

УДК 378

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»**

*Цаповская О.Н., ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» большое внимание уделяется практикам. Преддипломная практика студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Ульяновского государственного аграрного университета проводится в восьмом семестре. Она является завершающей в цикле практик и является предварительным этапом выполнения выпускной квалификационной работы. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляет 162 часа. Цель преддипломной практики изучение и закрепление технологий землеустроительных и кадастровых работ, ознакомление с земельно-кадастровой нормативно-правовой и методической документацией, а также мероприятиями по управлению и рациональному использованию земельных ресурсов. [1, 2]

При прохождении преддипломной практики каждый студент должен ориентироваться на требования государственного образовательного стандарта к умениям, которые должен приобрести выпускник, а именно:

- осуществлять организацию и планирование работ по кадастру недвижимости и застроенных территорий;
- проводить оценку земли и недвижимости в целом;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ земельных участков;
- разрабатывать и вести кадастровую документацию;
- моделировать варианты использования земель;
- осуществлять топографо-геодезические изыскания;
- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду.

Объектом преддипломной практики является земельный фонд населенных пунктов, территории зон ограниченного режима использования земель, а также объекты недвижимости, в том числе земельные участки, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства и др.

Исходя из поставленных целей, преддипломная практика решает следующие задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ;
- изучение опыта организации землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-изыскательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п.;
- освоение методов нормирования, организации и оплаты труда;
- приобретение практического опыта по составлению схем и проектов землеустройства, обоснованию проектных предложений по землеустройству и охране земель; составлению земельного баланса территории, текстовой и графической документации по регистрации и учету объектов недвижимости и, в том числе, земельных участков; оценке земель населенных пунктов, оформлению юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; дистанционному зондированию земель;
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Таким образом, в ходе реализации преддипломной практики студенты должны приобрести умение анализировать и обобщать научный материал, подготовить к защите выпускную квалификационную работу. Особое внимание следует уделять приобретению навыков формулирования цели и задач научно-исследовательской работы, обоснованию методики исследования, научной новизны и практической значимости работы.

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами при изучении практически всех специальных дисциплин, таких как: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Экономика недвижимости», «Земельное право», «Основы девелопмента объектов недвижимости», «Информационные технологии», «Географические информационные системы», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Прикладная геодезия», «Региональное землеустройство».

---

Структура преддипломной практики включает в себя 4 этапа:

1. Работа с литературой

В данном разделе должны быть изложены следующие основные вопросы:

- а) основные задачи рассматриваемой темы;
- б) актуальность темы;
- в) объект исследования;
- г) предмет исследования;
- д) цели дипломного проекта;
- е) использованные материалы;
- ж) содержание основных разделов ВКР.

Необходимо рассмотреть теорию вопроса с аналитическим обзором литературных источников, анализом современного состояния его изученности.

Изучение и обзор литературных источников по теме дипломного проекта являются обязательным для углубленной проработки ключевых вопросов ВКР и проведения научного исследования по данной теме.

Работа над обзором литературы состоит из двух этапов: подбора литературы и составления (написания) ее обзора.

Основным источником для обзора литературы может служить список рекомендуемой литературы для ВКР и другие источники, проработанные студентом на начальных этапах написания. Предпочтение следует отдавать изучению экономической, правовой и специальной литературы, выпущенной, за последние пять лет.

Объем обзора литературных источников составляет 10-15 страниц текста. По ходу использования источников в тексте ВКР делаются ссылки на них с указанием порядковых номеров, которые указываются в квадратных скобках в соответствии с библиографическим списком.

1. Результаты исследований. Участие в выполнении технических разработок или проведении научных исследований
2. Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой) ВКР выполняется на основе материалов, собранных в период преддипломной производственной практики и изучения литературных источников по теме исследования.

В основу разработки ВКР включается перспективный план развития объекта исследования, годовые планы, статистические данные по хозяйственной деятельности организаций, материалы по управлению и использованию земельных ресурсов, кадастровые сведения, землеу-

строительные разработки, планово-картографический материал, монографические описания.

Изучая и систематизируя материал, дипломник составляет аналитические таблицы, характеризующие объект исследования.

На основе изучения и анализа собранных материалов готовят главу дипломной работы (проекта) по анализу объекта исследования. При этом в одном из подразделов необходимо дать всестороннюю экономическую характеристику объекта с точки зрения его территориального расположения, качества транспортной сети, структуры использования территории субъектами земельных отношений, наличия населенных пунктов и других условий. Этот анализ необходимо подкрепить графиками, схемами или рисунками.

Природно-климатическая характеристика объекта дается с применением соответствующих показателей влияния природно-экономических факторов на характер и эффективность использования земель.

Экономическая характеристика хозяйственной деятельности изучаемого объекта приводится по основным экономическим показателям.

В выпускной квалификационной работе должен быть проведен анализ использования земельных ресурсов объекта. Он выполняется в определенной последовательности, исходя из принципа от общего к частному, т.е. проводится анализ использования основного ресурса в целом, а затем по отдельным его составным частям (земельным участкам, угодьям и т.д.). [3, 4]

На основе использования экономико-математических методов должны быть выявлены закономерности, определена эффективность использования земель и определены резервы её увеличения.

При выполнении ВКР используются различные методы исследований, включающие исторический, монографический, статистико-экономический, балансовый, расчетно-нормативный, экспериментальный, абстрактно-логический, метод экономико-математического моделирования, расчетно-конструктивный методы.

Каждая глава должна содержать выводы о проведенном анализе, о полученных результатах расчетов, а также перечень направлений совершенствования методики и технологии кадастра недвижимости, мониторинга и процесса использования земель.

Предложения по повышению интенсивного использования земель должны быть экономически и экологически обоснованы, опираться на действующее законодательство и нормативные документы. Каждое проектное предложение и мероприятие должно подкрепляться

аналитическими расчетами, включая в обязательном порядке конкретные экономические, экологические и технико-технологические показатели. Проводя расчеты, надо использовать современные нормативно-справочные материалы. Для этого необходимо получить консультацию у руководителя ВКР и консультантов других кафедр академии о возможности их применения в расчетах.

Экономическая эффективность предложений автора также должна быть обоснована и подтверждена соответствующими расчетами

В каждой главе ВКР решаются задачи, определяемые темой.

Независимо от темы, во второй главе дается природно-экономическая характеристика объекта (области, района, сельскохозяйственного предприятия). Кратко характеризуются климат, рельеф, растительность, гидрография, территориальное положение объекта.

Основные главы должны раскрывать пути повышения рационального использования земель объекта в соответствии с темой ВКР и должны быть основаны на конкретных экономических расчетах с применением расчетно-нормативных и других методов. Предложения автора ВКР должны быть подтверждены расчетом экономического эффекта, например, определение уровня рентабельности затрат на предлагаемое мероприятие или срока окупаемости капитальных вложений в него.

3. Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений. Оформление работы.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты используют:

- информационные технологии при работе с литературой;
- программное обеспечение: геоинформационные технологии (MapInfo, ArcGIS и другие); современные программы по кадастровому обеспечению (AutoCAD, Credo и другие);
- научно-исследовательские технологии при статистической обработке, результатов эксперимента;
- научно-производственные технологии при написании основной части содержания выпускной квалификационной работы. [5, 6].

Методическое и организационное руководство преддипломной практикой бакалавра осуществляет его научный руководитель. Он обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом практики; осуществляет постановку задач и индивидуальной программы практики; оказывает консультационную помощь и осуществляет контроль за ходом практики; организует защиту отчетов на кафедре. Защита отчетов проводится на семинаре бакалавров. По форме

такие семинары выпускающая кафедра землеустройства и кадастров организует в виде конференции с представлением докладов-презентаций и обсуждением представленных материалов. Таким образом, предложенные кафедрой землеустройства и кадастров Ульяновского государственного аграрного университета мероприятия по организации и проведению преддипломной практики в рамках подготовки бакалавров позволят повысить уровень квалификации будущих специалистов с учетом требований Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

*Библиографический список:*

4. Цаповская, О.Н. Развитие самовоспитания и самосовершенствования студентов / О.Н. Цаповская. - Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании»/ Ульяновск. - УГСХА, 2015.- С.226-231.
5. Цаповская, О.Н. Совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса на агрономическом факультете / О.Н. Цаповская. - Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании»/ Ульяновск. - УГСХА, 2013.- С.221-224.
6. Ерофеев, С.Е. Теоретические основы исследования восприятия преподавателя студентами в образовательном процессе / С.Е. Ерофеев. - Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании»/ Ульяновск. - УГСХА, 2014.- С.44-47.
7. Провалова, Е.В. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на агрономическом факультете / Е.В. Провалова. – Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании»/ Ульяновск. - УГСХА, 2013.- С.140-147.
8. Провалова, Е.В. Тестирование как дидактический элемент контроля знаний/ Е.В. Провалова. – Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании»/ Ульяновск. - УГСХА, 2014.- С.135-138.