

УДК 377

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УТОЧНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Ивлев В.С., студент 4 курса
Научный руководитель – Сидоренко Е.А., преподаватель
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского
резерва»*

Ключевые слова: *Здоровьесбережение, физическая культура, спорт, педагогическое моделирование, принципы формирования культуры здоровья личности.*

В статье определены особенности детерминации и уточнения культуры здоровья личности в системе непрерывного образования, приведены особенности выделения и реализации принципов формирования культуры здоровья личности.

Современные возможности теоретизации и уточнения моделей позволяют выделить необходимые грани научно-педагогического поиска, гарантирующего качественное решение задач педагогической деятельности.

В структуре постановки задач теоретизации возможностей уточнения культуры здоровья личности в системе непрерывного образования будем рассматривать в качестве конструкторов самоорганизации научного поиска работы [1, 2], в качестве примеров постановки и решения задач моделирования и уточнения возможностей детерминации и формирования культуры здоровья личности в системе непрерывного образования работы [3-7].

Культура здоровья личности в системе непрерывного образования – полидетерминантное понятие, особенности уточнения которого связаны с качеством и гранями выделенных противоречий и поставленных задач.

В структуре уровневого построения словесно-логических моделей можно выделить традиционные широкий, узкий и локальный смыслы, где широкий смысл раскрывает структуру и содержание понятия и явления на макроуровне описания явления, узкий смысл – на мезоуровне детерминации и реализации возможностей выделенных решений, локальный смысл – на микроуровне постановки и решения задач педагогической деятельности.

Культура здоровья личности в системе непрерывного образования (широкий смысл) – система самоорганизации успешности и продуктивности развития личности в системе непрерывного образования, предопределяющая успешность проектирования и реализации моделей развития, в основе которых лежит здоровье и культура, в единстве систематизирующие и направляющие активность личности на качественные решения и продуктивное выделение возможностей и продуктов конкурентоспособных отношений в пространстве, создающем личности в неподдельном смысле детерминации и решений.

Культура здоровья личности в системе непрерывного образования (узкий смысл) – продукт эволюции представлений о качестве развития личности, основы и возможности которого интегрировано раскрывают целостность научного познания и решения задач повышения качества принятия решений и продуцирования социально, профессионально и личностно востребованных продуктов и конструкторов деятельности и общения, особенности которых изменяются в соответствии возрастосообразностью и изменениями в качестве жизни общества.

Культура здоровья личности в системе непрерывного образования (локальный смысл) – унифицированный способ оптимального представления и реализации идей здорового образа жизни, раскрывающий направленность продуктивного становления, социализации и самореализации личности.

Принципы формирования культуры здоровья личности – основные положения реализации идей формирования культуры здоровья личности.

Принципы формирования культуры здоровья личности:

- принцип наукообразности продуктивного уточнения возможностей формирования культуры здоровья личности;
- принцип гибкости учета всех составных социально-педагогической деятельности, раскрывающей направленность выбора модели социализации и самореализации;
- принцип принятия основ соблюдения режима дня и рационального питания с учётом современных представлений о биологических ритмах и благоприятных промежутках занятий тем или иным видом деятельности;
- принцип активизации внимания на качестве формирования потребностей в продуктивности, здоровьесформирующем мышлении, активном образе жизни;
- принцип унификации модели развития личности в контексте

культуросообразности, природосообразности, креативности, продуктивности, здоровьесбережения, устойчивости развития и пр.;

- принцип единства смыслов и целеполагания в постановке и решении задач самоорганизации продуктивного становления, реализации идей успешности и конкурентоспособности;

- принцип синергетической коррекции качества выделения уровня притязаний, выбора технологии развития и становления, системного уточнения направления самореализации и самоутверждения, самоактуализации и сотрудничества.

Процесс уточнения культуры здоровья личности в системе непрерывного образования раскрывает общие, частные, специальные основы решения задач развития личности в различных направлениях продуцирования благ и ценностей образования, науки, спорта и пр.

Библиографический список:

1. Калистратова, В.В. Управление качеством организации учебно-воспитательной работы: проблемы, достижения и перспективы [Текст] / В.В. Калистратова, Л.А. Устинова, О.В. Меделец // Вестник Кемеровского гос. ун-та. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 4. С.4-10.
2. Козырева, О.А. Теоретизация в дидактическом и научно-педагогическом знании [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. №4. С.5.
3. Мирзоев, Б.М. Некоторые аспекты детерминации основ формирования культуры здоровья в работе учителя физической культуры [Текст] / Б.М. Мирзоев // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: тр. Всеросс. научн. конф. Новокузнецк: СибГИУ, 2018. Вып. 22. Ч. IV. Гуманитарные науки. С.168-170.
4. Монгуш, А.В. Специфика детерминации и реализации основ формирования культуры здоровья в работе учителя физической культуры [Текст] / А.В. Монгуш // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: тр. Всеросс. научн. конфер. Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2018. - Вып. 22. - Ч. IV. Гуманитарные науки. С.165-167.
5. Негматова, Ф.Ш. Детерминация принципов развития личности в структуре формирования культуры здоровья [Текст] / Ф.Ш. Негматова // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: тр. Всеросс. научн. конфер. студ. Новокузнецк: СибГИУ, 2018. Вып. 22. Ч. IV. Гуманитар. науки. С.272-274.
6. Острицын, И.И. Принципы здоровьесберегающей педагогики в структуре подготовки будущего педагога по физической культуре [Текст] / И.И. Острицын, Л.В. Стройкина, С.В. Коновалов // Интернетнаука. 2016. №11. С. 175-

190. DOI:10.19075/2414-0031-2016-11-175-190.

7. Шабун, М.Е. Специфика использования основ педагогического проектирования в решении задач формирования культуры здоровья [Текст] / М.Е. Шабун // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: тр. Всеросс. научн. конфер. Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2018. - Вып. 22. - Ч. IV. Гуманитарные науки. С.153-156.

SOME ASPECTS OF THE REFINEMENT OF CULTURE OF HEALTH OF PERSONALITY IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS EDUCATION

Ivlev V. S.

Key words: *health Protection, physical culture, sports, pedagogical modeling, principles of formation of culture of health of the person.*

The article defines the features of determination and clarification of the culture of health of the individual in the system of continuous education, the features of the selection and implementation of the principles of formation of the culture of health of the individual.