

УДК 377

ФАСИЛИТАЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В РАБОТЕ ТРЕНЕРА

Ефремов А.С., студент 4 курса

*Научный руководитель – Судьина Л.Н., кандидат педагогических наук
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»*

Ключевые слова: *Фасилитация, педагогическая поддержка, физическая культура, спорт, педагогические условия.*

В статье определены основы фасилитации и педагогической поддержки в работе тренера по избранному виду спорта. Выделены педагогические условия повышения качества тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Современные условия развития личности в структуре постановки и решения задач социализации и самореализации через спорт определяют фасилитацию и педагогическую поддержку [1-7] основными элементами адаптивно-продуктивного решения задач развития и становления, самоутверждения и самоактуализации.

Адаптивно-продуктивное решения задач развития личности в спорте определяется через уровневую модель включения личности спортсмена в избранный вид спорта и реализацию условий поэтапного освоения того или иного качества и уровня физического развития, который необходим для решения поставленных личностью целей и уточняемых в персонафицированной реализации программ.

Определим основы фасилитации и педагогической поддержки в работе тренера по избранному виду спорта, выделим педагогические условия повышения качества тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Фасилитация в работе тренера по избранному виду спорта – технология построения тренировочного процесса и внетренировочной деятельности с учетом уровня развития личности спортсмена и потребностей личности в упрощении и многократном дидактическом обыгрывании материала, гарантирующих оптимальное решение задач самоорганизации тренировочного процесса и продуктивное выступление на соревнованиях.

Педагогическая поддержка в работе тренера по избранному виду спорта – совокупность методов и средств учета возможностей развития личности в спорте при оптимальном выборе составных «хочу, могу, надо, есть», где успешность личности в спорте целиком и полностью зависит

от уровня квалификации тренера и целостности формирования спортивного мастерства у спортсмена, включенного в тренировочный процесс и возрастосообразное становление личности в избранном виде спорта.

Педагогические условия повышения качества тренировочного процесса в избранном виде спорта – система согласованных в деятельности способов и технологий продуктивного решения задач повышения качества тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Педагогические условия повышения качества тренировочного процесса в избранном виде спорта:

- внедрение инновационных конструктов и качественно раскрывающих способности личности к избранному виду спорта технологий развития личности в спорте с учетом уровня здоровья и способностей к избранному виду спорта;

- использование научного познания, наблюдения, педагогического моделирования и теоретизации качества решения задач развития личности в избранном виде спорта;

- использование современных достижений и технологий в области исследования качества физического развития личности в структуре тренировочного процесса по избранному виду спорта;

- использование средств и возможностей теоретизации в уточнении качества научного решения задач оптимизации тренировочного процесса в избранном виде спорта;

- использование фасилитации и педагогической поддержки в уточнении качества развития личности в избранном виде спорта;

- определение основ и технологий здоровьесформирующего мышления личности у населения, включаемых и включенных в активное познание и самопознание возможностей развития и продуктивного решения задач деятельности и общения;

- повышение мастерства тренера по избранному виду спорта за счет регулярного прохождения курсов повышения квалификации и саморазвития, самоактуализации и самоорганизации качества решения задач профессиональной деятельности тренера;

- формирование ценностей гуманизма, продуктивности, креативности, гибкости в структуре социализации и самореализации личности через спорт.

Выделенные возможности и решения поставленной задачи будут дополнены разработанными занятиями, объединенными в программно-педагогическое сопровождение избранного вида спорта для определенного уровня физического развития личности спортсмена.

Библиографический список:

1. Гапиенко, Т.А. Педагогическая поддержка и фасилитация в модели развития обучающегося в системе непрерывного образования [Текст] / Т.А. Гапиенко, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 5–10.
2. Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.
3. Коновалов, С.В. Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С. 72-86.
4. Судьина, Л.Н. Педагогическая поддержка будущего педагога в адаптивном обучении как ресурс социализации и самореализации личности [Текст] / Л.Н. Судьина, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С.152-156.
5. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.
6. Туманова, Т.Н. Педагогическая поддержка как модель и продукт педагогической деятельности и непрерывного образования [Текст] / Т. Н. Туманова, Н. А. Козырев, Е. В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 25–30.
7. Чудинова, С.А. Педагогические условия оптимизации моделирования основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования [Текст] / С.А. Чудинова, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 21–28. DOI:10.21306/2542-1840-2019-3-1-21-28

FASILITATION AND PEDAGOGICAL SUPPORT IN THE WORK OF THE TRAINER*Efremov A.S.*

Key words: *Facilitation, pedagogical support, physical culture, sport, pedagogical conditions.*

The article identifies the basics of facilitation and pedagogical support in the work of a coach in a chosen sport. The pedagogical conditions for improving the quality of the training process in the chosen sport are highlighted.