

УДК 004:37

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

*Токарева Д.Ф., студентка 2 курса ФАЗРиПП
Научный руководитель – Голубев С.В., к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: образование, обучение, информация, база данных.

В этой статье мы рассмотрим понятие «информационной системы», в которой более подробно ознакомимся с информационными системами в образовании и рассмотрим их главную цель.

Сегодняшний период становления общества характеризуется массовым влиянием на него компьютерных технологий, пробирающихся во все сферы человеческой активности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя вселенское информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В данное время в России идет колоссальное развитие новой системы образования, которая дает свое наведение на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными переменами в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с добавлением исправлений в содержание технологий обучения, которые должны быть равноправными современным техническим возможностям, и способствовать стройному, правильному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а единой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

В современном мире человек уже не может представить свою жизнь без компьютера, интернета, соц. сети вконтакте и др. Основой всех программных продуктов, представленных на компьютере, является строгая упорядоченность и иерархичность, т.е. все подчинено принципу системности. Принцип системности в компьютере воплощен в виде информационной системы.

Важнейшими оценками представленного этапа современности разрешено назвать нескрываемый доступ к информации, стандарти-

зацию информации и технологии, заключающуюся в том, что формируемые информационные ресурсы и создаваемый информационный сервис обязан снабдить международную кооперацию и интеграцию в мировое информационное пространство.

Впервые информационные системы появились в 50-х гг. В позапрошлом времени они необходимы были для обрабатывания счетов и расчета зарплаты и использовались на электромеханических бухгалтерских счетных машинах. Это привело к снижению затрат и времени на подготовку бумажных документов.

ИС нашего времени в указанное время предоставляют нам нужную информацию, способствуют добиться успеха в научной деятельности, создавать новые товары и услуги, узнавать новые рынки торговли и многое другое.

Автоматизированные ИС – самый признанный вид информационных систем. Под автоматизированной информационной системой подразумевается упорядоченный процесс сбора, хранения, обработки и передачи информации в интересах успеха установленной перед информационной системой цели, использующий компьютерную информационную технологию. Ключевым элементом какой-либо информационной системы предоставляют базы данных или базы знаний. База данных означает объединение взаимосвязанных структурированных данных. Для примера мы можем привести Microsoft Excel. Последние несколько лет наибольшее расширение получили реляционные базы данных. Реляционная база данных излагается пользователю как обилие таблиц. Мы понимаем базу знаний, как форму выдачи информации в экспертных системах, относящихся к классу систем искусственных умственных способностей.

Важнейшая цель формирования и введения информационных систем в области образования в действие учебы является внедрение до конечного пользователя информации, которая для него будет «свежая» и расширит его круг интересов. Завершающим пользователем в сфере образования являются ученики, студенты и аспиранты. Спецификой выдачи информации в информационных системах в кругу образования является то, что она направлена на просторный круг пользователей и поэтому язык предоставляемой информации должен быть воспринят и школьниками, и студентами, и аспирантами. Иначе говоря, структуру и язык надо построить так, чтобы он был понятен людям разного возраста. Необыкновенно простая и удобная в использовании информацион-

ная система в сфере образования отмечена в глобальной системе Интернет вроде словарей, тезаурусов и энциклопедий на таких сайтах, как, например, www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.fepo.ru, ru.wikipedia.org и т.д. В Российской Федерации более непростые ИС по структуре и содержанию в области образования на рынке информационно - телекоммуникационных технологий представлены в виде библиотечных систем и систем дистанционного обучения. В информационных системах требуется усвоить и выдать материал, который ложится в основу дистанционного курса, понятным ученику.

В итоге, хотелось бы сказать, что качественное содержание электронного учебника как информационной системы образовательного содержания находится в зависимости от интеллектуального и технологического продвижения автора. Как-никак, интересный материал, с научной точки зрения, нужно представить в электронном учебнике так, чтобы он задел душу каждого читателя и подтолкнул его, тем самым, на дальнейшие научные исследования. В этом случае это будет ответом на вопрос – окажет ли информационная система воздействие на возвышение качества образования.

Библиографический список

1. Информационные системы и процессы: сборник научных трудов. Выпуск 1/ под ред. В.М. Тютюнника. – Тамбов: Нобелистика, 2003.- 206с.
2. Режим доступа: <http://www.menobr.ru/article/60389-qqe-16-m9-gosydarstvennie-informacionnie-sistemi-v-obrazovanii-norativno-pravovaya-baza>.

INFORMATION SYSTEMS IN EDUCATION

Tokareva D.F.

Keywords: *education, training, information, database.*

In this article we consider the notion of “information system”, which become more familiar with the information systems in education and consider their main goal.