

УДК 796.011.3

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ

*Захаров А.А., студент 3 курса инженерного факультета
Научный руководитель – Макарова Е.В., к. пед. н., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: *здоровьесберегающие ценностные ориентации, анкетирование, рейтинг здоровья.*

Работа посвящена изучению здоровьесберегающих ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Одной из важных задач современного высшего профессионального образования стала задача внедрения в образовательную среду новых педагогических технологий, направленных на воспитание у студентов навыков здорового образа жизни, с тем, чтобы наиболее полно преобразовать общественную необходимость сохранения здоровья нации во внутреннюю потребность и интересы каждого студента [1,2,5]. Для определения здоровьесберегающих ценностных ориентаций студенческой молодежи нами было проведено анкетирование. С этой целью были проанализированы анкеты 300 студентов различных специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Ульяновском государственном аграрном университете имени П.А. Столыпина. Средний возраст респондентов составил 19,3 года.

В результате анкетирования было установлено, что наибольшее влияние на уровень здоровья, по мнению студентов, оказывают такие факторы, как питание (30%), курение (30%), состояние окружающей среды (15%). Причем 10% из числа опрошенных студентов считают, что здоровье зависит от образа жизни человека. Нами также было установлено, что наиболее интересными для студентов являются темы: вопросы сексуального и полового здоровья (29%), рационального питания (29%), проблемы ВИЧ-инфекции (20%). Другим важным вопросом нашего исследования был вопрос о самооценке своего здоровья: 6,5% студентов оценивают свое здоровье как отличное, 59,8% — как хорошее, 30,5% — как удовлетворительное, и только 3,2% — как плохое. Таким образом, 66% студентов достаточно высоко оценивают состояние своего здоровья.

Нами также был определен рейтинг здоровья в ряду других жизненных ценностей и установлено, что только у 25% студентов здоровье

находится на первом месте, 23% опрошенных на первое место поставили любовь, 21% — счастливую семейную жизнь, 9% — интересную работу и возможность получить образование, 10% студентов определили главной ценностью жизни наличие хороших и верных друзей, и у 3% студентов основной целью жизни является достижение материального благополучия. Таким образом, решение задачи формирования у студентов здоровьесберегающих ценностных ориентаций возможно только в результате комплексной психологической, педагогической и медицинской подготовки студентов [3,4,6].

Библиографический список:

1. Макарова, Е.В. Использование средств физической культуры на практических занятиях со студентами с нарушениями состояния здоровья / Е. В. Макарова // *Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы VI международной научно-практической конференции.* — Ульяновск: Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - Часть II. – С. 206–207.
2. Макарова, Е.В. Методика проведения занятий оздоровительной аквааэробикой со студентами специальных медицинских групп / Е.В. Макарова // *Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. Материалы всероссийской научно-практической конференции.* – Уфа: Башкирский ГАУ, 2015. – С. 212–216.
3. Макарова, Е.В. Применение проблемного метода обучения на практических занятиях по физической культуре / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // *Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии.* – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. – С. 96–98.
4. Макарова, Е.В. Содержание и организация физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья на основе реализации компетентного подхода / Л.А. Парфенова, Г.Б. Глазкова, Е.В. Макарова // *Теория и практика физической культуры.* – 2016. – № 10. – С. 24–26.
5. Макарова, Е.В. Особенности организации занятий физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью студентов специальных медицинских групп / Е.В. Макарова // *Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии.* – Ульяновск: Ульяновская ГСХА, 2007. – № 1. – С. 65–68.
6. Макарова, Е.В. Особенности физкультурного образования студентов спе-

циального учебного отделения Ульяновской ГСХА / Е.В. Макарова // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. Материалы международной учебно-методической и научно-практической конференции. – Саратов: Изд-во «КУБиК», 2012. – С. 152–154.

FEATURES OF HEALTHY SAVING VALUES OF STUDENTS

Zakharov A. A.

Key words: *health-saving value orientations, questioning, health rating.*

The work is devoted to the study of the health-saving value orientations of student youth.