

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИОТЕРАПИИ

А.З. Мухитов, Н.В. Шаронина
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

При получении профессии практическая подготовка имеет огромное значение.

Компетентность будущих специалистов зависит от того, как будет организована лабораторно-практическое занятие при проведении. [1]

Первый этап постановка познавательной задачи, а также предварительный инструктаж. Необходимо проверить теоретическую и практическую подготовленность студентов к занятию, обратить внимание на трудности которые могут возникнуть в процессе работы, ориентировать студентов на самоконтроль. Когда студенты приступают к выполнению задания, им нужна помощь преподавателя, корректировка действий проверка промежуточных результатов. Важно не подсказать обучающему решение или исправить допущенную ошибку, а наблюдать за действиями студента, можно одобрять или предупреждать о возможной неудаче, а также ставить вспомогательные вопросы. При наблюдении за работой студентов развивается самостоятельность, творческая активность. [2,3]

Последовательно, от занятия к занятию, возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ. Диапазон задач, решаемых специалистом, их сложность и новизна, требуют, прежде всего, развития проблемного мышления, способность осознать проблему и найти нестандартное решение. Пользуясь приобретенным широким кругом знаний, он должен уметь самостоятельно отыскивать приобретать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности. Соотношение между общенаучной, общепрофессиональной и специальной подготовкой обеспечивает высокий уровень эрудиции специалистов.[7,8]

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у студентов умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых ему для осуществления своей профессиональной деятельности.[4,5,6]

Основные задачи практических занятий :

- теоретическая и практическая подготовки студентов;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста;
- отражение в учебном процессе требований научно-технического прогресса, современных достижений науки и техники;
- всемерное развитие инициативы и самостоятельности студентов во время выполнения ими практических занятий. [10,11]

При проведении лабораторно- практических занятий по дисциплине «Физиотерапия» важную роль играют это работа с аппаратурой, приборами, лабораторным оборудованием, материалами, проведение эксперимента, овладение отдельными методами исследования; [12]

Для успешного проведения практических занятий переработаны и внедрены в учебный процесс:

- учебное пособие для студентов по изучению дисциплины;
- пополнен банк тестовых заданий ;
- разработана рабочая программа [3]

Библиографический список

1. Казимир А.Н., Шишков Н.К., Мухитов А.З. «Ветеринарная пропедевтика». Учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям ветеринарного образования. Ульяновск: УГСХА, 2013.-188 с.
2. Ермолаев В.А., Мухитов А.З. «Гематология» Учебное пособие Ульяновск: УГСХА, 2015.-112 с.
3. Шишков Н.К., Мухитов А.З., Шаронина Н.В. «Физиотерапия» Учебное пособие Ульяновск: УГСХА, 2015.-124 с.
4. Шишков Н.К., Богданов И.И., А.З. Мухитов А.З. , Хайруллин И.Н. и др. Внутренние незаразные болезни животных : учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения. Часть 1 / - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 396 с.
5. Шишков Н.К., Богданов И.И., А.З. Мухитов А.З. , Хайруллин И.Н. и др. Внутренние незаразные болезни животных : учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения. Часть 2 / - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 302 с.
6. Казимир, Александр Николаевич. Клиническая диагностика с рентгенологией (Ветеринарная пропедевтика) : Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения. Часть 2

- / А.Н. Казимир, А.А. Степочкин, И.И. Богданов, Н.К. Шишков и др. - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 145 с.
7. Казимир, Александр Николаевич. Клиническая диагностика с рентгенологией (Ветеринарная пропедевтика): Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения. Часть 1 / А.Н. Казимир, А.А. Степочкин, И.И. Богданов, Н.К. Шишков и др. - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 136 с .
 8. Дежаткина, С.В. Динамика минеральных элементов в тканях коров при включении в их рацион цеолитового сырья / С.В. Дежаткина, Н.А. Любин, М.Е. Дежаткин //Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. - № 2 - С. 52-56.
 9. Дежаткина, С.В. Соевая окара как добавка для свиней /С.В. Дежаткина, Н.А. Любин, М.Е. Дежаткин, З.М. Губейдуллина. Монография. - Димитровград: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина». – 2014. – 55 с.
 10. Дежаткина, С.В. Морфологический состав крови свиней при добавлении в рацион соевой окары / С.В. Дежаткина, З.М. Губейдуллина, А.З. Мухитов //Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Баумана. - 2014. – Т. 217. - С. 65-70.
 11. Дежаткина, С.В. Концентрация свободных аминокислот в тканях свиноматок при добавлении соевой окары / С.В. Дежаткина, А.В. Дозоров, Н.А. Любин //Зоотехния. – 2014. - № 8. - С. 12-13.
 12. Дежаткина С.В. Проблема микроэлементной недостаточности в Ульяновской области и способ ее решения для молочных коров / С.В. Дежаткина, В.В. Ахметова //Актуальные проблемы физиологии, физического воспитания и спорта. Ульяновск, 2005. – С. 27-29.