально опыта, опыта социальных отношений, мировоззрения и пр.

Педагогические условия повышения качества социализации личности через занятия легкой атлетикой – совокупность кейс-моделей, характеризующих целостность развития личности и достаточный уровень формирования опыта социальных отношений, раскрывающих качество занятий легкой атлетикой как базового конструкта самоорганизации развития и становления личности в деятельности.

Педагогические условия повышения качества социализации личности через занятия легкой атлетикой:

- популяризация занятий легкой атлетикой;
- формирование престижа занятий спортом;
- стимулирование активности личности к занятиям спортом;
- поддержка педагогов и тренеров, реализующих условия продуктивного решения задач социализации и самореализации личности;
- мотивация личности к продуктивным решениям задач развития и социализации;
- повышение уровня жизни в обществе и благополучия.

Возможности реализации идей социализации личности через занятия легкой атлетикой могут быть уточнены через разработку технологии реализации идей социализации личности через занятия легкой атлетикой, необходимость в которой обусловлена изменениями в уровне здоровья населения и физического развития обучающихся в системе непрерывного образования.

*Библиографический список:*

1. Коновалов, С.В. Возможности формирования культуры самостоятельной работы студентов техникума: модели и технологии [Текст] / С.В. Коновалов, О.А. Козырева, И.В. Бойкова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 1 (70). С.132-142.
2. Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.
3. Логачева, Н.В. Исследование особенностей социализации и самореализации обучающихся, занимающихся легкой атлетикой [Текст] / Н.В. Логачева,

- О.А. Козырева // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. 2012. № 22. С. 236-238.
4. Судьина, Л.Н. Педагогическая поддержка будущего педагога в адаптивном обучении как ресурс социализации и самореализации личности [Текст] / Л.Н. Судьина, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С.152-156.
  5. Судьина, Л.Н. Социализация и самореализация личности в конструктах научного поиска и научно-педагогического исследования [Текст] / Л.Н. Судьина, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. № 6 (69). С.253-269.
  6. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.

## **THE POSSIBILITY OF REALIZATION OF IDEAS OF SOCIALIZATION THROUGH ATHLETICS**

***Kulikov S. S.***

**Key words:** *Socialization, health saving, athletics, pedagogical modeling, pedagogical conditions.*

*The article defines the features of the formulation and implementation of the ideas of socialization of the individual through athletics, highlighted the pedagogical conditions for improving the quality of socialization of the individual through athletics.*