

УДК 377

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ И МОДЕЛИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СПОРТА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Ануфриев Н.С., студент 4 курса
Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат
педагогических наук, доцент
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского
резерва»*

Ключевые слова: *Здоровьесбережение, физическая культура, спорт, популяризация, педагогическое моделирование.*

В статье определены возможности популяризации спорта в системе непрерывного образования, представлены принципы популяризации спорта в системе непрерывного образования, выделены педагогические условия оптимизации возможностей популяризации спорта в системе непрерывного образования.

Теоретические возможности популяризации [1] как конструкта повышения качества включения субъектов социального пространства в тот или иной вид спорта могут быть уточнены в системе ценностей [2] и приоритетов здоровьесформирования и культуры здоровья, доступности средств и методов, форм и технологий управления качеством организации учебной, образовательной, спортивной и прочих видов деятельности в доступной среде [3], возможностей современного воспитания как механизма и технологии оптимизации условий и моделей развития личности [4], точности и ситуативной востребованности в работе тренера по избранному виду спорта педагогического моделирования и теоретизации [5, 6, 7], возможностей социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [8].

Под принципами популяризации спорта в системе непрерывного образования будем понимать совокупность основных положений популяризации спорта в системе непрерывного образования, раскрывающих целостность научного познания и развития личности в выделенном направлении социально-образовательного континуума, создавшего личность в неподдельном смысле понятия и формируемых ценностно-смысловых, гносеолого-герменевтических, диалектико-синергетических, функционально-трудовых особенностей продуктивного становления личности в антропопространстве и ноосфере.

Принципы популяризации спорта в системе непрерывного образования:

- принцип наукоцелесообразности в постановке и решении задач популяризации спорта в системе непрерывного образования;
- принцип обогащения внутреннего мира развивающейся личности целостным представлением о развитии и обусловленности преобразований внутреннего мира и внешней среды;
- принцип достаточности уточнения моделей реализации и функционирования идей социализации и самореализации личности через спорт;
- принцип учета составных развития личности «хочу, могу, надо, есть» в конструктах самоорганизации успешности функционирования среды развития личности;
- принцип учета условий нормального распределения способностей и здоровья в разработке системы методов, форм и технологий популяризации спорта в системе непрерывного образования;
- принцип надежности, гуманизма, объективности, достоверности, точности, воспроизводимости, технологичности задачи повышения качества включения населения в процесс занятий спортом.

Педагогические условия оптимизации возможностей популяризации спорта в системе непрерывного образования – составные теоретизированного решения повышения качества популяризации спорта в системе непрерывного образования.

Педагогические условия оптимизации возможностей популяризации спорта в системе непрерывного образования:

- доступность спорта для широкого круга лиц с различным уровнем развития и различных возрастных категорий;
- гибкость политики оказания поддержки личности и фасилитации возможностей выбора условий и моделей развития, самореализации и социализации личности через спорт;
- пропаганда здорового образа жизни и акмеперспективности развития личности в деятельности;
- стимулирование активности населения к занятию физической культурой и спортом;
- мотивация достижений в спорте как условие целостного самопознания и самоутверждения в деятельности и общении;
- повышение качества формирования профессионального мастера у тренера, гарантирующего персонифицированное уточнение модели развития спортсмена и формирования спортивного мастерства.

Библиографический список:

1. Волгина, Е.А. Популяризация занятий шахматами в системе непрерывного образования как условие оптимизации развития личности [Текст] / Е.А. Волгина, О.А. Угольников // Вестник Кемеровского гос. университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 3. С. 13–19.
2. Казакова, С.Л. Особенности организации, направления и принципы воспитания детей (кадетов) в условиях детского дома [Текст] / С.Л. Казакова, О.А. Козырева // Вестник педагогических инноваций. 2010. №3 (23). С. 32–45.
3. Калистратова, В.В. Управление качеством организации учебно-воспитательной работы: проблемы, достижения и перспективы [Текст] / В.В. Калистратова, Л.А. Устинова, О.В. Меделец // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 4. С. 4–10.
4. Козырева, О.А. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов : монография [Текст] / О.А. Козырева, Н.А. Козырев, В.Г. Свиначенко. – М. : МИФИ, 2017. 400 с. ISBN 978–5–7262–2411–4.
5. Козырева, О.А. Качество теоретизации и формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 179. С. 20–31. DOI: 10.20310/1810-0201-2019-24-179-20-31.
6. Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.
7. Коновалов, С.В. Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С. 72–86.
8. Судына, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судына, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2019. № 1. С. 66–70.

SOME FEATURES AND MODELS OF POPULARIZING SPORT IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS EDUCATION

Anufriev N.S.

Key words: *health saving, physical culture, sports, popularization, pedagogical modeling.*

The article identifies opportunities for promoting sports in the system of continuous education, presents the principles of promoting sports in the system of continuous education, outlines the pedagogical conditions for optimizing the possibilities for promoting sports in the system of continuous education.