

УДК 54

## **ВОДА КАК НОСИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ**

*Ирзина О.А., студентка 2 курса ФВМиБ  
Научный руководитель – Солнцева О.В., к.э.н., доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** *вода, информация, структура молекулы, кристаллик, форма кристаллов.*

*Изучение способности воды впитывать в себя информацию, реагировать на воздействие внешних факторов, меняя при этом физические свойства молекул воды, и их строение.*

Вода имеет способность хранить, передавать, впитывать, и запоминать самую разную информацию, а также носить в себе эмоции и мысли человека. Эксперименты, проводящиеся в нашей стране и за рубежом, доказывают, что вода способна менять свои физические свойства под воздействием на неё любых факторов, и действий, происходящих вокруг неё. Однако несмотря на всё это, химический состав молекул остаётся неизменным.

Особое влияние на развитие теории о том, что вода главный носитель информации, повлияли несколько работ. Одной из них является диссертация учёного С. В. Зенина. Проведя различные эксперименты, и контроль параметров молекул воды, он доказал, что основным элементом в структуре воды является шестигранный кристаллик, на грани каждой из которых присутствует случайный рисунок электрических «минусов» и «плюсов». Знаки являются дипольными молекулами воды, являющиеся составной частью грани кристаллика, который случайным образом торчат наружу то минусом, то плюсом. Тем самым это устройство очень схоже с двоичным кодом, который составляет основу для работы компьютеров.

Ещё более удивительное для мира науки открытие сделал исследователь из Японии – Масару Эмото. Основываясь на опыты, он утверждает, что никакие из двух образцов не могут образовать одинаковые кристаллы, и то, что их форма полностью отображает воздействие, оказанное на воду. В своих опытах Эмото исследовал различные образцы воды из разных уголков мира. Он подвергал воду воздействиям музыки, излучения от мобильных телефонов и телевизоров, произнесённых слов, молитв, мыслей людей, разговоров. Масару Эмото на-

шёл способ зафиксировать информационную структуру молекул воды, для этого вода разливалась в пятьдесят чашек Петри, после чего они подвергались заморозке при температуре ниже  $-250^{\circ}\text{C}$ , затем полученные кристаллы фотографировались под микроскопом в комнате с температурой  $-50^{\circ}\text{C}$ . И как было доказано, ни один из кристаллов не бывает одинаковой формы, поэтому из пятидесяти образцов выбирали фотографию с наиболее часто встречающейся формой. Вода, в жидком виде подверженная звукам классической музыки, словам любви, заботы, и иным положительным словам при замерзании образует красивые аккуратные формы кристаллов, а при включении тяжёлой музыки и воздействия на неё негативными мыслями, словами, эмоциями, не образовывала чётко очерченных кристаллов, а имела хаотические, фрагментированные структуры. А при обработке воды ароматическими маслами, полученными из цветов, или при нахождении воды около цветка, форма кристаллов принимала вид соответствующего цветка. И невероятным открытием стал тот факт, что кристаллы, полученные из воды, которой были сообщены названия мировых религий – христианство, ислам, буддизм, индуизм, иудаизм, приняли форму, напоминающую человеческое лицо.

Роль воды в жизни человека и природы играет огромную роль. В начале XX века были исследованы причины возникновения рака. Были исследованы места, где отсутствуют случаи по заболеванию раком, в этих местностях не было водопровода, и вода для потребления бралась непосредственно из источников и колодцев. Посетив те же самые места спустя время, после того как там появились водопровод и водопроводные трубы, появились неоднократные случаи заболевания раком. Отсюда было выдвинута гипотеза о том, что качество воды играет величайшую роль в возникновении и образовании раковых клеток, и в целом на весь организм. Некоторые учёные также предполагают, что для того, чтобы излечить человека от болезней, необходимо лишь правильно воздействовать на больного «ключевыми словами здоровья». Также учёные связывают происходящие катаклизмы на Земле с эмоциональным состоянием его жителей, так как вода страдает от огромного потока негативной информации, исходящей от людей, в результате чего возникают цунами, наводнения, ураганы, и другие катаклизмы.

Таким образом, вода – это не только источник жизни, но и уникальный материал для хранения и передачи информации.

*Библиографический список:*

1. Вода – носитель информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.svetgrad.ru/2006/10/voda.php>
2. Вода – самый большой накопитель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tainy.net/43614-voda-samyj-bolshoj-nakopitel.html>
3. Вода – хранитель и транслятор информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.npl-rez.ru/litra-3/voda\\_6.php](http://www.npl-rez.ru/litra-3/voda_6.php)
4. Бунина, Н.Э. Информатика: учебно-методический комплекс для студентов биотехнологического факультета направления подготовки 111400 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль подготовки «Фермерское рыбоводство»: квалификации бакалавр / Н.Э.Бунина, О.А.Заживнова, О.В.Солнцева. – Ульяновск: ГСХА, 2012. –Часть II. - 87 с.
5. Бунина, Н.Э. Информатика: учебно-методический комплекс для студентов биотехнологического факультета направления подготовки 111400 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль подготовки «Фермерское рыбоводство» квалификации бакалавр. Часть I / Н.Э.Бунина, О.А.Заживнова, О.В.Солнцева. – Ульяновск: ГСХА, 2012. - 96 с.
6. Бунина, Н. Э. Информатика: учебно-методический комплекс для студентов биотехнологического факультета направление подготовки 260800 «Технология продукции и организация общественного питания»: квалификации бакалавр. Часть I / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева. - Ульяновск: УГСХА, 2014. - 84 с.
7. Информатика: учебно-методический комплекс / О. В. Солнцева, В. В. Романов, Н. Э. Бунина, О. А. Заживнова. -Ульяновск: УГСХА, 2009. - 117 с.
8. Бунина, Н.Э. Информатика: учебно-методический комплекс / Н.Э.Бунина, О.В.Солнцева, Т.П.Лосева. -Ульяновск: УГСХА, 2009. -140 с

## **WATER AS DATA CARRIER**

*Irzina O.A.*

**Key words:** *water, information, molecular structure, crystalline, crystal form.*

*The study of the ability of water to absorb information, to react to the influence of external factors, while changing the physical properties of water molecules, and their structure.*