

УДК 378.147-322

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»

Шаронина Н.В., ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ветеринарная фармакология и токсикология – дисциплина, которая изучается студентами на 3 курсе. Знания по ветеринарной фармакологии и токсикологии базируются на знаниях по неорганической, аналитической химии и биологической химии, латинскому языку, микробиологии, физиологии и анатомии животных.

Цель курса - это формирование теоретических и практических знаний у студентов в области ветеринарной фармакологии (виды действия лекарственных средств, принципы дозирования препаратов, пути введения и выведения лекарств из организма животных), токсикологии (классификация и виды токсичных веществ, признаки отравления, лечение отравлений).

Важное место в системе изучения дисциплины занимает самостоятельная работа, которая способствует проявлению инициативы, создает возможность действовать без руководства, посторонней помощи, проявлять творческую активность и высокую самоорганизацию.

Без активной деятельности самой личности невозможен процесс целенаправленного становления будущего грамотного специалиста.

Самостоятельная работа студентов – важное звено в подготовке будущего ветеринарного врача. Это первые шаги в становлении личности, без которых не может состояться квалифицированный специалист. Самостоятельность вырабатывается в течение всего обучения в университете, и на ее формирование нужно обратить самое серьезное внимание при подготовке студента.

Своеобразной формой организации обучения являются внеаудиторные самостоятельные занятия студентов по каждой теме дисциплины. Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения заданий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Для уменьшения затрат времени по контролю самостоятельной работы студента по каждой теме были разработаны проверочные таблицы, пример которых приведен ниже (таблица 1). В таблицы внесены основные лекарственные препараты, которые студент должен охарактеризовать: по принадлежности к фармакологической группе, фармакодинамике, фармакокинетики и т.д.

Таблица 1 - Вещества, действующие преимущественно в области окончаний афферентных нервов

Лекарственные препараты	Фармакологическая группа				Фармакодинамика						Способы введения				Показания к назначению	
	Местноанестезирующие	Адсорбирующие	Вяжущие	Обволакивающие	Раздражающие	Расширение зрачка	Образует альбуминаты	Образует ллоидную пленку	Обезболивание	Стимуляция чувствительных нервных окончаний	Сужение сосудов	Внутрь	Наружно	Под кожу		Внутривенно
Новокаин																
Аммиак																
Танин																
Кора дуба																
Дикаин																
Лен																

Заключение: контроль знаний по ветеринарной фармакологии и токсикологии осуществляется при использовании системы подсчета процента правильных ответов: 90-100 % – отлично; 75-89 % – хорошо; 51-74 % – удовлетворительно; 0-50 % – неудовлетворительно. Самостоятельная работа обучающихся способствует проявлению их инициативы, творческого подхода, личностного развития, решению различных задач, логическому и аналитическому мышлению и высокой самоорганизации.

Библиографический список:

1. Дежаткин М.Е. Развитие мультимедийных технологий в образовательном процессе /М.Е. Дежаткин, С.В. Дежаткина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - С. 33-36.
2. Дежаткина С.В. Модульная система обучения студентов /С.В. Дежаткина, Н.А. Любин. - Ульяновск: УГСХА, 2008. – 75 с.
3. Дежаткина С.В. Как написать научную статью /С.В. Дежаткина, Н.А. Любин //Международная студенческая научная конференция: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 3-10.
4. Любин Н.А. Значение проблемного обучения при изучении физиологии животных /Н.А. Любин, В.В. Ахметова, С.В. Дежаткина // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - С. 156-160 с.
5. Любин Н.А. Организация самостоятельной работы студентов /Н.А. Любин, С.Н. Хохлова, Н.Г. Симанова //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - С. 146-155.
6. Любин Н.А. Методология построения самостоятельной работы студентов по дисциплине Физиология и этология животных /Н.А. Любин, В.В. Ахметова, С.В. Дежаткина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2013. - С. 108-109 с.
7. Любин Н.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу «Физиология сельскохозяйственных животных» /Н.А. Любин, Л.И. Хайсанова, С.В. Дежаткина. - Ульяновск: УГСХА, 2004. – 126 с.
8. Мухитов А.З. Организация проведения лабораторно-практических занятий и других форм обучения /А.З. Мухитов //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 87-89.

9. Мухитов А.З. Активные методы при проведении лабораторно-практических занятий по ветеринарной пропедевтике /А.З. Мухитов // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 84-86.
10. Мухитов А.З. Организация проведения лабораторно-практических занятий по физиотерапии / А.З. Мухитов, Н.В. Шаронина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 90-92.
11. Никитина И.А. К вопросу о постановке опыта на лабораторных животных /И.А. Никитина, С.В. Дежаткина //Международная научно-практическая конференции: АГРАРНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. – 2017. – С. 159-161.
12. Силова Н.В. Методика контроля самостоятельной работы студентов при изучении клинической фармакологии/ Н.В. Силова, В.П. Кондратьева// Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск, ГСХА, 2012. -С. 168-170.
13. Шаронина Н.В. К методике по проведению практических занятий по курсу «Лекарственные и ядовитые растения»/Н.В. Шаронина, Н.К. Шишков, С.В. Дежаткина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 135-136.
14. Шадыева Л.А. Научно-исследовательская работа студентов в реализации компетентностной модели образования /Л.А. Шадыева, Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, О.М. Голенева //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 241-244.
15. Шленкина Т.М. Экология /Т.М. Шленкина, Г.Н. Гусаров, Н.А. Любин. - Ульяновск: УГСХА, 2007. Том - 2. – 255 с.