

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ»

*Хамзина О.И., Провалова Е.В., Хамзин И.И., Лёшина Е.А.
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Одним из ключевых направлений деятельности Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина является «подготовка высокопрофессиональных аграрных специалистов, сочетающих высокий уровень профессиональной и социальной компетентности с активной гражданской позицией и необходимыми личностными предпосылками максимальной реализации профессионального потенциала: готовностью принять ответственность, предприимчивостью, инициативностью и креативностью, организаторскими качествами и коммуникативной компетентностью, стремлением к высоким достижениям, саморазвитию и самореализации» [1].

«В условиях проводимого в России курса на повышение качества образования важным аспектом оценки профессионализма становится знание преподавателем инновационных технологий, а также его готовность и умение применять на практике инновационные методы обучения. А инновационная деятельность педагога является одним из определяющих элементов образовательной деятельности учебного заведения» [3, с.330].

Поэтому профессорско-преподавательский состав УлГАУ использует в организации учебного процесса интерактивные образовательные технологии, направленные, прежде всего, на личностно-ориентированное образование.

Инновационные образовательные технологии включают следующие составляющие (рисунок 1).

Содержание учебных дисциплин обеспечивается не только теоретическими знаниями предмета, но реализацией компетенций, отвечающих современным требованиям профессионального сообщества. Для обеспечения этой составляющей преподаватели университета широко используют средства коммуникации для представления мультимедийных учебных материалов.

В качестве современных методов обучения используются активные методы, позволяющие построить диалог преподавателя и студента

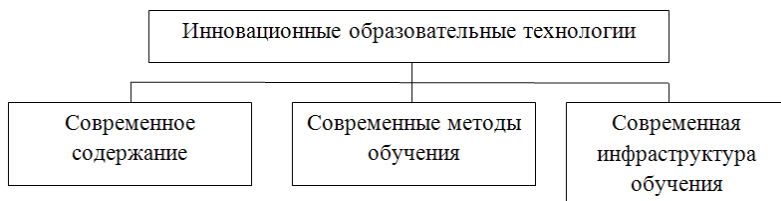


Рисунок 1 - Составляющие инновационных образовательных технологий

в процессе обучения. Они стимулируют у студентов развития мотивации к обучению, коммуникативных качеств, навыков самовыражения, аналитических способностей и другие.

Современная инфраструктура обучения представляет собой систему, включающую информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие реализовать преимущества дистанционных форм обучения.

Компетентностный подход определяет требования реализации основных образовательных стандартов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры)» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Поэтому цель изучения дисциплины «Управление ресурсами и объектами недвижимости» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления земельными ресурсами, представлений о существующих концепциях в области управления недвижимостью; об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.

Залогом успешного освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является активное использование студентами инновационных методов обучения: проведение специальных исследований и подготовка докладов по их результатам; использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов для изучения действующего законодательства в области

управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, отслеживания изменений законодательства и передовых тенденция на земельном рынке и рынке объектов недвижимости.

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно рабочего учебного плана по дисциплине составляет 8 часов. Программа проведения активных и интерактивных занятий по дисциплине «Управление ресурсами и объектами недвижимости» приведена в таблице.

Интерактивная лекция по теме «Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления» позволяет доступно и легко усваивать информацию, представленную визуально.

В процессе лекции демонстрируется презентация по теме, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности и представлен информационный материал.

Таблица 1 - Программа проведения активных и интерактивных занятий по дисциплине «Управление ресурсами и объектами недвижимости»

Наименование темы	Интерактивные лекции, час.	Виды активных и интерактивных лабораторных занятий, час.	
		Интернет-экс-курсия	Круглые столы, дискуссии
Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления	2		
Теоретические основы управления земельными ресурсами			2
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти		2	
Дискуссия в чате на тему «Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости»			2
Итого	2	2	4

Проведение интернет-семинара по теме «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти» с использованием интернет-экскурсии позволяет использовать различные ресурсы сети Интернет в качестве источника информации для обеспечения освоения материала дисциплины в режиме реального времени. Для этого используется мультимедийное оборудование и нормативно-справочные материалы сайтов: <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru> и др.

В процессе занятия делается обзор основных нормативных документов: Земельного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и других, проводится знакомство со структурой, функциями и задачами органов государственного регулирования земельных отношений и объектов недвижимости.

Проведение круглого стола по темам «Теоретические основы управления земельными ресурсами» и «Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости» в форме дискуссии требует от студентов определенной подготовки, подбора литературы, составления плана и содержания выступления.

Цель дискуссии заключается в проведении учебных групповых обсуждений по определенным дискутируемым вопросам. Постановка проблемы предусматривает раскрытие следующих вопросов:

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами.
3. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
4. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
5. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
6. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
7. Рынок земель в зарубежных странах.
8. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.

Данная форма ведения занятий является одной из наиболее важных. Так как побуждает студентов приобретать навыки вести беседу, совершенствовать свою речь, грамотно излагать и отстаивать свою точку

зрения, что в дальнейшем, несомненно, скажется на будущей профессиональной деятельности.

Поэтому инновационные методы образования являются своего рода фундаментом качественного современного образования.

Библиографический список:

1. Миссия Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ulsau.ru/academy.php?ELEMENT_ID=22966.
2. Сулейманова, Г.Г. Использование инновационных форм преподавания экономических дисциплин / Г.Г.Сулейманова // European Science. - 2016. - 3 (13). - С. 76-80.
3. Хамзина, О.И. Инновационный подход в преподавании экономических дисциплин / О.И. Хамзина, А.А. Навасардян, Е.В. Банникова Е.В. // Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании», 21-22 декабря 2017 года. - Ульяновск, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. - 422 с.- С. 330-336.
4. Хамзина, О.И. Инновационные технологии в современном бухгалтерском образовании / О.И. Хамзина, Е.М. Болтунова, А.А. Навасардян, Т.И. Костина // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - 2015. - С. 211-215.
5. Хамзина, О.И. Проведение занятий с применением интерактивных форм обучения / О.И. Хамзина, Е.В. Банникова, И.И. Хамзин // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. - Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. – С.205-208.