

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЙ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛУ «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ»

Шаронина Н.В., ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Одним из разделов дисциплины Ветеринарная фармакология и токсикология является раздел «Технология лекарственных форм». Технология лекарственных форм слово «технология» происходит от греческого (techne – искусство, logos – учение), что означает учение об искусстве, или, производное от techse, означающее «техника», - учение о технике. Цель занятия - научить студентов готовить твердые жидкие и мягкие лекарственные формы, оценивать их качество на основании теоретических положений темы, свойств лекарственных веществ и в соответствии с требованиями НД, выписывать рецепт, развивать интерес к процессу обучения, способствовать активизации профессиональной памяти.

На кафедре хирургии, акушерства, фармакологии и терапии разработана методика проведения практических занятий. Технологическая карта занятий включает:

1. Вступительная часть - беседа студента с преподавателем об технологии изготовления данной лекарственной формы согласно регламентированными статьями ГФ, контроле качества на стадиях изготовления, правилах упаковки и оформления к отпуску. Разбираются особенности выписывания рецептов на конкретную лекарственную форму. Демонстрируются этапы изготовления конкретной лекарственной формы в условиях аптеки.

2. Практическая часть включает решение ситуационных задач по теме занятия и разбивается на следующие этапы:

- расчет количества лекарственных средств, за счет которых ожидается фармакологический эффект и расчет формообразующих лекарственных средств по заданным условиям
- изготовление и упаковка полученной лекарственной формы
- выписка рецепта на рецептурном бланке.

3. Заключительная часть - оценка выполненного практического задания студента преподавателем. Ситуационные задания индивидуальны для каждого студента. Использование индивидуального подхода к контролю знаний позволяет оценить глубину усвоения материала студентом с разным уровнем подготовленности.

Таким образом, индивидуальные задания обеспечивают оценку знаний студента на занятии, стимулируют его дальнейшую работу. У преподавателя к экзамену складываются определенные представления о знаниях каждого студента и умении работать, что позволяет оценить его работу за семестр. Такая система дисциплинирует и позволяет добиться качественных знаний.

Библиографический список:

1. Кандрашкина М.С. Токсические дозы меди в рационе кур-несушек /М.С. Кандрашкина //Международная студенческая научная конференция: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. – 2017. – С. 207-209.
2. Кондратьева, В.П. Латинский язык: учебно-методический комплекс / В.П. Кондратьева, Н.В. Силова. – Ульяновск: УГСХА, 2012. – 71с.
3. Кондратьева, В.П. Учебно-методическое пособие при изучении фармакологии /В.П. Кондратьева, Н.В. Силова. - Ульяновск: УГСХА. - 2011. – 102 с.
4. Куликова Е.С. Физиологическая роль кальция в организме животного /Е.С. Куликова //Международная студенческая научная конференция: В мире научных открытий. - 2017. - С. 261-263.
5. Мухин Е.Б. Разработка фитопрепарата / Е.Б. Мухин, Н.А. Любин. В сб.: СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ - 2017. IX Международная студенческая электронная научная конференция. - 2017.
6. Мухитов, А.З. Организация проведения лабораторно-практических занятий и других форм обучения /А.З. Мухитов //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 87-89.
7. Рахматуллин Э.К. Показатели острой токсичности и эффективность растворимых форм аллопуринола /Э.К. Рахматуллин //Реферативный журнал Ветеринария. – 1989. - № 7. - №203 ВС-89 ДСП.
8. Рахматуллин Э.К. Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология /Э.К. Рахматуллин, Н.В. Силова: учебно-методический комплекс для студентов специальности Ветеринария. Ульяновск: УГСХА. - 2010. – Ч.1. – 124 с.
9. Рахматуллин Э.К. Влияние азидина и диамидина на репродуктивные функции организма животных /Э.К. Рахматуллин //Ветеринария. – 1989. - № 6. - С. 52-53.

10. Рахматуллин Э.К. Изучение мутагенного действия азидина, диамидина и аллопуринола /Э.К. Рахматуллин, Н.И. Цветкова //Ветеринария. – 1989. - № 9. - С. 60-61.
11. Рахматуллин Э.К. Токсикологическая оценка креохина /Э.К. Рахматуллин //Ветеринария. – 1994. - № 6. - С.43-45.
12. Соболева А.А. Токсические дозы цинка в рационе кур-несушек /А.А. Соболева //Международная студенческая научная конференция: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. – 2017. – С. 204-206.
13. Тимофеева А.А. Физиологическое значение хлора в организме /А.А. Тимофеева// Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 361–365.
14. Шаронина, Н.В. Лекарственные и ядовитые растения: учебное пособие /Н.В. Шаронина, Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, Н.К. Шишков. - Ульяновск: УГСХА. - 2015. – 144 с.
15. Шаронина Н.В. К методике по проведению практических занятий по курсу «Лекарственные и ядовитые растения»/Н.В. Шаронина, Н.К. Шишков, С.В. Дежаткина// Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 135-136.