

УДК 377

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Кувшинов А.А., студент 4 курса
Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат
педагогических наук, доцент
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского
резерва»*

Ключевые слова: *Здоровьесбережение, физическая культура, педагогическое моделирование, педагогические условия, педагогическая технология.*

В статье определены основы использования педагогического моделирования в работе учителя физической культуры, которые уточнены в различных направлениях постановки и решения задач продуцирования востребованных средств и технологий педагогической деятельности.

Педагогическое моделирование как метод и технология продуцирования и уточнения различных теоретизированных и практико ориентированных решений в педагогике [1-8] раскрывает направленность эволюции идей формирования здорового образа жизни в обществе, систематизируемые модели самоорганизации которого уточняют успешность и продуктивность сотрудничества и самовыражения личности в микро-, мезо-, макромасштабах постановки и решения проблем и противоречий целостного развития в иерархии доминирующих и сопутствующих культурно-исторических механизмов уточнения качества деятельности педагога и обучающегося.

Использование педагогического моделирования в работе учителя физической культуры определяется в персонифицированном выборе учетом условий продуктивного решения задач развития, уточнения модели развития и становления личности, направлений научного поиска и выделения перспективности обновления содержания и структуры преподавания физической культуры в образовательной организации.

Педагогическое моделирование – метод и технология изучения и уточнения всех составных научного поиска и научных решений в деятельности педагога как исследователя и мастера, формирующего у об-

учающегося жизнеспособные модели отношений и самовыражения, самореализации и самоактуализации.

Для повышения качества планируемых уроков физической культуры и других элементов профессионального становления учителя физической культуры используют педагогические условия оптимизации качества использования педагогического моделирования в работе учителя физической культуры.

Под педагогическими условиями оптимизации качества использования педагогического моделирования в работе учителя физической культуры будем понимать совокупность целостно выделяемых и реализуемых конструктов, стимулирующих активность учителя физической культуры по продуцированию новых конструктов, средств и продуктов педагогической деятельности в системе непрерывного образования, занятий спортом, искусством, наукой и пр.

Педагогические условия оптимизации качества использования педагогического моделирования в работе учителя физической культуры:

- стимулирование активности учителя физической культуры на различных уровнях управления качеством педагогической деятельности (микро-, мезо-, макроуровень управления качеством развития профессионального мастерства педагогов) различными средствами и методами материального и нематериального стимулирования;

- формирование культуры профессиональной деятельности учителя физической культуры в системе составляющих продуктивного мышления, здоровьесформирующего мышления, гуманистического уточнения основ и возможностей развития личности обучающегося в деятельности и общении;

- использование технологий продуктивного развития педагога в структуре реализации условий уровневого развития и формирования профессионального мастерства в профессиональной деятельности (например, технологии системно-педагогического моделирования);

- формирование общей культуры и культуры самостоятельной работы личности;

- использование различных средств фасилитации информационного стимулирования активности учителя физической культуры в структуре оптимизации качества педагогической деятельности и развития обучающегося средствами и методами физического воспитания, физической культуры и спорта;

- использование педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования для повышения качества решаемых учителем

лем физической культуры задач и проблем;

- поэтапное обогащение внутреннего мира личности новыми продуктами развития личности и общества;

- включенность учителя физической культуры в Мировое пространство и целостно выстраиваемые взаимовыгодные отношения в обществе.

Библиографический список:

1. Козырева, О.А. Качество теоретизации и формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 179. С. 20-31. DOI: 10.20310/1810-0201-2019-24-179-20-31.
2. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118-128.
3. Козырева, О.А. Теоретизация в дидактическом и научно-педагогическом знании [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. №4. С.5.
4. Коновалов, С.В. Возможности формирования культуры самостоятельной работы студентов техникума: модели и технологии [Текст] / С.В. Коновалов, О.А. Козырева, И.В. Бойкова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 1 (70). С.132-142.
5. Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLVI.2018.45.409.
6. Коновалов, С.В. Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С. 72-86.
7. Редлих, С.М. Система принципов формирования культуры самостоятельной работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия [Текст] / С.М. Редлих, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2012. №1 (5). С. 27-29.
8. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государ-

ственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.

SOME ASPECTS OF THE USE OF PEDAGOGICAL MODELING IN THE WORK OF A TEACHER OF PHYSICAL CULTURE

Kuvshinov A.A.

Key words: *Health saving, physical culture, pedagogical modeling, pedagogical conditions, pedagogical technology.*

The article defines the basics of using pedagogical modeling in the work of a teacher of physical culture, which are clarified in various directions of setting and solving the problems of producing popular tools and technologies of pedagogical activity.