

УДК 377

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНА В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ

*Зубков И.А., студент 4 курса
Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат педагогических
наук, доцент
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»*

Ключевые слова: *Социализация, самореализация, спортивная борьба, анкетирование, обработка результатов.*

В статье определены особенности исследования возможностей социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе с использованием анкетирования, приведены статистические результаты проведенного исследования.

В структуре исследования возможностей социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе (греко-римская борьба) была разработана анкета и проведено анкетирование.

В содержании анкеты были выделены 6 вопросов, на которые получены ответы, качество ответов и потенциальные условия обработки результатов научного исследования определялось через признание справедливости основ научного поиска, теоретизации, возможности исследования социализации и самореализации личности как педагогических процессов и продуктов развития личности и общества [1-4].

Определим возможности исследования социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе через следующие вопросы и представим анализ, потенциальные возможности анализа ответов спортсменов, занимающихся греко-римской борьбой как избранным видом спорта.

1. Как получилось, что ты выбрал греко-римскую борьбу избранным видом спорта?

Анализ на данный опрос в свободной форме может быть систематизирован и представлен в нескольких плоскостях ответов: а) родственники; б) учителя; в) сам нашел секцию и записался в нее, т.к...; г) не знаю; не задумывался – просто стал заниматься данным видом спорта (случайность).

Распределение по четырем группам ответов может быть в исследуемой группе обучающихся и спортсменов различным, данный вопрос определяет корни формирования потребности высоких достижений и востребованности личности в обществе.

Ответ «а» подразумевает, что корни и успех социализации и самореализации личности в основе своей являются продуктом социализации из семьи и через позитивное влияние семьи на результативность развития личности спортсмена.

Ответ «б» подразумевает, что школа как институт социализации выполняет свои функции и гарантирует должное развитие личности в различных направлениях деятельности.

Ответ «в» подразумевает, что самостоятельность является продуктом развития личности или определённой гипоопеки.

Ответ «г» подразумевает, что спортсмен не определённо выделил и подсознательно принял свой выбор именно в плоскости занятий греко-римской борьбой как избранным видом спорта.

Распределение по 4-м группам может быть равновероятным, т.е. на каждую группу может быть определено 25% или 0.25, в таком понимании любое отклонение от данной нормы будет свидетельствовать о сдвиге данных равновероятных возможностей распределения исследуемого явления.

2. Сколько лет ты занимаешься греко-римской борьбой?

На данный вопрос ответ будет анализироваться с ответами на вопросы 3, 4, 5.

3. Какие достижения у тебя есть в структуре занятий греко-римской борьбой?

Для анализа на данный вопрос можно определить возрастосообразную шкалу и три уровня «низкий», «средний» и «высокий», в структуру трех уровней внести примерные пограничные данные и раскрыть визуально в диаграмме распределения возможностей продуктивного становления личности в греко-римской борьбе как избранным видом спорта. Три данных уровня также равновероятны. Отклонения от нормы «вправо» говорят о качестве социализации и самореализации личности в выделенной выборке спортсменов, а отклонения «влево» об образном процессе (следует обратить внимание, что в трех уровнях присутствует возраст и количество лет занятий греко-римской борьбой).

4. Какой результат участия в соревнованиях по греко-римской борьбе тебе запомнился и дорог?

По ответу на данный вопрос можно судить о качестве и нюансах

социализации и самореализации личности в греко-римской борьбе как избранном виде спорта.

5. Что необходимо человеку, чтобы получать хорошие результаты в греко-римской борьбе?

Ответ на данный вопрос будет являться, с одной стороны, пробником баллов на шкалу лжи, с другой стороны, качеством реализации условий самоорганизации продуктивности личности в выборном направлении деятельности.

6. Кем ты планируешь стать в будущем? И как тебе поможет в данном поиске греко-римская борьба?

Определение планов является функцией развития и пролонгации качества социализации и самореализации личности в выделенном направлении деятельности. Обоснование связей раскрывает перспективность и состоятельность идей самореализации и социализации в системе научного поиска и научного познания. Все ответы также могут быть проанализированы и распределены по различным показателям качества и возможности теоретизированного выбора той или иной шкалы, определяющей тот или иной аспект сравнения и сопоставления исследуемых величин и характеристик.

Особенности исследования возможностей социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе (греко-римской борьбе) определены в системе выделенных условий и возможностей продуктивного решения задач исследования качества социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе через разработанное анкетирование.

Библиографический список:

1. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118-128.
2. Коновалов, С.В. Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С. 72-86.
3. Судьина, Л.Н. Социализация и самореализация личности в конструктах научного поиска и научно-педагогического исследования [Текст] / Л.Н. Судьина, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. № 6 (69). С.253-269.

4. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.

SOME PECULIARITIES OF RESEARCH OF THE OPPORTUNITIES OF SOCIALIZATION AND SELF-REALIZATION OF A SPORTSMAN IN THE SPORTS FIGHT

Zubkov I.A.

Key words: *socialization, self-realization, wrestling, questioning, processing results.*

The article identifies the features of the study of the possibilities of socialization and self-realization of an athlete in wrestling using a questionnaire, the statistical results of the study are given.