

УДК 004:631.158

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

*Решетникова П.А., студентка 2 курса факультета
информационных систем и технологий
Научный руководитель — Лылова А.В., ст. преподаватель
ФГБОУ ВО Ульяновский ГТУ*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, информационные технологии.*

В статье рассматриваются вопросы использования информационных технологий в сельском хозяйстве.

В XXI веке информационные технологии внедряются абсолютно во все сферы жизни, упрощая и улучшая. Нельзя обойти стороной и сельское хозяйство, а в частности, агрономию. В вопросе использования электронных ресурсов для обучения сельскохозяйственным дисциплинам встает проблема недостатка узконаправленной и достоверной информации. Интернет-ресурсы нередко содержат много противоречивых или неподкрепленных практическими опытами данных, в которых студенту трудно самостоятельно ориентироваться. Возникает необходимость создания специализированных электронных пособий и обучающих программ.

Учебники и пособия в цифровом формате чаще используются в процессе обучения, нежели печатные издания, если есть такая альтернатива. Создание информационной библиотеки со свободным доступом оправдывает себя уже в первое время: студентам нет необходимости носить тяжелые учебники, а доступ в интернет сейчас имеет почти любое устройство связи, следовательно, получить нужную для процесса обучения информацию сможет каждый.

Автоматизированные системы тестирования упрощают процедуру контроля знаний, усвоения материала [1]. Такие программы не предвзято оценивают способности студентов использовать полученные знания. Тесты не отнимают много времени у студента и не требуют вмешательства преподавателя, что упрощает экзаменацию для обеих сторон. Автоматизированные проверки удобны для частого использо-

вания, например, после каждой пройденной темы, позволяют преподавателю оценить общие показатели и заострить внимание на наиболее распространенных ошибках [2]. Обучающийся, благодаря таким системам, быстро может выявить проблемные вопросы, которые требуют от него более детального изучения.

Нельзя забывать и о производственных нуждах. Программные продукты и электронные справочники нацелены на улучшение качества продукции и снижение затрат. Для этих целей необходимы сведения о почве, выращиваемой культуре и удобрениях, чтобы составить наилучший план посева и ухода за урожаем. Не стоит забывать и про ресурсы, позволяющие спрогнозировать погодные изменения, которые оказывают непосредственное влияние на полученный урожай. Выбор культуры для посева и оптимального её выращивания зависит от целого ряда показателей: почва, удобрение, климат, культура-предшественница, время и плотность посадки – для контроля множества критериев и их комбинаций удобнее использовать специализированные программы, потребность в которых только растёт.

Сельское хозяйство – наиболее важная отрасль, так как она поддерживает продовольственный запас страны, а, следовательно, обеспечивает её суверенитет и конкурентоспособность на мировой арене. Поэтому очень важно обеспечивать производство передовыми технологиями и методиками.

Изучение программных продуктов, использующихся в производстве, необходимо начинать в высших учебных заведениях, подготавливая будущих специалистов в соответствии с требованиями рынка труда [3]. Студент, освоив во время обучения базовые навыки работы с электронными пособиями, поиска нужной и достоверной информации в интернет-ресурсах, использования информационных технологий на производстве, будет востребован и полезен для развития отрасли.

Необходимо уделять тщательное внимание технологическому и информационному оснащению, как частных фермерских хозяйств, так и государственных. Это позволит модернизировать сельскохозяйственное направление не только в рамках существующего производства, но и в далекой перспективе подготовки квалифицированных кадров с четким представлением дальнейшего развития отрасли и их участия в этом процессе.

Библиографический список:

1. Салмин, И.Д. Внедрение компьютерных обучающих программ в высшей школе / И.Д. Салмин // Университетская книга. – 1997. - № 6.
2. Решетникова, С.Н. Применение информационных технологий в дистанционном образовании высшей школы / С.Н. Решетникова // Иновационные технологии в высшем профессиональном образовании. - Ульяновск, 2011. - С. 209-211.
3. Решетникова, С.Н. Возможность использования интернет - технологий для улучшения профессиональной подготовки студентов агрономических специальностей / С.Н. Решетникова // Иновационные технологии в высшем профессиональном образовании. – Ульяновск: УГСХА, 2013. - С. 147-149.

**INFORMATION TECHNOLOGIES AS A BASIS FOR
TRAINING AGRICULTURAL SPECIALISTS AND
MODERNIZING PRODUCTION**

Reshetnikova P.A.

Keywords: *agriculture, information technologies*

The article deals with the use of information technologies in agriculture.