

УДК 378:316(571.54)

## ВОСПИТАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

*Тасарунова О.А., студентка 3 курса гуманитарного  
факультета*

*Научный руководитель - Гунтыпова Э.С., к.соц.н., доцент  
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова*

**Ключевые слова:** *толерантные отношения, межэтническая толерантность, интолерантность.*

*В настоящей статье рассматривается воспитание межэтнической толерантности в учреждениях высшего образования Республики Бурятия, которая входит в число регионов России с традиционно толерантными межэтническими отношениями, что обуславливает благоприятную среду для работы в этом направлении в системе образования. В этом процессе велика роль педагога, и подавляющее большинство преподавателей выполняют свою воспитательную миссию. Традиции межэтнического согласия коренных этносов Бурятии становятся нормой и для вновь прибывающих представителей разных народов, и межэтнические отношения в республике характеризуются не только толерантностью, но и интернационализмом как более глубоким и содержательным явлением.*

В современных условиях толерантные отношения друг к другу различных социальных субъектов – от отдельных личностей до целых народов и населения государств – являются настоящей необходимостью. Это относится и к России, которая становится все более открытым полиэтническим государством, и толерантность к другим народам, стилям их поведения, образу жизни, культурам становится нормой для многих россиян, и надо стремиться к тому, чтобы она стала общеобязательной.

Республика Бурятия входит в число регионов с традиционно толерантными межэтническими отношениями, что обуславливает благоприятную среду для работы в этом направлении в системе образования.

Деятельность по формированию и укреплению межэтнической толерантности целесообразна применительно ко всем возрастным

группам, но наиболее эффективна в отношении подрастающего поколения и молодежи, некоторая часть которой, зараженная ксенофобией, проявляет интолерантность. Наличие «бытового национализма» в сознании как общества, так и элиты, – считает Б. Кагарлицкий, – служит питательной средой для развития политических организаций соответствующего толка [1]. Такие организации могут воздействовать и воздействуют на молодежь, в том числе обучающуюся в высших учебных заведениях. Образование по своей сути должно содействовать формированию и укреплению толерантности. Разработаны и применяются соответствующие программы, методики и технологии.

Предметом нашего внимания является воспитание межэтнической толерантности в учреждениях высшего образования одного из сибирских регионов – Республике Бурятия.

Кратко остановимся на деятельности по воспитанию межэтнической толерантности в двух из четырех государственных вузов г. Улан-Удэ: Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова (БГСХА) и Восточно-Сибирского государственного института культуры (ВСГИК). В обоих вузах полиэтнический контингент: есть обучающиеся из Китая, Монголии, регионов России (Республика Тыва, Республика Саха (Якутия), Иркутская область, Красноярский и Забайкальский края, Дальний Восток и др.).

Одной из форм воспитания межэтнической толерантности является знакомство с национальными праздниками, традициями их проведения. Поэтому широко празднуется и является выходным днем для всей республики Новый год по лунному календарю, традиционный для бурят «Сагаалган». Проводятся мероприятия, связанные с Масленицей и другими праздниками разных народов.

Ежегодно в международный День толерантности проводятся круглые столы. Во ВСГИК в течение ряда лет проходит Байкальская школа толерантности и международный туристский фестиваль «Найрамдал» («Дружба»). В БГСХА для всех первокурсников проводится беседа «Толерантность – основа правового государства». Среди спортивных мероприятий можно выделить ежегодно проводимый «Сурхарбан», названный по традиционным летним состязаниям бурят.

Воспитание толерантности осуществляется и в творческих коллективах, объединениях, лабораториях, которых много в ВСГИК [2]. В БГСХА успешно работают десятки лет бурятский фольклорный ансамбль «Алтан-Булаг», русский фольклорный ансамбль «Раздолье», ансамбль современного танца «Амвитэй», объездившие с гастрольями много стран.

Таким образом, в Республике Бурятия проводится большая системная работа по воспитанию межэтнической толерантности обучающихся в учреждениях высшего образования.

*Библиографический список:*

1. Кагарлицкий, Б. Этнические проблемы и национальный вопрос в современном российском обществе / Б.Кагарлицкий ; под ред. Д.Л. Твигг и К. Шектер // Социальный капитал и социальное расслоение в современной России.– М.: Альпина Паблишер, 2003.
2. Харитоновна, С.А.Условия и факторы развития толерантности в современном обществе / С.А.Харитоновна, С.П. Татарова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госун-та, 2011.

## **EDUCATION OF INTERETHNIC TOLERANCE IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BURYATIA**

*Tasarunova O.*

**Key words:** *tolerance, ethnic tolerance, intolerance.*

*This article discusses the education of interethnic tolerance in the educational institutions of the Republic of Buryatia, which is one of the regions of Russia with a traditionally tolerant interethnic relations, which determines a favorable environment for work in this direction in the education system. In this process, the role of teacher is great, and the vast majority of teachers fulfill their educational mission. The traditions of interethnic harmony of Buryatia's indigenous ethnic groups are becoming the norm for new arrivals of representatives of different peoples, and interethnic relations in the Republic are characterized not only by tolerance, but also by internationalism as a more profound and meaningful phenomenon.*