

УДК 004.91:33

## ПРИМЕНЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА В ОБУЧЕНИИ ЭКОНОМИКЕ

*Радаева Е.А., студентка 2 курса экономического факультета  
Научный руководитель - Заживнова О.А., к.э.н., доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** *табличный процессор, компьютерное моделирование, методика обучения, экономика, экономико-математическая модель.*

*В статье рассматривается актуальность использования табличного процессора в обучении экономике.*

На сегодняшний день экономика России запрашивает развития нового экономического мышления и новой экономической культуры народа. Это выражается в возникновении человека как предприимчивого и независимого участника экономических процессов, в осознание им терминов и законов экономики и в раскрытии предпринимательской работы.

В устройстве деятельности студентов на дисциплинах экономики удачно применяются электронные носители информации, комплекты информационно – справочных пособий, электронные библиотеки, средства ИКТ. В числе таких средств имеется программа Microsoft Excel.

Microsoft Excel – табличный процессор, который предоставляет возможность создавать электронные таблицы и автоматизировать обработку данных, с помощью таких таблиц вычисляется полный спектр различных задач, совершаются экономические, бухгалтерские подсчеты. К возможностям программы можно так же отнести создание диаграмм и осуществление сложного экономического анализа, моделирование и оптимизацию при решении разнообразных задач.

Применение таблиц программы Microsoft Excel на дисциплинах, связанных с экономикой, предоставляют возможность выполнять компьютерные модели разных экономических ситуаций:

1) Корректировка статистических сведений экономического вида. В числе заданий такой категории студенты создают табличные модели, корректируют их с применением статистических функций, строят диаграммы, осуществляют статистическое исследование экономических ситуаций.

2) Задачи на разбор функциональных зависимостей предназначены для фиксирования теоретических знаний из курса экономики по разной тематике. Студенты раскрывают функциональные связи между понятиями и терминами, характеризуют факторы, оказывающие влияние на преобразование графиков.

3) Задачи по финансам, с использованием вычислений в табличном процессоре Microsoft Excel. Ознакомляют студентов с процессом исполнения финансовых вычислений в электронной таблице Microsoft Excel. Содействуют образованию у студентов навыков получения разумных решений в области регулирования экономических процессов.

4) Задачи на моделирование экономических процессов предназначены для развития навыков выполнения математических моделей экономических заданий, умелость осуществлять подсчёт издержек вручную, выполнения анализа прибыльности организаций и предприятий и продуктивности регулирования ею.

Включение электронных таблиц Microsoft Excel на дисциплинах, в практическую деятельность учащихся, дает возможность преподавателям:

- показать резервы программы усвоения учащимися экономическими понятиями с помощью создания моделей, определение обусловленности между ними;

- предоставить возможность предназначения альтернативности экономических моделей;

- зарекомендовать применять данные модели постоянно при выполнении задач с разными экономическими категориями.

Знания и практический опыт, приобретенный студентами в применении электронных таблиц Microsoft Excel на дисциплинах, дают возможность им:

- охватывать основы экономической грамотности;

- использовать приобретенные умения для последующей самореализации;

- успешно реализовываться, а именно, подбирать профессии экономического профиля.

В завершении данного материала можно отметить, что использование электронных таблиц на дисциплинах позволяет максимально конкретизировать данные, требующиеся на всех стадиях тех или иных дисциплин. Компьютерное моделирование дает возможность осуществлять решение значительного количества различных типов задач, успешно применять время, что, в конечном итоге, представляет воз-

возможность добиться высокой познавательной активности обучающихся, быстрого темпа выполнения заданий, ускоренной проверки работ студентов и вполне достоверного усвоения темы.

*Библиографический список:*

1. Видеркер, М.А. Информатика. Краткий курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» : квалификация бакалавр / М.А. Видеркер, О.А. Заживнова. – Ульяновск, 2015. –198 с.
2. Газета.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.gazeta.ru>.
3. Заживнова, О.А. Использование прикладного программного обеспечения для решения класса экономических задач / О.А. Заживнова, М.А. Видеркер // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы IV Международной научно-практической конференции. – Ульяновск, 2011. – Том 3.- С. 61-65
4. Ендовицкая, Е.В. Компьютерное моделирование экономических процессов / Е.В. Ендовицкая, Е.К. Нагина. - Воронеж, 2016. - 410 с.
5. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для специальностей экономического профиля / В.В. Романов, О.В. Солнцева, А.В. Севастьянов, О.А. Заживнова. – Ульяновск, 2011. – 134 с.

## APPLICATION OF TABLETION PROCESSORS IN ECONOMIC TRAINING

*Radaeva E. A.*

**Keywords:** *tabular processor, computer simulation, teaching methods, economics, economic-mathematical model.*

*The article considers the relevance of using a table processor in teaching the economy.*