

УДК 377

## НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА

*Гудимов А.И., студент 4 курса*

*Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат педагогических наук, доцент*

*ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»*

**Ключевые слова:** *Здоровьесбережение, физическая культура, спорт, профориентация, формы профориентации.*

*В статье определены возможности использования различных форм профориентации в работе тренера по избранному виду спорта. Представлены и раскрыты педагогические условия оптимизации качества организации профориентационной работы тренера по избранному виду спорта.*

Возможности использования различных форм профориентации в работе тренера по избранному виду спорта позволяют повысить качество включения обучающихся в структуру занятий спортом.

Обобщив идеи о целостном развитии личности, потребности личности в выделяемых и формируемых смыслах и приоритетах развития личности и общества, продуктивности персонифицированной деятельности личности, традиционной и инновационной основах современного образования и развития личности в деятельности и общении, возможностях педагогической поддержки и фасилитации [1-8], отразим целостные основы оптимизации качества организации профориентационной работы тренера по избранному виду спорта в различных направлениях научного поиска и научно-педагогических решений поставленных задач.

Выделим и поясним педагогические условия оптимизации качества организации профориентационной работы тренера по избранному виду спорта.

Педагогические условия оптимизации качества организации профориентационной работы тренера по избранному виду спорта – совокупность моделей, определяющих в линейно зависимой последовательности технологию реализации деятельностно-практических основ развития личности в выделенных направлениях профориентационной работы тренера по избранному виду спорта.

Педагогические условия оптимизации качества организации профориентационной работы тренера по избранному виду спорта:

- учет возрастосообразности развития обучающихся, на которых направлена профориентационная работа тренера по избранному виду спорта;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, учет особенностей нормального распределения способностей и здоровья в агитации и популяризации различных видов спорта;
- активное включение населения в систему здоровьесформирующего мышления и активного участия личности в физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых на региональном и государственном уровнях;
- теоретизация успешных способов и технологий постановки и решения задач оптимизации качества организации профориентационной работы тренера по избранному виду спорта;
- технологизация профориентационной работы в работе тренера по избранному виду спорта;
- формирование ценностей и смыслов гуманизма и конкурентоспособности личности в выделенных направлениях поиска и решения задач деятельности и общения;
- мотивация развития и самореализации личности в социально значимых направлениях деятельности;
- повышение уровня притязаний личности до оптимального с позиции прогнозирования и уточнения составных самоопределения и развития «хочу, могу, надо, есть»;
- культуросообразность, природосообразность и наукообразность реализации идей профориентации в работе тренера по избранному виду спорта;
- учет возможностей включения личности в систему непрерывного образования и продуктивного развития в системе профессионально-трудовых отношений.

Формы организации профориентации в работе тренера по избранному виду спорта определяются в соответствии с факторами развития личности и общества, в структуре которых имеют место быть активно пропагандируемые конструкты и продукты целостного развития личности в социальном, образовательном и профессиональном пространствах.

*Библиографический список:*

1. Горбунова, И. А. Профессионально-педагогический кейс педагога по физической культуре : учебное пособие / И. А. Горбунова, О. А. Козырева. – Кемерово : изд-во КРИПКиПРО, 2012. – 79 с. [+приложение на DVD]. – ISBN 978-5-7148-0378-9.
2. Козырева, О. А. Моделирование дефиниций современной профориенто-

- логии как средство формирования и развития профессионально-педагогической культуры / О. А. Козырева // Вестник педагогических инноваций. Учредитель ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет. – 2008. – № 2 (14). – С. 7-22.
3. Козырева, О. А. Основы профориентологии : курс занятий для студентов специальности «031000 – «Педагогика и психология»» / О. А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2007. – 307 с. [+ приложение на CD]. – ISBN 978-5-85117-290-8.
  4. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118-128.
  5. Коновалов, С.В. Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С. 72-86.
  6. Редлих, С.М. Система принципов формирования культуры самостоятельной работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия [Текст] / С.М. Редлих, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2012. №1 (5). С. 27-29.
  7. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.
  8. Чудинова, С.А. Педагогические условия оптимизации моделирования основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования [Текст] / С.А. Чудинова, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 21–28. DOI:10.21306/2542-1840-2019-3-1-21-28.

## **SOME FORMS OF ORGANIZATION OF FOCUSING IN THE WORK OF THE TRAINER ON SELECTED KINDS OF SPORT**

***Gudimov A.I.***

**Key words:** *Health saving, physical culture, sport, vocational guidance, vocational guidance forms.*

*The article identifies the possibilities of using various forms of vocational guidance in the work of a coach in a chosen sport. Presented and revealed the pedagogical conditions for optimizing the quality of the organization of career guidance for a chosen sport.*