

УДК 378.147

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА СО СТУДЕНТАМИ ИНЖЕНЕРНОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Яковлев С.А., к.т.н., доцент, Фасахутдинова А.Н., к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Известно, что «успех любой деятельности, в том числе и учебной, во многом зависит от правильной постановки цели и задач, определяющих мотивацию, направленность, способ и характер действий человека» [1, 2]. Стратегической целью «круглого стола» является «преимущественно самостоятельная информационно-технологическая подготовка будущих специалистов с дополнительным воспитанием у них информационно-технологической культуры» [6].

Несомненно, преподавателю необходимо проводить любое мероприятие «...так, чтобы все студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Каждый студент должен получить возможность «раскрыться», проявить способности, поэтому при разработке плана занятий и индивидуальных заданий преподаватель должен учитывать подготовку и интересы каждого студента. Преподаватель при этом будет выступать в роли консультанта, наблюдающего за работой каждого студента и способного вовремя оказывать педагогически оправданную помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы студента. При такой организации проведения занятий в аудитории не возникает мысли о том, что возможности занятий исчерпаны» [3, 4].

На инженерном факультете УлГАУ стало доброй традицией привлечение «узких» специалистов для проведения занятий практической направленности. Так при проведении практического занятия по теме «Сертификация систем качества» по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» на занятиях присутствует в роли консультанта ведущий специалист по качеству образовательного процесса Ульяновского ГАУ [5]. На таких занятиях студенты выступают с краткими докладами по заранее подготовленным темам. После каждого доклада преподаватель, студенты и специалист по качеству задают вопросы и обсуждают представленный доклад.

Дальнейшим развитием такого метода обучения явилась следующая методика проведения круглого стола. В соответствии с поставленной целью мероприятия ведущим преподавателем определяются те-

матика докладов и задачи для каждой обсуждаемой на круглом столе темы. При этом необходимо определять весь комплекс задач с учетом преемственности в формировании знаний и умений.

Темы докладов из предлагаемой преподавателем тематики студенты выбирают самостоятельно. На старших курсах определяющим моментом при выборе темы является специфика их будущей профессиональной деятельности.

Продумывая содержание конкретных заданий, определяющих характер и способы деятельности студента на таком мероприятии, преподавателю необходимо опираться на требования учебной программы, содержание учебного материала и соответствующую образовательную технологию. Поставленные преподавателем задачи информационно-технологической подготовки должны трансформироваться в личные задачи студента.

На круглом столе студенты выступают с заранее самостоятельно подготовленными краткими докладами по их выбранным темам. Новым в предлагаемой методике проведения круглого стола является предварительное рецензирование (экспертиза) темы доклада «узким» специалистом – производителем. Он предварительно отмечает их положительные и слабые стороны докладов студентов, указывает студентам над какими вопросами нужно дополнительно поработать перед проведением круглого стола.

В качестве эксперта при проведении круглого стола на тему «Повышение качества техники квалитметрическими методами при их изготовлении и ремонте» предварительно рецензирует доклады и присутствует при их осуждении ведущий специалист учебно-методического управления по качеству образовательного процесса (консультант).

Значительную часть времени круглого стола занимают ответы на вопросы студентов и дискуссии по проблемным вопросам.

Подобный формат диалога позволяет представить личный опыт участников, выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме, рассмотреть проблему с различных точек зрения.

Недостатком таких мероприятий является слабая мотивация узких специалистов, что связано, как правило, с отсутствием свободного времени для проведения таких занятий.

Преимуществами таких занятий, несомненно, является:

- более высокая степень активности и вовлеченности студентов в содержание вопроса, так как докладывают их же коллеги, а «узкий» специалист поясняет все аспекты изучаемой темы;

- выработка у студентов альтернативности мышления, уважения к чужой точке зрения;
- возможность дискуссии по острым проблемным вопросам;
- возможность использования таких мероприятий в различных циклах и модулях обучения.

Библиографический список

1. Яковлев, С.А. Особенности методики преподавания дисциплины метрология, стандартизация и сертификация на инженерном факультете /С.А. Яковлев //Материалы научно-методической конференции профессорско-препо-давательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». 11-13 сентября 2011 г. Ульяновск, ГСХА, 2011. -С. 331-333.
2. Яковлев, С.А. Проблемный метод обучения в преподавании инженерных дисциплин / С.А. Яковлев, В.В. Хабарова // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем образовании» 19-20 января 2016 г. Ульяновск, УГСХА, 2016. -С. 142-145.
3. Яковлев, С.А. Особенности преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов заочного отделения на инженерном факультете /С.А. Яковлев // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем образовании». 19-20 января 2016 г. Ульяновск, УГСХА, 2016. -С. 140-142.
4. Ivanov, V.G. Regional Experience of Students' Innovative and Entrepreneurial Competence Forming /Ivanov V.G., Shaidullina A.R., Drovnikov A.S., Yakovlev S.A., Masalimova A.R. //Review of European Studies. 2015. Т. 7. № 1. -С. 35-40.
5. Яковлев, С.А. Методика проведения практического занятия по теме сертификация систем качества /С.А. Яковлев, А.Н. Фасухутдинова // Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании», 21-22 декабря 2017 года. - Ульяновск, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. - С. 411-414.
6. Яковлев, С.А. Повышение качества обучения инновационными технологиями и методами /С.А. Яковлев //Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании», 21-22 декабря 2017 года. - Ульяновск, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. - С. 401-405.