

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

*Иванова С.Н., Дежаткин М.Е., Шаронова Е.М.,
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема воспитания трудного подростка. Актуальность её заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности [1, 2 и др.].

Наблюдения за подростками, склонных к негативным проявлениям и совершению правонарушений показали, что причиной отклонений в их поведении являются:

- неблагоприятные условия семейного воспитания;
- безнадзорность, вызванная в одном случае занятостью родителей, а в другом - их безответственным отношением к воспитанию детей;
- нарушение структуры семьи (отсутствие отца, конфликт с отчимом).

Для ребенка образцовым примером являются его родители, поведение которых копируют подростки. Если подростки воспитываются в семьях, где систематически сталкиваются с асоциальным поведением родителей: пьянством, скандалами, проявлениями неконтролируемой агрессии, то они и сами начинают вести себя аналогичным образом.

В такой ситуации основными условиями, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, являются:

- отсутствие досуговой занятости подростков;
- отрицательный пример родителей;
- общая алкоголизация населения и социальное неблагополучие семьи.

Все эти причины приводят к возникновению у подростков неправильных жизненных позиций и представлений.

Профилактическая воспитательная работа в колледже включает следующие направления:

- контроль успеваемости студентов и посещаемости занятий;
- правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;

- организация интересной и полезной досуговой занятости подростков;

- работа с родителями (с законными представителями).

В связи с этим, для реализации отмеченных направлений в колледже ведется следующая работа.

Контроль успеваемости студентов и посещаемости занятий является самым важным и успешным моментом в деле профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. По результатам зимней или летней экзаменационной сессии выявляются студенты, имеющие наибольшее количество задолженностей по зачётам и экзаменам. Студенты приглашаются для собеседования в директорат колледжа, где выясняются основные причины.

Проводится мониторинг посещаемости, просматриваются учебные журналы и выявляются студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. Во время индивидуальной беседы со студентом выясняются причины отсутствия его на занятиях. При многократных прогулах пропускающий занятия студент приглашается на беседу с директором или заместителем директора колледжа.

Правовое воспитание - это наиболее эффективное профилактическое мероприятие по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В организации правового воспитания участвуют не только социальный педагог, кураторы, но и сотрудники полиции. Поскольку подростки зачастую не имеют реальной информации о том, что за многие проступки они несут весьма серьезную ответственность.

Здоровый образ жизни формируется за счёт профилактики вредных привычек с привлечением медицинских работников и специалистов Центра здоровья «Перспектива» г. Ульяновска, которые проводят беседы со студентами колледжа.

Спортивно-массовые мероприятия включают: участие в первенстве академии по футболу; в соревнованиях по волейболу, баскетболу среди других факультетов университета; в турнире по женскому мини-футболу в рамках спартакиады; в спортивном мероприятии «Зарница», посвященному Дню Защитника Отечества и 8 марта; в спортивном этапе конкурса на звание «Лучший факультет».

Досуговая занятость подростков состоит в том, что большинство ребят вовлечено в кружковую работу: кружок танцев и различные спортивные секции. Активно участвуя и проявляя себя в их деятельности,

тем самым создаются условия для изменения не только их характера, но и негативных проявлений.

Некоторые ребята вовлечены в работу первичной профсоюзной организации студентов университета, где имеется возможность не только проявлять, но и реализовывать себя и свои идеи.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете: «А ну-ка, девушки!», «Студенческая осень» и «Студенческая весна», где они показывают свои таланты. Участвуют в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организованное руководителем интеллектуального клуба академии «Второе дыхание».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Проводятся беседы и лекции на тему патриотического воспитания, о проблемах межличностных отношений, любви, проявлении воспитанности и уважения; встречи с представителями поискового отряда «Рубеж»; просмотр военно-исторических фильмов; организуются поездки в музеи, театры; проводятся субботники по благоустройству, наведению чистоты и порядка на территории университета.

Родительские собрания запланированы в плане воспитательной работы на учебный год и проходят с приглашением не только сотрудников полиции, но и психологов.

Воспитательная работа проводилась через Совет родителей. Совет родителей избирается на один год, в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления образовательной организацией и при принятии решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

С целью воспитательной работы каждый понедельник со студентами колледжа проводится заседание учебно-воспитательной комиссии с приглашением кураторов и старост групп, где обсуждаются проступки подростков.

Ключевой фигурой воспитательного процесса в колледже является куратор. Проведение бесед в группах на кураторских часах, разъяснительной работы о видах ответственности дают мотивацию на ответственность учащихся за свои противоправные поступки и действия.

Кроме того, в колледже функционирует студенческий директорат (как орган самоуправления) и имеется конфликтная комиссия в ВУЗе по решению вопросов, связанных с правонарушениями.

В целом, планомерная воспитательная работа по предупрежде-

нию негативных проявлений и профилактике правонарушений среди подростков колледжа агротехнологий и бизнеса проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области, спортивным клубом «Храм», сотрудниками полиции МО МВД России по Чердаклинскому району, медицинскими специалистами Центра здоровья «Перспектива» г. Ульяновска и педагогом-психологом центра «Семья» Чердаклинского района.

Заключение: в нашем образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение негативных проявлений и правонарушений несовершеннолетних, и обеспечения прав обучающихся на получение среднего профессионально образования.

Библиографический список:

1. Варнаков Д.В. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ /Д.В. Варнаков, В.В. Варнаков, Е.А. Варнакова, М.Е. Дежаткин. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 67 с.
2. Ермакова Н.Е. Вредное воздействие наушников /С.В. Дежаткина, Л.П. Пульчеровская. В сб.: СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ - 2017. IX Международная студенческая электронная научная конференция. - 2017.
3. Дежаткина С.В. Модульная система обучения студентов /С.В. Дежаткина, Н.А. Любин. - Ульяновск: УГСХА, 2008. – 75 с.
4. Дежаткина С.В. Как написать научную статью /С.В. Дежаткина, Н.А. Любин //Международная студенческая научная конференция: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 3-10.
5. Кудрявцева, Т.В. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Режим доступа: <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kudryavtseva-T.V.-profilaktika-suitsida-v-shkole.pdf>.
6. Любин Н.А. Возрастная физиология /Н.А. Любин, Л.И. Хайсанова, С.В. Дежаткина. - Ульяновск: УГСХА, 2004. – 70 с.
7. Любомирова В.Н. Инновации образовательного процесса как фактор повышения мотивации при обучении в колледже /В.Н. Любомирова, Т.М. Шленикна, Д.С. Игнаткин //Материалы научно – методической конференции профессорско - преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональ-

- ном образовании. – Ульяновск, 2014. - 254 с.
8. Никитина И.А. К вопросу о постановке опыта на лабораторных животных /И.А. Никитина, С.В. Дежаткина //Международная научно-практическая конференции: Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. – 2017. – С. 159-161.
 9. Особенности работы с трудными подростками. Режим доступа:
 10. <http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/pedagogicheskaya-psiologiya/osobennosti-raboty-s-trudnymi-podrostkami.html>.
 11. Романова Е.М. Интеграция классических и инновационных технологий обучения в вузовской педагогике /Е.М. Романова, В.В. Романов, Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина, В.Н. Любомирова, Т.Г. Баева //Материалы международной научно-методической конференции: Современные образовательные технологии в системе подготовки ветеринарных специалистов. Улан-Удэ. - 2015. - С. 87-89.
 12. Тимофеева А.А. Возрастные особенности сердечного ритма /А.А. Тимофеева //Международная студенческая научная конференция: В мире научных открытий. - 2017. - С. 177-179.
 13. Шадыева Л.А. Научно-исследовательская работа студентов в реализации компетентностной модели образования /Л.А. Шадыева, Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, О.М. Голенева //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 241-244.
 14. Шленкина Т.М. Применение интерактивных форм обучения в учебном процессе /Т.М. Шленкина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 329-332.
 15. Шленкина Т.М. Использование тестирования как средства повышения качества обучения /Т.М. Шленкина, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 324-327.