

УДК 371.261: 531

## **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

*О.М. Каняева, к.т.н., доцент, Н.С. Киреева, к.т.н., доцент,  
Л.Г. Татаров, к.т.н., доцент*

**ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**

Одной из современных технологий, используемых в менеджменте качества образовательных услуг, является балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Система балльно-рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной и внеучебной деятельности.

На кафедре «Техническая механика», как и по всей академии в целом, вот уже третий год применяется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Основными целями балльно-рейтинговой оценки работы студентов являются: повышение мотивации систематической самостоятельной и аудиторной работы студентов в процессе обучения; повышение состоятельности в учебе; оптимизация учета объема и качества работы, выполняемой студентами; стимулирование активности студентов в процессе обучения; объективность оценки суммарной деятельности студентов по дисциплине.

Рейтинг-планы по всем дисциплинам, изучаемым на кафедре, составляются ведущими преподавателями в начале учебного года. Модули, на которые разбиты дисциплины, включают в себя три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый. Рейтинг-планы обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Преподаватель, на одном из первых занятий, представляет студентам информацию о том, сколько баллов и за что они могут получить, и как будет формироваться итоговая оценка по изучаемой дисциплине.

Дисциплина «Теоретическая механика» состоит из трех разделов – «Статика», «Кинематика» и «Динамика». Каждый раздел – отдельный модуль, в каждом предусмотрены текущий, рубежный виды контроля и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины.

---

Текущий контроль – это непрерывное наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию [1].

Рубежный контроль проводится по окончании изучения учебного материала модуля.

Итоговый контроль – это вид контроля предусмотренный рабочим учебным планом и проводится в форме экзамена по учебной дисциплине [1].

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения дисциплины «Теоретическая механика» и включает в себя: посещение лекционных (6 баллов) и лабораторных занятий (10 баллов), работу студентов на ЛПЗ (8 баллов), выполнение и защиту индивидуальных заданий (30 баллов), оформление конспектов. Защита выполненных индивидуальных заданий предполагает проверку знания студентом соответствующих теоретических разделов дисциплины. С целью активизации самостоятельной работы студентов, предусмотрена так называемая «зеленая зона». Суть которой состоит в том, что если индивидуальное задание студент сдает в установленные сроки, то он получает дополнительные 0,5 баллов.

Рубежный контроль осуществляется в виде тестирования по учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала [2].

Итоговый контроль проводится в форме экзамена по окончании изучения дисциплины.

Исходя из 100 максимально возможных баллов, успешность изучения каждого раздела дисциплины включает две составляющие: первая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра; вторая составляющая оценки по дисциплине - оценка знаний студента на экзамене по 30-бальной шкале. Так же в ходе изучения дисциплины студент может получить 10 поощрительных баллов - за участие в студенческих олимпиадах по предмету (2 балла); участие в студенческих научных конференциях (3балла), написание и публикацию статьи (5 баллов).

По принятым нормативам студент, набравший 45 баллов в течение семестра, имеет право на получение оценки «удовлетворительно». Если набранный результат ниже 45 баллов, то студент выходит на экзамен. В этом случае студент имеет возможность набрать 30 баллов.

Результаты введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний показывают то, что кроме повышения объективности оценки знаний студентов и более точной оценки качества учебы, применение балльно-рейтинговой системы позволяет бороться и с пропусками занятий. Это связано с тем, что студент, по завершении курса получив значительную сумму баллов, освобождается от сдачи экзамена, тем самым, решая ещё одну проблему - проблему «сессионного стресса».

*Библиографический список*

1. Сазонов Б.А. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса как условие модернизации российского высшего образования // Высшее образование в России. 2011. № 4. С. 10–24.
2. Ермолаева В.И., Ермолаев В.А., Чихранов А.В. Кроссворд как форма рубежного контроля. // Современное развитие экономических и правовых отношений. Образование и образовательная деятельность. Материалы Международной научно-практической конференции, г.Дмитровград, 2012. Т.2012. С.152-153.