

УДК 316.472.4

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЕЖЬ

Евгранова Л.В., студентка, тел.+380721234790, l-evgranova@mail.ua
Научный руководитель – ст.препод. Варнавская Д.С.
Стахановский учебно-научный институт горных и образовательных технологий, Стаханов, Луганская Народная Республика

Ключевые слова: Интернет, информационные технологии, интернет-зависимость, психологический феномен, социальная сеть, молодежь.

Работа посвящена проблеме влияния интернета и социальных сетей на современную молодежь.

Введение. Сегодня Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни, без которой большинство людей просто не представляет своего существования. Общение с друзьями, просмотр новостей происходит благодаря интернету, который предлагает свои правила и советы по любой ситуации. Сеть, как часть нашего жизненного пространства, приводит к своеобразному «привыканию», заставляет советоваться с ней и прислушиваться к ее советам по каждой мелочи. Интернет начинает диктовать моду на определенные культурные, социальные ценности, формирует восприятие, вследствие чего возникает зависимость от сети.

Цель работы - изучить влияние интернета на современную молодежь.

Материал и методика исследования: работа была выполнена на основе теоретического метода исследования - анализа.

Результаты исследования. Значительное количество свободного времени современная молодежь тратит на общение в сети Интернет. Современная молодежь настолько привыкла общаться с помощью сети интернет, что можно сказать она «живет» в ней. Со стремительным ростом популярности интернета и виртуальной жизни, молодежь постепенно забывает о реальном общении, элементарных правилах этикета и воспитания и полностью погружается в виртуальный мир.

Средняя продолжительность ежедневного пребывания в социальных сетях среди молодежи составляет более 3,5 часов. Место живых эмоций занимают смайлики и рожицы, а место лица собеседника - «аватарка»[1,с.132].

Быстрое распространение новых информационных технологий стало одним из атрибутов современности. С развитием новых технологий, особенно компьютерных игр, в которых возможно полностью воссоздать модель своей реальной жизни с помощью симуляторов, у современной молодежи начинает развиваться интернет-зависимость. Практически вся молодежь проходит стадию увлеченности и заинтересованности всеми «ноу-хау» и определенная ее часть переходит в категорию интернет-зависимых. Именно поэтому исследование этой тематики является достаточно актуальным, и требует привлечения внимания к этой проблеме и поиску путей ее решения.

Интернет-зависимость – это психологический феномен, который заключается в том, что у человека возникает навязчивое желание постоянно находиться во всемирной сети [2, с.136].

Также сегодня четко прослеживается резкий спад интереса к чтению не только студентов, но и среди детей подросткового возраста, ведь появилось большое количество аудио - и видео - ресурсов, которые удовлетворяют их информационные потребности и гораздо упрощают процесс восприятия нужной для них информации [3, с.17].

Итак, интернет-зависимость основывается на основе использования интернета как средства удовлетворения человеком определенных собственных потребностей, которые нельзя удовлетворить в реальной жизни.

Обнаружив в поведении близкого человека неприятные симптомы, следует провести с ним беседу с целью определения степени тяжести проблемы. Если вас услышали и зависимый готов признать существование тяги, он на верном пути. Избавиться от зависимости от интернета будет довольно сложно. Это довольно длительный процесс. Поддержка родных и близких поможет легче преодолеть влечение. Также необходимо: поговорить с человеком, которому вы доверяете, о причинах и желании отдалиться от реальной жизни; переставить компьютер в общую комнату, если человек пользуется ноутбуком или смартфоном, не оставлять их вечером у себя в спальне; фиксировать период пребывания в интернете, это заставит задуматься о том, сколько полезного вы не сделали в это время; отказаться от привычки просматривать новости или посещать любимые сайты во время обеда; задуматься о расходах, связанных с вашим увлечением; стараться регулярно уделять время домашним делам; попросить человека, которому доверяете проверять вашу почту, это позволит избавиться от искушения параллельно заглянуть на любимый сайт или страницу в социальной сети; попробовать найти новое увлечение в реальной жизни, оно позволит понять, что интересным может быть не только виртуальный мир; тренировать силу воли; заблокировать сайты, на которых проводите много времени [4, с.132].

Если чувствуете, что самостоятельно не можете справиться с проблемой, следует обратиться за помощью к психологу. Специалист сумеет оперативно определить степень зависимости и подберет необходимое лечение. Ведите активный образ жизни, больше находите на открытом воздухе, занимайтесь спортом, общайтесь с родными и друзьями, и никакая непреодолимая тяга к виртуальному миру у вас не возникнет [5, с.65].

Не позволяйте себе, чтобы интернет вас поглотил, помните, что это не реальная жизнь.

Заключение. В современном обществе - молодежь учится и развлекается уже не так как наши родители и деды. У нынешней молодежи есть новый друг - Интернет. Он помогает учиться и проводить без скуки время. Существуют люди, которые проводят почти весь день в своем виртуальном мире, забывая обо всем. Но вряд ли кто-то из них вспоминает и задумывается над тем, что кроме интернета есть тысячи других способов, чтобы пообщаться и учиться с намного большей эффективностью и любопытством.

Нужно помнить, что интернет и социальные сети это лишь отражение нашей реальной жизни, а не отдельный мир. Если общение в социальных сетях даёт значительно большее наслаждение чем реальная жизнь, то необходимо задуматься и принять меры по отношению к себе.

Библиографический список:

1. Аладышкина А.С. Современное интернет-сообщество: социально-стратификационный анализ : автореф. дис. ... канд. социологич. наук / А. С. Аладышкина. Нижний Новгород, 2006.
2. Водянова Н. В. Самореализация личности в пространстве Интернета: философско-антропологический аспект : автореф. дис. ... канд. филос. наук. / Н. В. Водянова. Челябинск, 2009.
3. Гагарина Л. Н. Роль Интернета в процессе глобализации : автореф. дис. ... канд. полит.наук. / Л. Н. Гагарина. Бишкек, 2003.
4. Войскунский А.Е., Бабаева Ю.Д., Смылова О.В. Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского. М.: Изд-во «Можайск-Терра», 2000. — 431 с.
5. Марченкова Н.Г. Социально-педагогические аспекты профилактики компьютерной зависимости учащихся: учеб.пособие для широкого круга исследов. и практик. / Н.Г. Марченкова. Оренбург.: Изд-во «Принт-сервис», 2009. — 54 с.
6. Янг К.С. Диагноз — интернет-зависимость / К.С. Янг // Мир Интернет. — 2000. — № 2. [Электронныйресурс] — Режимдоступа.— URL: <http://septemberfox.ucoz.ru/biblio/kimberly.html>

THE IMPACT OF THE INTERNET AND SOCIAL MEDIA ON YOUNG PEOPLE

Evgranova L.V.

Key words: *internet, information technologies, Internet addiction, psychological phenomenon, social network, youth.*

The work is devoted to the problem of the influence of the Internet and social networks on modern youth.