

УДК 339.138

## **ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ**

*Шадыева Л.А., Романова Е.М., Любомирова В.Н., Мухитова М.Э.,  
Шленкина Т.М., ФГБОУ Ульяновский ГАУ*

Одной из приоритетных форм проявления социально значимой молодежной инициативы является волонтерская деятельность [3, 4]. Волонтерская деятельность – социально значимая деятельность, объединяющая на добровольной основе общественные формирования и отдельных лиц для оказания необходимой помощи и поддержки различным социальным категориям, укрепляющая гуманистические позиции социальных субъектов и способствующая созданию системы открытых общественных отношений [1, 2, 6].

По мнению ряда авторов, в процессе участия в волонтерских проектах студенты развивают необходимые профессиональные качества, пополняют запас теоретических знаний и практических навыков и умений, развивают социальный интеллект и т.д. [1, 2, 3, 4].

В 2010 году на базе Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина открыт и активно функционирует приют для бездомных животных «Лапа помощи». Практически с этого же времени на базе приюта для бездомных животных и кафедры биологии, ветеринарной генетики, паразитологии и экологии был сформирован одноименный волонтерский отряд. В отряд входят студенты различных курсов ФВМиБ. В рамках деятельности волонтерского отряда студенты проводят экологические десанты, экскурсии для школьников, оказывают активную помощь по определению животных в «хорошие руки» [6].

Регулярную помощь приюту оказывают волонтеры со стороны. В приюте систематически проходят субботники по очистке территории. Волонтеры оказывают помощь по выгулу и уходу за животными. Поскольку общение – это одна из немаловажных составляющих для социализации и воспитания животных, которой зачастую лишены животные, содержащиеся в приютах.

Все мероприятия, в которых принимают участие члены волонтерского отряда, напрямую обуславливают формированию у них ряда необходимых жизненных и профессиональных качеств. В первую очередь – это гуманное отношение к животным. Это имеет первостепенное значение для нравственного и профессионального становления подрастающего поколения. Еще Махатма Ганди говорил: «Величие нации и степень ее ду-

ховного развития определяются тем, как эта нация обращается с животными». Кроме общения с животными, студенты старших курсов выполняют на базе приюта определенные лечебно-профилактические манипуляции, например, обработки от экто- и эндопаразитов, стерилизацию животных с последующей реабилитацией. В результате этого у них вырабатываются такие качества, как способность к работе в команде, взаимовыручка, милосердие, доброта, ответственность, доверие, активность, организованность, сострадание, желание помочь, стремление к будущей профессиональной деятельности, способность принимать решения и организовать людей, умение привлечь к делу, заинтересовать, и т.д. [5, 7].

Перед коллективом кафедры стоят серьезные задачи по дальнейшей активизации деятельности приюта и вовлечению большего количества студентов в волонтерскую деятельность.

*Библиографический список:*

1. Андреева Т.Н. Волонтерская деятельность детей и молодежи как фактор формирования их здорового образа жизни / Т.Н. Андреева, Б.В. Краснов // Образование и саморазвитие. - 2011. - № 3 (25). - С. 92-98.
2. Ермолин В.В. Волонтерская деятельность в структуре гражданского общества / В.В. Ермолин // Международный научно-исследовательский журнал. - 2014. - № 1-4 (20). - С. 90-91.
3. Зенько Н.Н. Волонтерская деятельность как средство творческой самореализации студентов / Н.Н. Зенько // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. - 2014. - № 2 (83). - С. 78-82.
4. Конева С.В. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-смыслового развития подростков / С.В. Конева // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - 2012. - № 8. - С. 56-62.
5. Любомирова В.Н. Применение инновационных методов и технологий обучения в вузовской педагогике / В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, Л.А. Шадыева // Международный заочный педагогический форум: Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами. - 2015. - С. 44-47.
6. Приют «Лапа помощи» как современный метод решения регуляции численности бездомных собак / Д.Ю. Акимов, Ю.В. Фаткудинова, А.Д. Тушина, С.Г. Кармаева, Е.М. Романова, Л.А. Шадыева // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2016. - № Т26. - С. 636-640.
7. Проблемы формирования экологического сознания и биосферного мышления в вузе / Л.А. Шадыева, Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина, В.В. Романов, М.Э. Мухитова // Агропродовольственная политика России. - 2017. - № 11 (71). - С. 110-115.