

УДК 371

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*Матвиенко О.В., студентка 4 курса факультета управления
Научный руководитель - Мирончук В.А., старший преподаватель
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ*

Ключевые слова: *инновации, образование, современное образование, технологии, нововведения.*

В статье рассматривается вопрос о необходимости нововведений и инноваций в процесс обучения. То, что привносят в дисциплины, и как эти инновации решают проблемы в образовании. Рассматривается вопрос о том, что профессия педагог очень важна в современно информационном обществе.

Становление единого цивилизованного пространства - проблема, которой активно занимается человеческое сообщество XXI века. Инновации в глобальном пространстве будут играть немаловажную роль. К основательному преобразованию современной действительности в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере образования, привели такие радикальные инновации, как мобильная телефонная связь, Интернет, различные микропроцессорные технологии, персональный компьютер и спутниковое телевидение.

Что же такое инновация? Инновация - внедрение нового, будь то способов, форм и умений, требующих меньше времени, интеллектуальных ресурсов, материальных для достижения какого-либо результата. В принципе, можно считать инновациями любое социально-экономическое нововведение, пока оно еще не получило массового, т.е. серийного распространения [1].

К значительному прогрессу в информационном обмене ученик - учитель приводит процесс инновации в образовании, который в первую очередь связан совершенствованием технических средств коммуникаций. Практикуются новшества уже несколько лет, введенные для развития качественного процесса обучения. С помощью электронного журнала и дневника можно наглядно увидеть прогресс в обучении и отследить успеваемость своих детей родителям, благодаря переходу от бумажной документации к электронной. Помимо электронных новшеств, для улучшения результатов исследований учащимися, активно внедряются различные методы обучения, коллективные проекты и игры.

Значительная роль принадлежит гуманизации современного образования, где формируются тенденции и приоритеты инновационных подходов к обучению. Непрерывность образования и его социальная значимость становятся устойчивым инновационным фактором. Все более основательно к интересам и потребностям отдельно взятого человека, к демократическим стандартам развития личности адаптируется образовательный процесс. В процессе инновационного образования сама познавательная деятельность сопровождается использованием современных информационных технологий, создающих дополнительные возможности для самовоспитания и саморазвития, и активизацией личного творческого потенциала [2].

С помощью использования педагогических технологий внедряются педагогические инновации в образование, приоритетной целью которых является подготовить человека к жизни в постоянно изменяющемся мире. Новая образовательная система может быть претворена в жизнь, с помощью такого инструмента как инновационные технологии обучения. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека с его разумом и чувствами, и их реализацию, именно в этом есть сущность такого обучения [3].

Способствование превращения творчества в норму и форму существования человека, нахождение творческих способов решения жизненно важных проблем, все это должно развивать образование, посредством механизмов инновационной деятельности [4].

Качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой является целью инновационной деятельности педагога. Кризис в образовании будет преодолен с помощью внедрения в профессиональную деятельность не известных практике воспитательных и дидактических программ. Основные цели образовательной инновационной деятельности - формирование творческого нестандартного мышления, развитие умения находить мотивацию своим действиям, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики [5].

Любовь к родному краю, воспитание у школьников, студентов чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважение к народным традициям, все это помогает реализовывать социальный заказ, благодаря педагогическим инновациям, внедряемым в образовательных учреждениях современной России. Стали привычными информационно-коммуникативные технологии в детских садах, школах, академиях и

университетах. Ну а последними новшествами, которые коснулись образовательных учреждений стали: отправка экзаменационных работ путем предварительного сканирования, проведение единого государственного экзамена в режиме онлайн. Безусловно, инновации помогут устранить еще много неразрешённых проблем в российском образовании.

Библиографический список:

1. Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента/ Л. Н. Алексеева// Учитель. - 2017. - № 3. - с. 78.
2. Мирончук В. А. Принципы организации инновационной деятельности в научно-технической сфере / Мирончук В.А. / В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Коцаев, 2016. - С. 537-539.
3. Мирончук В. А. Оценка научно-технической и инновационной деятельности в отрасли плодоводства на примере субъекта научно-технической деятельности / Мирончук В.А., Орлов А.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета [Электронный ресурс], 2016. - № 116. - С. 765-795. - IDA [article ID]: 1161602054. - Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/02/pdf/54.pdf>
4. Клименко Т.К. Инновационное образование как фактор становления будущего учителя. Автореф. Дис. Хабаровск, 2017. – 289с.
5. Дебердеева, Т. Х. Новые ценности образования в условиях информационного общества/ Т. Х. Дебердеева// Инновации в образовании. - 2016. - № 3. – с. 79.

INNOVATIVE ACTIVITIES IN THE FIELD OF EDUCATION

Matvienko O.V.

Key words: *innovations, education, modern education, technologies, innovations.*

The article discusses the need for innovation and innovation in the learning process. What they bring to the disciplines, and how these innovations solve problems in education. The question is being considered that the profession of a teacher is very important in a modern information society.