

УДК 378

РАЗВИТИЕ ГОТОВНОСТИ К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПЕРСОНАЛУ

*Ударцева Л.А., студент 2 курса, факультет управления и бизнеса
Научный руководитель – Цветцых А.В., к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

Ключевые слова: компетенции, командообразование, управление персоналом, образовательный стандарт.

В статье рассматриваются проблемы формирования компетенций командообразования у студентов – будущих менеджеров по персоналу в контексте реформы профессионального образования. На примере Красноярского государственного аграрного университета показаны особенности реализации компетентностного подхода в обучении HR-менеджеров с учетом требований внешней среды вуза.

В современном мире, условиях перехода в профессиональном обучении на двухуровневую систему подготовки специалистов, введения компетентностного подхода, возрастающих требований к обеспечению конкурентоспособности выпускников вузов на рынке труда особую актуальность приобретает проблема готовности студентов к освоению профессиональных компетенций. Необходимость бакалаврам – будущим менеджерам по персоналу в сокращенные сроки освоить практически тот же объем знаний, что и при подготовке специалистов, обуславливает необходимость интенсификации процесса обучения. Уже на первом курсе у студентов важно развивать личностную готовность к овладению профессиональными компетенциями. В связи с этим актуальной задачей является поиск способов построения учебно-воспитательного процесса, отбора эффективных методов обучения.

Изучение литературы позволило сделать вывод, что профессиональная готовность включает следующие компоненты: когнитивный, аксиологический (ценностный), мотивационный, личностный.

С целью изучения уровня готовности студентов – будущих менеджеров по персоналу к освоению профессиональных компетенций нами предпринято исследование особенностей и степени выраженности

данных составляющих. В исследовании принимали участие студенты – первокурсники, обучающиеся по направлению «Управление персоналом» Красноярского государственного аграрного университета.. Всего опрошено 77 человек, из которых 57– девушки и 20 – юноши. Респонденты находятся в возрасте 17-19 лет. Использовались методы опроса, тестирования и анализа творческих работ (эссе).

Полученные в исследовании результаты позволяют сделать вывод, что участвующие в исследовании первокурсники имеют предпосылки к овладению данным видом профессиональной деятельности, проявляют достаточный уровень готовности к освоению профессии. В то же время низкая информированность о характере и содержании труда специалистов по управлению персоналом, невыраженность доминирующих ценностей, недостаточная сформированность предпосылок к формированию профессионально важных качеств, незрелая направленность личности могут отрицательно сказываться на мотивации обучения и осознанности овладения профессиональными компетенциями.

Этот обуславливает необходимость усиления ориентации на формирование личностной готовности к освоению профессии с первых дней обучения. Так, изучение на первом курсе пропедевтических (подготавливающих) курсов «Введение в профессиональную деятельность» и «Управление саморазвитием» будет способствовать формированию у студентов целостных представлений о содержании и формах профессиональной деятельности, об этапах профессионального развития в процессе трудовой деятельности; требованиях, предъявляемые к профессиональным и социально-личностным компетенциям специалиста.

Одной из рекомендаций может стать организация индивидуального шефства студентов-старшекурсников над первокурсниками, а также организация встреч студентов с успешными менеджерами по персоналу, руководителями кадровых служб, в том числе выпускниками кафедры, экскурсии в кадровые агентства и выездные практические занятия в условиях реальной деятельности организаций. Это окажет влияние на формирование профессиональных идеалов, устойчивой профессиональной мотивации, а в прикладном плане – осознанный выбор специализации в рамках профессии.

Данные предложения не исчерпывают всех возможных форм и условий развития готовности студенток к формированию профессиональных компетенций, но определяют некоторые способы, повышающие эффективность данной деятельности

Библиографический список

1. Сinyaков, Е. В. Колесо инноваций / Е.В. Сinyaков, Д.Ю. Хомутский, Н.В. Лежнева. – М.: Издательство «НАУКОМ», 2012. – 216с.

**DEVELOPMENT OF READINESS FOR THE DEVELOPMENT
OF PROFESSIONAL COMPETENCIES
THE STUDENTS – FUTURE MANAGERS***Udartseva L. A.*

Key words: *competence, team building, personnel management, educational standard.*

In the article the problems of formation of competences of team building among students – future managers in the context of vocational education. On the example of Krasnoyarsk state agrarian University peculiarities of implementation of competence approach in the training of HR-managers with the requirements of the external environment of the University.