

УДК 796

СПОРТ КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Данько Е.С., студент 3 курса ФВМиБ
Научный руководитель – Макаров А.Л., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: эстетическое воспитание, спорт, эстетический идеал.

Работа посвящена изучению возможностей, основных задач, направлений и особенностей методики эстетического воспитания в процессе занятий спортом.

Основной целью эстетического воспитания студентов является формирование у них правильного эстетического идеала [1, 2].

Занятия спортом позволяют решать следующие задачи эстетического воспитания:

- а) воспитание эстетически оправданного поведения;
- б) воспитание творческих эстетических способностей;
- в) формирование красивого тела;
- г) воспитание чувства красоты движений;
- д) развитие способности к восприятию красоты в окружающем (природе, обществе и т. д.) [5, 6, 7, 8].

Для развития эстетических вкусов у спортсменов тренер использует следующие методы и методические приемы:

- а) образное объяснение, рассказ и эстетическая оценка окружающей обстановки, действий, поведения и внешнего вида спортсмена;
- б) практическое приучение к эстетически оправданным движениям, поведению, к творческому выполнению задач, поставленных тренером, и др.;
- в) воспитание в коллективе и через коллектив;
- г) акцент на красоту в окружающем;
- д) использование средств и способов, выходящих за рамки спорта (средства искусства, диспуты о красоте избранного вида спорта и т. д.);
- е) эстетическое самовоспитание спортсменов [3].

Важное значение для эстетического воспитания спортсменов имеет личный пример тренера и спортивного судьи (образцовый показ физических упражнений, безукоризненный внешний вид, высокая культура речи, принципиальность, честность и т. д.).

Для решения задач эстетического воспитания в спорте необходимо в первую очередь создать эстетически образцовую обстановку учебно-воспитательного процесса.

Результат эстетического воспитания спортсмена проявляется в общественно полезной деятельности, в культуре речи, поведении, быту; в способности к творческому мышлению; в проявлении волевых качеств; в выполнении упражнений, действий, приемов; во внешнем виде и физическом развитии [4].

Умелое использование спорта как средства эстетического воспитания позволяет тренерам повышать уровень спортивных достижений своих учеников и вместе с тем существенно влиять на формирование их мировоззрения.

Библиографический список:

1. Макарова, Е.В. Педагогическая технология тренировочного процесса спортсменов-стритболистов массовых разрядов / И.Н. Тимошина, Е.В. Макарова, Т.В. Швецова // Теория и практика физической культуры. –2016. – № 7. – С. 50–52.
2. Макарова, Е.В. Содержание и организация физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья на основе реализации компетентного подхода / Л.А. Парфенова, Г.Б. Глазкова, Е.В. Макарова // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 10. – С. 24–26.
3. Макарова, Е.В. Модель формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Казанский педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С. 53–58.
4. Макарова, Е. В. Условия формирования прогностической компетенции студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2012. – № 2. – С. 107–144.
5. Individual educational development roads of cognitive activity of students / A.E. Islamov, E.V. Makarova, L.E. Zotova, M.Yu. Kraeva, N.I. Besedkina, O.G. Filipenkova // Modern Journal of Language Teaching Methods. - 2017. - Том 7, № 3. - С. 469-475.
6. The structure and content of senior pupils research position formation: case of analytical chemistry / K.G. Erdyneeva, M.Y. Shvetsov, E.A. Igumnova, V.P.Gorlachev, I.V. Pavlov, O.V. Kozachkova, , N.K. Schepkina, E.V. Makarova // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. - 2016. - Том 11, № 1. - С. 1-9.
7. Students virtual and social identity in the process of humanities study: the problems of its correction / G.F. Magadieva, A.A. Garipova, N.N. Me-

likhova, V.T. Volov, S.M. Konyushenko, I.V. Karpova, E.V. Makarova // International Review of Management and Marketing. - 2016. - Том 6, № 2. - С. 82-86.

8. Students virtual and social identity in the process of humanities study: the problems of its correction / G.F. Magadieva, N.N. Melikhova, V.T. Volov, S.M. Konyushenko, A.A. Garipova, I.V. Karpova, E.V. Makarova // International Review of Management and Marketing. - 2016. - Том 6, № S2. - С. 82-86.

SPORTS AS A MEANS OF AESTHETIC EDUCATION

Dan'ko E.S.

Key words: *aesthetic education, sport, aesthetic ideal.*

The work is devoted to the study of the possibilities, main tasks, directions and features of the methodology of aesthetic upbringing in the process of playing sports.