

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

***Золотухин С.Н., Постнова М.В., Дежаткина С.В.,
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ***

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) в высших учебных заведениях является заключительным этапом подготовки выпускников и проходит в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА).

На факультете ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры ИГА проходит в форме защиты ВКР, по специальности «Ветеринария» перед защитой ВКР предусмотрен государственный экзамен (ГЭ). Для проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В ее состав входят: председатель, секретарь и члены комиссии. Состав и график работы ГЭК утверждается ректором университета. Председатель ГЭК назначается из числа ведущих специалистов или руководителей предприятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности, не работающих в данном учебном заведении по согласованию с учредителем (Министерством сельского хозяйства РФ). Членами комиссии являются ведущие преподаватели выпускающих кафедр и представители профессионального сообщества из числа работодателей. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа представляется в ГЭК вместе со следующими документами: личной карточкой студента с выпиской из учебного плана и оценками, полученными при сдаче экзаменов, зачётной книжкой, отзывом руководителя и заключением рецензента. За достоверность результатов, представленных в ВКР, несёт ответственность автор выпускной работы. Для защиты ВКР студент готовит доклад, в котором должны найти отражение следующие вопросы:

- представление темы работы, обоснование её актуальности;
- цель, задачи, информационная база и объект ВКР;

- краткая характеристика объекта исследования, основные результаты его работы за рассматриваемый период, что сделано непосредственно студентом;

- выводы, полученные автором при анализе исследуемой проблемы;

- оценка эффективности мероприятий и их практическая значимость.

Публичная защита ВКР проводится в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество автора, и тему работы, а также средний балл, полученный студентом за весь период обучения;

- студент-выпускник в отведённое ему время (в пределах 10 минут) излагает основное содержание ВКР, уделив особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется презентацией и раздаточными материалами; после окончания доклада студент отвечает на вопросы членов комиссии; ГЭК знакомится с рецензией на выпускную квалификационную работу; студент-выпускник отвечает на вопросы и замечания рецензента. Решения ГЭК оформляются протоколом, где записываются вопросы, заданные студенту, выступления, особые мнения членов ГЭК, присутствующих преподавателей и представителей предприятий. После защиты выпускных квалификационных работ комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и выносит решение о присвоении студенту-выпускнику квалификации. Оценка выполнения работы проводится по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Комиссия принимает также решения о рекомендации работы к практическому применению, направлении студента-выпускника в магистратуру (аспирантуру) и выдаче диплома с отличием.

Нами проведён анализ замечаний комиссии и председателя ГЭК за последние 5 лет на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии и запланированы следующие корректирующие мероприятия (таблица 1 и 2).

Резюмируем, что выпускная квалификационная работа представляет собой законченный труд, где решается актуальная задача для соответствующей области производства или науки. В выпускной квалификационной работе выпускник использует методы решения поставленных задач, применяя заданные или разрабатывая в составе творческого кол-

Таблица 1 - Анализ замечаний председателя ГЭК на ФВМиБ

№	Содержание замечаний	Планируемые мероприятия
по специальности «Ветеринария»		
1	Активизировать разработку актуальных тем ВКР	Расширять сотрудничество с хозяйствами, предприятиями, ветклиниками и др.
2	Обеспечить внедрение результатов ВКР	Повысить практическую и научную значимость ВКР с внедрением результатов исследований в производство
3	Организовать присутствие руководителей ВКР при защите	Обязать руководителей ВКР присутствовать на процедуре защиты ВКР
4	Не дублировать компетенции, выносимые на ГИА в форма ГЭК и выносимые на ГАК в форме ВКР	Провести работу по анализу и корректировке компетенций, выносимых на ГИА в форме ГЭК и выносимых на ГАК в форме ВКР
5	Обратить внимание на включение в учебный процесс материалов, отражающих новые законодательные акты	Ежегодно проводить работу по актуализации и использованию новых законодательных документов в учебном процессе дисциплины «Организации ветеринарного дела»
6	Активнее привлекать студентов и сотрудников в мероприятий, проводимых департамент ветеринарии Ульяновской обл.	Активизировать сотрудничество с Агентством ветеринарии Ульяновской области
по направлению «ВСЭ»		
7	Расширить перечень тем ВКР по ВСЭ пищевого сырья, кормов, добавок, лекарственных веществ	Провести работу по расширению перечня тем ВКР по ВСЭ пищевого сырья, кормов, добавок и лекарственных веществ
8	Обеспечить внедрение результатов ВКР	Повысить практическую и научную значимость ВКР с внедрением результатов в производство
по направлению «Микробиология»		
9	Расширить перечень микроорганизмов, изучаемых в процессе выполнения ВКР	Использовать в качестве материала для выполнения ВКР не только возбудителей инфекционных болезней животных и человека, но и другие микроорганизмы, имеющие значение для человека, животных, растений
по направлению «Зоотехния»		
10	Обеспечить внедрение результатов ВКР	Повысить практическую и научную значимость ВКР с внедрением результатов в производство

№	Содержание замечаний	Планируемые мероприятия
11	Организовать присутствие руководителей ВКР при защите	Обеспечить явку руководителей ВКР на процедуру защиты ВКР
по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура»		
12	Увеличить количество ВКР, выполненных по заказу и с внедрением в производство	Активизировать работу по выполнению ВКР по заказу и с внедрением результатов исследований в производство

Таблица 2 - Корректирующие мероприятия по устранению замечаний председателя ГЭК

№	Корректирующие мероприятия
1	Ежегодно проводить обновление тематик тем ВКР (10 % от прошлого года)
2	Распределение тем ВКР (%) проводить с учётом целевого индикатора: - по заявкам предприятий (20%); - внедрение в производство (20%); - научно-исследовательский характер выполнения ВКР (20%).
3	При выполнении ВКР использовать современную периодическую литературу в т.ч. в ведущих журналах
4	При выполнении ВКР использовать современные компьютерные программы
5	При выполнении ВКР учитывать международный опыт в соответствующей области исследования
6	Отмечать авторский вклад студента при выполнении ВКР
7	При включении в ОПОП ВО научно-исследовательскую деятельность как вид деятельности у выпускников обязательна либо публикация статей по теме ВКР и (или) участие в научно-практической конференции и (или) в конференции по итогам практики (с подтверждением программой практики)
8	Отчет председателя ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации - 1 раз в год, общий по направлению обучения или специальности в целом (очной, очно-заочной и заочной формы обучения студентов), сдача в УМУ в десятидневный срок со дня последней защиты ВКР

лектива новые методики, планируя экспериментальные исследования, использование компьютерных методов сбора, хранения и обработки

информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности. По результатам защиты ВКР бакалавра, специалиста или магистра ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании.

Библиографический список:

1. Баширова И.С. Зоопсихология домашнего животного /И.С. Баширова, Н.Е. Ермакова //Международная студенческая научная конференция: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. – 2017. – С. 106-108.
2. Дежаткин М.Е. Развитие мультимедийных технологий в образовательном процессе /М.Е. Дежаткин, С.В. Дежаткина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - С. 33-36.
3. Дежаткина С.В. Как написать научную статью /С.В. Дежаткина, Н.А. Любин //Международная студенческая научная конференция: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 3-10.
4. Лаптева Н.Д. Ветеринарно-санитарная оценка козьего молока при артрите-энцефалите коз /Н.Д. Лаптева, Е.И. Барышникова, С.В. Мерчина //Материалы V-й Всероссийской (с международным участием) студенческой научной конференции: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии.- Ульяновск: УГСХА, 2012. - С. 218-222.
5. Любин Н.А. Значение проблемного обучения при изучении физиологии животных /Н.А. Любин, В.В. Ахметова, С.В. Дежаткина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - С. 156-160 с.
6. Мухитов, А.З. Активные методы при проведении лабораторно-практических занятий по ветеринарной пропедевтики /А.З. Мухитов //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 84-86.
7. Никитина И.А. К вопросу о постановке опыта на лабораторных животных /И.А. Никитина, Дежаткина С.В. //Международная научно-практическая конференции: Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. – 2017. – С. 159-161.

8. Павлушин А.А. Методологические аспекты преподавания в ВУЗе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Павлушин, К.В. Шленкин //Международная учебно-методическая конференция: Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Башкирский ГАУ. - 2013.
9. Проворова Н.А. Методическое пособие по патологической анатомии для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения (раздел: секционный курс) / Н.А. Проворова, А.С. Проворов, А.А. Степочкин, В.А. Селиверстов. - Ульяновск: УГСХА. - 2013. – 80 с.
10. Романова Е.М. Интеграция классических и инновационных технологий обучения в вузовской педагогике /Е.М. Романова, В.В. Романов, Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина, В.Н. Любомирова, Т.Г. Баева // Материалы международной научно - методической конференции: Современные образовательные технологии в системе подготовки ветеринарных специалистов. Улан-Удэ. - 2015. - С. 87-89.
11. Силова, Н.В. Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных: методические указания для студентов очного ветеринарного факультета специализация «Ветеринарно-санитарный эксперт» /Д.А. Васильев, Н.В. Силова, Н.Г. Барт.- Ульяновск: УГСХА. - 2012.-21с.
12. Феоктистова Н.А. Организация научно-исследовательской работы обучающихся на кафедре микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ВСЭ /Н.А. Феоктистова, Д.А. Васильев, С.Н. Золотухин, М.А. Лыдина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 190-197.
13. Шаронина Н.В. Организация учебных занятий по дисциплине «Токсикологическая химия»/Н.В. Шаронина, Н.К. Шишков //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновск: УГСХА, 2016. - С. 137-139.
14. Шленкина Т.М. Применение интерактивных форм обучения в учебном процессе /Т.М. Шленкина //Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 329-332.