
УДК 378.147.88

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Р.Ш. Халимов, к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА***

Основной задачей высших учебных заведений является подготовка кадров для производства. Как правило, при обучении студент получает теоретические знания и некоторые практические навыки. Однако, этого недостаточно для того, чтобы выпускник при устройстве на предприятие, смог овладеть тонкостями производственного процесса. Для того чтобы начинающий работник смог стать полноценным специалистом, необходимо время для приобретения навыков или его переобучение для конкретных условий.

Для эффективного обучения студентов и подготовки их к реальным условиям производства, на кафедре «Сервис и механика» применяются современные формы обучения (интерактивные занятия, обучение студентов на производстве в филиалах кафедры, проведение круглых столов с участием специалистов производства, дополнительные занятия студентов в научном кружке и т.д.) [1 – 7].

С 2015 года на базе кафедры «Сервис и механика» организовано студенческое проектно-конструкторское бюро «Профи-сервис» (СПКБ). Оно является добровольной организацией студентов, выразивших желание овладеть теоретическими и практическими профессиональными знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности, успешно сочетающих такую деятельность с учебным процессом.

Штат СПКБ формируется из молодых специалистов, пока еще не получивших диплом, но уже обладающих определенными знаниями для решения профессиональных задач. Большим преимуществом участия студентов в данном объединении является то, что при решении поставленных задач возможны ошибки, т.к. реальная ответственность за них не так высока, как на реальном производстве. Напротив, ошибки будут тщательно проанализированы, и будет возможность оперативно их исправить. Также студенты будут усваивать современные технологии в своей будущей профессиональной деятельности. Постоянные практические занятия, внеаудиторных занятий, в условиях приближенных к производственным дадут студентам навыки профессиональной

деятельности, что поможет им стать полноценными специалистами к моменту завершения обучения в академии, что позволит им стать конкурентоспособными на рынке труда.

Основные цели студенческого проектно-конструкторского бюро «Профи-сервис»:

- привлечение студентов к активному участию в общественной жизни академии и мероприятиях проводимых на территории Ульяновской области;

- формирование у студентов интереса и потребности в практическом и научно-исследовательском творчестве в области: сервиса транспортных средств и конструирования технологической оснастки и инструмента для обслуживания и ремонта; совершенствования конструкций автомобилей; участия в конкурсах и соревнованиях.

- развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к учебе, углубление и закрепление получаемых в процессе обучения компетенций.

Студенты от работы в СПКБ получают:

- практические знания по своей специальности;
- навыки работы в условиях, приближенных к производственным;
- опыт участия в разнообразных проектах по профильным направлениям;

- организационные навыки планирования и отчетности.

ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА получает:

- результаты выполнения проектов, которые можно использовать для повышения имиджа, в учебном процессе в качестве лабораторных макетов и методических разработок, в производственной деятельности в виде инструмента и технологической оснастки;

- анализ освоения студентами преподаваемых дисциплин с возможностью корректировки рабочих программ;

- группу активных одаренных студентов, для их дальнейшего обучения в магистратуре (аспирантуре), а также для индивидуальной подготовки по заказам от производственных предприятий.

Библиографический список

1. Халимов, Р.Ш. Современные принципы обучения студентов инженерного факультета / Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профес-

-
- сиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С.197-199.
2. Халимов, Р.Ш. Применение круглых столов, как формы оценочных средств / Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С.199-201.
 3. Халимов, Р.Ш. Роль выездных занятий в формировании профессиональных компетенций выпускников / Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С.202-205.
 4. Аюгин П.Н. Роль вуза в автомобильном кластере / П.Н. Аюгин, Д.Е.Молочников, Н.П. Аюгин // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 1-3 декабря 2011 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 317-324.
 5. Аюгин П.Н. Модель педагогической системы преподавания технической дисциплины / П.Н. Аюгин., Р.К. Сафаров, Д.Е. Молочников, Н.П. Аюгин // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 2-3 декабря 2012 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 13-19.
 6. Аюгин П.Н. Комплексное применение технических средств обучения в образовательном процессе / П.Н. Аюгин, Н.П. Аюгин, Р.К. Сафаров, Д.Е. Молочников // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 13-19.
 7. Аюгин П.Н. Технология самостоятельной работы студентов в условиях компьютеризации учебного процесса / П.Н. Аюгин, Н.П. Аюгин, В.А. Голубев, С.В. Голубев // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 15-18.