

ENVIRONMENTAL ASSESSMENT ENVIRONMENTAL  
IN OOO «SIMBIRSKIY POULTRY»

Lekomtzeva A. D.

**Key words:** poultry, environmental pollution, droppings, gas and dust emissions.

The article describes the results of the environmental assessment of the environment in OOO «Simbirskiy poultry». Are production processes that affect the environmental aspects of the enterprise, the characteristic of the emissions in the atmospheres, as well as waste production.

УДК 597

К ВОПРОСУ О БИОЭТИКЕ ИССЛЕДОВАНИИ ПРОВОДИМЫХ НА ЖИВОТНЫХ

Лисина Е.Ю., студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Научный руководитель – Любомирова В.Н., к. б. н., доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

*Ключевые слова:* биоэтика, экспериментальные животные, моральный статус.

*Работа посвящена исследованию вопросов биоэтики при проведении экспериментов на животных. Выяснилось, что использование животных в экспериментах в интересах человека связано с возникновением сложных моральных проблем.*

Важной частью истории развития человечества стратегия выживания к построению цивилизации, центром которой стало благополучие человека. С такой стороны биомедицинские исследования ставят задачу получения научных знаний о физиологии и патологии, целью которых являлось разработка безопасного и эффективного лечения от различных заболеваний. Несомненным остается факт, что все важные научные открытия и достижения были бы невозможны без проведения исследований с использованием животных [1-3].

Практически все премии в области медицины были присуждены за открытия в разработке многих лекарственных средств в которых главную роль сыграли лабораторные животные на которых ставили исследования. Конечно прогресс в многих биомедицинских науках не достигли бы такого большого успеха без экспериментов на животных, так как в экспериментах с участием животных проверяется воздействие на организм патогенных факторов (ядов; травм; возбудителей инфекционных болезней и ионизирующего излучения) который не могут быть исследованы на человеке [4-8].

В процессе обучения и тестирования биологических веществ в мире ежегодно используются более 10 млн позвоночных животных, это и стало главной причиной обеспокоенности общественности и исследователей. Выяснилось, что использование животных в экспериментах в интересах человека связано с возникновением сложных моральных проблем [5].

Некоторые из них касаются обсуждения морального статуса животных, другие - важности самого исследования. Первые вопросы состоят в том, следует ли признавать за животными существенный моральный статус. Если да, то будет ли их моральный статус таким же, как моральный статус человека [9,10].

Нельзя не замечать, что в разных странах и культурах об обладании животными морального статуса играют определённую роль мировоззренческие взгляды. В разных культурах определённое положение животных по отношению к человеку. Животные используются в медицинских целях, ритуальных обрядах, приготовление пищи, в спортивных состязаниях (в виде талисманов). С этих позиций подтверждается необходимость защиты животных от бесполезного вреда, также отдаётся и предпочтение интересам человека. Различие между статусом человека и животного делятся противоречиями между концепциями происхождения человека [13,14]. Сторонники божественного сотворения человека настаивают на особых отношениях между Богом и человеком, которые не касаются животных. С позиций эволюционистов у человека общие предки с другими млекопитающими, что подтверждается результатами сравнительного анализа генетического материала [9-11].

**Заключение.** Биоэтика экспериментов на животных рассматривает не только проблему их морального статуса, но и саму важность проведения таких биомедицинских исследований. Вопрос состоит в степени необходимости обязательного вовлечения животного в научную программу наблюдений. Насколько значимы должны быть предполагаемые результаты, чтобы оправдать полный или ограниченный эксперимент над животными? Нет ли альтернативы получения необходимой информации без использования экспериментальных животных? Общепризнано, что животные способны ощущать боль и сохранять память о ней. Если нельзя обойтись без опытов на животных, то моральная обязанность экспериментатора — сделать всё возможное для уменьшения их страданий [12,14].

### Библиографический список:

1. Любомирова В.Н. Инновации образовательного процесса как фактор повышения мотивации при обучении в колледже /В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина, Д.С. Игнаткин// В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. - 2015. - С. 79-81.
2. Любомирова В.Н. Новые критерии оценки биологической опасности почв свалок твердых бытовых отходов Ульяновской области /В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина, Е.М. Романова//В книге: Экологический марафон XXI века Материалы III международного дистанционного конкурса. - 2016. - С. 62.
3. Любомирова В.Н. Применение инновационных методов и технологий обучения в вузовской педагогике /В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, Л.А. Шадыева//В сборнике: Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами Материалы Международного заочного педагогического форума. 2015. С. 44-47.
4. Романова Е.М. Реализация методологии диалогового обучения в курсе «Экологии» /Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, М.Э. Мухитова// В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. - 2015. - С. 150-152.
5. Романова Е.М. Биология /Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова, Д.С. Игнаткин, К.В. Шленкин// Учебник, Ульяновск - 2016 – 319стр.
6. Шленкина Т.М. Индивидуализация образовательного процесса в курсе "Естествознание" путем применения активных методов обучения /Т.М. Шленкина, В.Н. Любомирова// В сборнике: Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами материалы международного заочного педагогического форума. - 2016. - С. 35-38.
7. Шленкина Т.М. Использование тестирования как средства повышения качества обучения /Т.М. Шленкина, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова// В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. 2015. С. 245-248.
8. Шадыева Л.А. Тестирование как одна из форм контроля знаний студентов в циклах клинических и естественнонаучных дисциплин /Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина, В.Н. Любомирова, Д.С. Игнаткин, О.М. Голенева// В сборнике: Современные образовательные технологии в системе подготовки ветеринарных специалистов Материалы международной научно-методической конференции. - 2015. - С. 130-133.
9. Любомирова В.Н. Экологические основы природопользования /В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, Т.М. Шленкина // Учебное пособие, Ульяновск, -2017 – С.123-149.
10. Шленкина Т.М. Экология /Т.М. Шленкина, Е.М. Романова, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова, М.Э. Мухитова, К.В. Шленкин // Ульяновск, -2017. -Том Часть 1 – С. 66-75.
11. Любомирова В.Н. Оценка интегральной токсичности почв несанкционированных свалок твердых бытовых отходов Ульяновской области с использованием вермикультуры *E. FOETIDA* /В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, В.В. Романов, Д.С. Игнаткин// Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2015. - Т. 13. - С. 3736-3740.
12. Любомирова В.Н. Новые критерии оценки биологической опасности почв свалок твердых бытовых отходов Ульяновской области /В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина, Е.М. Романова//В книге: Экологический марафон XXI века Материалы III международного дистанционного конкурса. Самара - 2016. - С. 62 - 65.
13. Романова Е.М. Биология /Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова, Д.С. Игнаткин, К.В. Шленкин// Учебник, Ульяновск - 2016 – 319стр.

14. Романова, Е.М. Роль эдафических факторов в циркуляции эндокринных дизрапторов в окружающей среде /Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, В.В. Романов// Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии.- 2015.- № 4 (32).- С. 94-98.

## **TO THE QUESTION ABOUT THE BIOETHICS RESEARCH PERFORMED ON ANIMALS**

**Lisina E. U.**

**Key words:** Bioethics, experimental animals, moral status.

The work is devoted to the study of bioethics when conducting animal experiments. It was found that the use of animals in experiments in the interests of a person connected with the occurrence of complex moral problems.

УДК 597

## **ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ РЫБ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ**

**Назарова Е.Н., студента колледжа агротехнологий и бизнеса**

**Научный руководитель – Любомирова В.Н., к. б. н., доцент  
ФГБОУ ВО УльяновскиГАУ**

**Ключевые слова:** мукофилез, опса, бранхиомикоз, нефромикозом, болезни рыб, возбудители инфекции.

*Работа посвящена определению наиболее часто встречаемых инфекционных болезней рыб в хозяйствах Ульяновской области, в наше время и применяемые меры для их устранения. Установлено, что значительный ущерб прудовым хозяйствам Ульяновской области приносит краснуха.*

Инфекционные заболевания – это группа болезней, вызываемых проникновением в организм патогенных (болезнетворных) микроорганизмов. Инфекционные болезни вызываются вирусами, бактериями и микробами, водорослями и грибами. К основным факторам возникновения инфекционного процесса в организме рыб можно отнести: наличие возбудителя инфекции, обладающего определенной вирулентностью; восприимчивость к данной инфекции; благоприятные условия внешней среды, при которых может возникнуть инфекционное заболевание [1,5].

Болезнь может быть вызвана одним или одновременно двумя возбудителями. Течение всех инфекционных болезней аналогично. Вначале - скрытый (латентный) период от начала внедрения и размножения возбудителя в организме животного, затем появляются внешние признаки болезни. Длительность скрытого периода зависит от количества и места внедрения микробов, состояния организма животного. Источниками болезней могут быть больные животные и носители микробов, которые заражают окружающую среду. В результате инфицируется вода, инвентарь, грунт и растения [2,6].

Значительный ущерб прудовым хозяйствам Ульяновской области приносит **краснуха** - заразное и очень опасное массовое заболевание рыб. В основном болеют карп, сазан, в меньшей мере серебряный карась, линь, растительоядные и другие карповые рыбы. Возбудитель этого заболевания точно не определен. Возникновение и течение болезни обусловлены целым рядом факторов, особенно температурой воды. Начало вспышки болезни проявляется весной при повышении температуры воды и снижении рН. В этот период у рыб наблюдается нарушение функции выделительной системы, вследствие чего накапливается экссудат в разных отделах тела рыб. В брюшной полости из-за наполнения ее жидкостью развивается водянка, а в чешуйных кармашках скопление жидкости приводит к ерошению чешуи и на ней появляются красные пятна. Болезнь протекает остро до двух недель и в большинстве случаев (90-95%) приводит к гибели рыб [1,3-4].