

УДК 304.2

ВЛИЯНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

*Аничева А.Н., Мизенин Е.С., студенты 4 курса социально-экономического факультета
Научный руководитель – Малышкина А.С., к.э.н., доцент
Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал «НИЯУ МИФИ»*

Ключевые слова: наука, образование, знания, информация, общество.

Работа посвящена рассмотрению влияния науки и образования на развитие общества в современном мире развитых технологий. В настоящее время данная тема является достаточно актуальной и проблемной.

В современном мире наука и образование играют важную роль во многих отраслях и сферах общественной жизни. Несомненно, уровень развитости науки может служить одним из основных показателей экономического и цивилизованного развития государства, общества и личности. Знаменитый афоризм Ф. Бэкона: «Знание – сила» в условиях информационного общества очень актуален. Так как в этих условиях главным фактором общественного развития становится производство и использование знаний и информации. Возрастание роли знаний и методов их получения в жизни общества, неизбежно, должно сопровождаться усилением знания наук, специально анализирующих знание, познание и методы исследования. Наука есть постижение мира, в котором мы живем. Соответственно науку принято определять как творческую деятельность по получению нового знания, результат такой деятельности и знания, приведенные в целостную систему на основе определенных принципов, и процесс их производства [1, с. 7].

Современное общество характеризуется высоким ритмом жизни, необходимостью обработки больших объемов информации, даже в обыденной жизни. Все это невозможно без использования современных технологий. Наука постоянно развивается, создаются новые технологии, всё больше и больше упрощается труд человека. Это вносит положительные тенденции в развитость общества. Используя со-

временные технологии, в том числе Интернет, можно достигнуть своей цели за короткий промежуток времени, не прилагая много усилий. Но, с другой стороны, нерациональное использование этого ресурса может привести к интернет - зависимости, отказу от реального мира, потере навыков коммуникации. Ежедневно в сеть «выбрасывается» огромный поток бесполезной и бесцензурной информации, которая негативно влияет на развитие людей.

Большое значение в развитии общества играет моральная и воспитательная составляющая. Наука без нравственности приносит несчастье и беды человечеству. Сейчас каждый старается жить только для себя. На смену взаимопомощи, поддержке, гуманизму людей по отношению друг к другу приходит злость, безразличие, равнодушие, в том числе к окружающему миру.

Наука сама по себе не может решить проблемы и изменить общество. Проблемы решают люди, правильно и своевременно применяя науку и знания. Развитие общества нужно начинать с воспитания и просвещения людей. Образование является одной из важнейших подсистем социальной сферы государства, обеспечивающей процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью эффективного использования в профессиональной деятельности [2, с. 6]. Оно является необходимым элементом социализации личности, способствует превращению индивида в субъект, наследующий переданный ему потенциал и опыт предшествующих поколений. Изменения в науке и технике предписывают необходимость изменений образовательной системы, опирающейся на достижения науки. Без повышения качества и уровня образования невозможно эффективное применение современной техники и технологии, непрерывное их развитие и внедрение новых достижений.

Одной из основных проблем развития общества является отсутствие знаний и желания обучаться. Наука развивается, создаются совершенно новые предметы и технологии, но людям бывает очень сложно подстроиться под новый ритм жизни. Однако в настоящее время появляются попытки внедрения новых знаний во все слои населения России посредством проведения недель финансовой грамотности и тотального диктанта.

Таким образом, наука и образование могут изменить общество, если общество само захочет меняться и будет готово получать, анализировать и применять на практике новые научные знания и умения,

а так же развивать свои моральные и нравственные качества. Важно помнить, что для достойного применения получаемых научных знаний индивидуум сначала должен получить соответствующую интеллектуальную и этическую подготовку в семье и в школе.

Библиографический список

1. Гревцева, Г.Я. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во «Цицера», 2015. – 200с.
2. Экономика образования: учебное пособие / Е.Н. Басовская, А.М. Лулева, Е.В. Бородинова, И.В. Савина, А.Ю. Кальянов. — Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012.— 173с.

THE INFLUENCE OF SCIENCE AND EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF THE SOCIETY

Anicheva A.N., Mizenin E.S.

Key words: science, education, knowledge, information, society.

Dedicated to the study of the development of society in the modern world. At present, this topic is quite urgent and problematic.