

УДК 364

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

*Кудряшова А. С., студентка 1 курса, строительного факультета
Научный руководитель - Камалова Р.Ш., к.фил.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический
университет»*

Ключевые слова: *социальная среда, агенты социализации, индивид, человек, личность, развитие, социализация.*

В статье рассматривается актуальная проблема о влиянии социальной среды на процесс развития человека; в процессе социализации происходит усвоение человеком определенной системы знаний, представлений, понятий, убеждений о нормах, правилах, законах и ценностях, принятых в данном обществе, позволяющих ему успешно войти в общество себе подобных, функционировать в качестве полноправного члена общества.

Всем известно высказывание Эриха Фромма: «Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они – результат социального процесса».

Эрих Фромм - немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, в своих работах поднимает проблему влияния окружения, социальной среды на развитие человека.

Данная проблема является актуальной в условиях развития современного общества. Автор убежден в том, что человек развивается, приобретая различные личностные качества и свойства характера, устремления и модели поведения в процессе социализации и полностью отрицает то, что это все может быть заложено в человеке от природы.

Я согласна с точкой зрения автора, действительно, развитие человеческой личности происходит в процессе социализации.

Социализация – это процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, образцов поведения, присущих данному обществу, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

Под социализацией понимают взаимодействие человека с обществом, в процессе которого происходит вхождение личности в социальную среду, приспособление (адаптация) к ней. Социализация длится на протяжении всей жизни, происходит в условиях взаимодействия человека со средой.

Среда – это реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека. На развитие человеческой личности влияют географическая, национальная, семейная, школьная, социальная среда.

Социальная среда – это общественное устройство государства, и условия, которые оно создаёт для развития детей, а также культура и быт, традиции, обычаи народа. Среда влияет на успешность социализации, вхождения в общество. Человек становится личностью только в общении, взаимодействии с другими людьми. Вне человеческого общества духовное, социальное развитие происходить не может.

Помогают нам социализироваться в обществе агенты социализации – отдельные личности, группы, а также социальные институты [1].

Агентами первичной социализации личности выступают ближайшее человеческое окружение, оказывающее на человека непосредственное воздействие, семья, родители, друзья, ровесники, учителя, тренеры, преподаватели. К жизни в обществе ребёнка готовят: семья, детский сад, школа, СМИ, церковь.

Важнейшим агентом социализации является семья, так как составляет первое и самое близкое социальное окружение ребенка. Семья, в свою очередь, входит в более обширную социальную среду и несет на себе ее отпечаток. Именно в семье формируются первые, элементарные нравственные представления и понятия о нормах и правилах поведения, принятых в обществе, формируются отдельные личностные качества, навыки культурного поведения.

В процессе воспитания и обучения дети овладевают социальным опытом: знаниями из разных предметных областей, умениями, навыками, опытом ценностных отношений к себе, другим, к природе, к миру. Целенаправленное воспитание и обучение осуществляется в семье и в образовательных учреждениях (детском саду, школе, колледже, университете).

Воспитание, обучение, включение детей в разные виды деятельности (игровую, трудовую, общение, учебно-познавательную, исследовательскую, физкультурно-оздоровительную, художественно-эстетическую, музыкальную) позволяет успешно осуществлять подготовку подрастающего поколения к жизни в социуме, в обществе себе подобных [2].

Среда, человеческое окружение, принятые в ней нормы взаимоотношений и деятельности существенно влияют на уровень развития детей. Зачастую выделяется негативное влияние среды (улицы), оно связано с насыщенностью её отрицательными примерами для подражания.

С каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным пове-

дением. Дети из неблагополучных семей, где родители ведут асоциальный образ жизни: пьют, курят, принимают наркотики, не занимаются воспитанием; по механизму подражания своим родителям овладевают негативным социальным опытом, приобретают черты девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения – сквернословят, курят, пропускают учебные занятия, совершают правонарушения, употребляют психоактивные вещества.

Причины отклонений в поведении детей возникают как результат социально-экономической нестабильности общества, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, разводов, отсутствие контроля за поведением и чрезмерной занятости родителей [3].

Именно поэтому очень важно создавать благоприятную для воспитания, обучения и развития человека социальную среду в семье, в детском саду, школе, ВУЗе. Взрослые - родители и педагоги должны помочь ребёнку вырасти и социализироваться, освоить новые социальные роли сначала ребёнка, а затем ученика, студента, позже молодого специалиста, успешно войти в общество, получить образование, а в будущем профессию.

Библиографический список:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебное пособие для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2015.
2. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М., 2016.
3. Крысько, В.Г. Социальная психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2016.
4. Камалова, Р.Ш. Социальная проблема как отражение развития социальных явлений [Электронный ресурс] / Р.Ш. Камалова // Академический журнал Западной Сибири. - 2013. - Том 9, № 5(48). - С. 69-70. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20425425>

TO THE QUESTION OF THE INFLUENCE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF THE PERSON

Kudryashova A.S.

Key words: *social environment, agents of socialization, individual, person, personality, development, socialization.*

The article deals with the actual problem of the influence of the social environment on the process of human development; in the process of socialization, a certain individual system of knowledge, ideas, concepts, beliefs about norms, rules, laws and values adopted in a given society that allow him to successfully enter a society of his own kind, to function as a full member of society, is assimilated by the human individual.