

УДК 377

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОАНАЛИЗА ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТИ В БОКСЕ**

*Гунченко П.П., студент 4 курса  
Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат  
педагогических наук, доцент  
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского  
резерва»*

**Ключевые слова:** бокс, самоанализ, педагогическое моделирование, портфолио, педагогические условия.

*В статье определены особенности постановки задачи включения личности, занимающейся боксом, в систему самоанализа и самопрезентации. Выделены педагогические условия повышения качества самоанализа достижений личности в боксе.*

Особенности постановки задачи включения личности, занимающейся боксом, в систему самоанализа и самопрезентации будут определяться через конструкты и модели следующих педагогически обусловленных процессов и результатов педагогической деятельности:

- педагогическая поддержка и фасилитация в модели развития обучающегося в системе непрерывного образования [1, 6] определяют условия повышения качества развития личности в иерархии возрастообразных моделей продуктивного становления, в структуре которых надлежащим образом формируется потребность и навыки личности в самоанализе и самопрезентации;

- воспитание [2] как ценность и продукт, условий и модель оптимизации качества развития личности и общества позволяет выделить своей функцией самоанализ и успешность решения задач самопрезентации достижений по итогам самоанализа или рефлексии [3, 4, 5];

- культура самостоятельной работы личности [3, 4, 5] является продуктом и ресурсом самоанализа деятельности личности;

- портфолио обучающегося [4, 5] определяется как технология самоанализа деятельности личности;

- теоретизация возможностей социализации и самореализации личности [7, 8] определяет качество и успешность решения задач персонализированного выбора условий и возможностей развития личности в выделенном направлении самоанализа и самопрезентации.

Под самоанализом достижений личности в боксе будем понимать самостоятельно организуемый процесс и продукт отображения качества сравнения и сопоставления результатов развития и саморазвития, становления и сотрудничества в боксе как избранном виде деятельности.

Выделим педагогические условия повышения качества самоанализа достижений личности в боксе.

Педагогические условия повышения качества самоанализа достижений личности в боксе – совокупность детерминант и условных операторов, в единстве раскрывающих целостность и полисистемность реализуемого процесса, гарантирующего в выполнении возможность повышения качества самоанализа достижений личности в боксе как избранном виде деятельности.

Педагогические условия повышения качества самоанализа достижений личности в боксе:

- социальная обусловленность развития личности в деятельности и общении, гарантирующих поэтапное включение личности в процесс осознания важности самоанализа результатов и этапов деятельности и общения;

- переход от контроля к самоконтролю через системность оптимизации качества самоанализа деятельности личности;

- фасилитация решения задач возрастосообразного развития и использования самоанализа в уточнении новых этапов и уровней развития личности в деятельности (бокс как избранный вид деятельности);

- учет условий и возможностей нормального распределения способностей и здоровья в системе моделирования и реализации основ самоанализа личности в боксе как избранном виде деятельности;

- пролонгация условий педагогической поддержки и фасилитации в системном уточнении качества самоанализа и самоконтроля деятельности личности в боксе как избранном виде спорта;

- повышение качества профессиональной подготовки тренера по боксу к системному анализу и реализации условий персонифицированного решения задач самоанализа деятельности и общения;

- включенность личности в систему непрерывного образования как механизма и функции стабилизации успешности личности в боксе.

Педагогические возможности самоанализа достижений личности в боксе – сложный процесс, от качества и особенностей персонификации зависит будущее личности не только в боксе, но и в различных других направлениях, прямо и косвенно связанных и не связанных с боксом как избранном видом деятельности.

**Библиографический список:**

1. Гапиенко, Т.А. Педагогическая поддержка и фасилитация в модели развития обучающегося в системе непрерывного образования [Текст] / Т.А. Гапиенко, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 5–10.
2. Козырева, О.А. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов : монография [Текст] / О.А. Козырева, Н.А. Козырев, В.Г. Свиначенко. – М. : МИФИ, 2017. 400 с. ISBN 978–5–7262–2411–4.
3. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118–128.
4. Кошелев, А. А. Культура самостоятельной работы обучающегося : монография / А. А. Кошелев, О. А. Козырева. – Новокузнецк : изд-во КузГПА, 2012. – 113 с. – ISBN 978-5-85117-675-3.
5. Кошелев, А. А. Портфолио школьника как результат формирования его культуры самостоятельной работы / А. А. Кошелев, О. А. Козырева // European Soucial Science Jornal. –2011. – №6. – С.210–217.
6. Судьина, Л.Н. Педагогическая поддержка будущего педагога в адаптивном обучении как ресурс социализации и самореализации личности [Текст] / Л.Н. Судьина, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С.152–156.
7. Судьина, Л.Н. Социализация и самореализация личности в конструктах научного поиска и научно-педагогического исследования [Текст] / Л.Н. Судьина, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. № 6 (69). С.253–269.
8. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66–70.

**TEACHING OPPORTUNITIES OF SELF-ANALYSIS OF PERSONALITY ACHIEVEMENTS IN BOX*****Gunchenko P.P.***

**Key words:** *boxing, introspection, pedagogical modeling, portfolio, pedagogical conditions.*

*The article identifies the features of the formulation of the task of including a person engaged in boxing in the system of self-analysis and self-presentation. The pedagogical conditions for improving the quality of self-analysis of the achievements of the individual in boxing are highlighted.*