

УДК 34:378

## **АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

*Филиппов П. Б., Слободин Я.А., студенты 4 курса факультета  
инженерии и природобустройства  
Научный руководитель - Кулагина О. В., к.п.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный  
университет им. Н.И. Вавилова».*

**Ключевые слова:** *правовое образование, правовая компетентность специалиста, лесное дело.*

*В статье предлагается краткий анализ уровня правового образования у студентов направления «Лесное дело» Саратовского Государственного Аграрного Университета им. Н.И. Вавилова.*

Россия переживает период радикальных реформ. Одним из самых важных трудноосуществимых направлений проводимой правовой реформы является развитие у граждан убеждения в абсолютной ценности права, в его универсальном характере. Формировать правосознание людей государство должно не только при помощи всей системы эффективного механизма правового регулирования и применения правовых норм, но и через правовое образование. [1, с.27].

Учебник «Юридическая психология» (И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, К.Г. Дедюхин, А.В. Кокурин, В.Л. Кубышко, Н.Д. Эриашвили) дает следующее определение правовому образованию (просвещению): правовое образование (просвещение) - это процесс распространения правовых знаний, способствующий росту общей юридической культуры и образованности населения. [2] Целью такого образования является формирование теоретической основы правового сознания и правовой культуры, обеспечения необходимого уровня систематизации знаний о праве, развитии правовых интересов, чувств, правового мышления, формирование научного правового мировоззрения. [4]

Любой специалист, не зависимо от направления подготовки, должен получать правовое образование, соответствующее роду его деятельности. Студенты направления «Лесное дело» не являются исключением. При этом, правовое образование для этого направления подготовки должно носить всесторонний характер. После выпуска ба-

кавалеры должны знать не только общие сведения о праве как таковом и его истории, но и уметь ориентироваться в своих правах, а так же знать законы, регулирующие лесные и земельные отношения.

Существует мнение, что правовое образование для студентов неюридического профиля не дает в полной мере знания, которые пригодятся в работе студентов после окончания вуза, однако проблема правового образования по специальности «Лесное дело» стоит не так резко. Обучающиеся по направлению данному направлению имеют в учебной программе ряд дисциплин, развивающих правовую грамотность их как будущих специалистов и как граждан страны в целом. Это такие дисциплины как: «Нормативно-правовые акты в лесном деле», «Государственное управление лесами», «Правоведение», «Организация использования лесов», «Лесоустройство», «Землеустройство», «Устойчивое лесопользование». Такой значительный перечень правовых дисциплин говорит о довольно детальном подходе к правовому образованию студентов данного направления, а так же о его многогранности и направленности на формирование у студентов всестороннего знания о праве.

Важно помнить, что формирование правовой культуры студентов происходит не только в процессе правового обучения и воспитания по правовым дисциплинам, но и в процессе освоения профессиональных дисциплин [3, с.304] И действительно, за четыре года обучения бакалавры направления подготовки «Лесное дело» изучают ряд дисциплин, содержащих информацию о тех или иных нормативно-правовых актах. Курс перечисленных дисциплин полностью соответствует вышеуказанной цели правового образования, а именно:

- все указанные выше курсы направлены на формирование теоретической основы правового сознания и правовой культуры в сфере лесных отношений
- все указанные выше дисциплины обеспечивают необходимый уровень систематизации знаний о праве, развитии правовых интересов, чувств, правового мышления (указываются все уровни нормативно-правовых актов и государственного управления лесами)
- все вышеуказанные курсы формируют научное правовое мировоззрение у студентов, так как изучаемые нормативно-правовые акты подкреплены и обоснованы научными исследованиями

Особую роль в достижении целей правового образования играет дисциплина «Правоведение», дающая студенту общую картину

системы правовых отношений в Российской Федерации. Курс данной дисциплины, составляющий один семестр, успешно справляется с вышеуказанными задачами. Из «Правоведения» Студент получает как возможность ориентироваться в правовой сфере, так и определенный толчок для самообразования и развития своих навыков.

Таким образом, можно сделать вывод, что бакалавр «Лесного дела» получает достаточно высокий и всесторонний уровень правового образования, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и общие знания о праве как таковом, что способствует его (бакалавра) более эффективной работе в дальнейшем.

*Библиографический список:*

1. Азизов, И.Р. Правовое воспитание как систематическая деятельность / И.Р. Азизов, О.В. Кулагина // Матрица научного познания. - 2017. - № 6. - С. 27.
2. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Юриспруденция / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, К.Г. Дедюхин, А.В. Кокурин, В.Л. Кубышко, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 415 с.
3. Нестеров, Н.В. Формирование и развитие правовой культуры студентов / Н.В. Нестеров// Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. - Пермь: Изд-во Пермского нац. исслед. политехнического ун-та, 2017. - Том2. - С.304
4. Правовое воспитание и образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5623130/page:29/>

## **ASPECTS OF LEGAL EDUCATION FOR BACHELORS DIRECTION OF PREPARATION «FORESTRY»**

***P.B. Filippov J.A. Slobodin***

**Keywords:** *legal education, legal competence of a specialist, forestry.*

*The article offers a brief analysis of the level of legal education at the students of the direction «Forestry» of the Saratov State Agrarian University. N.I. Vavilov.*