

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРОПЕДЕВТИКЕ

А.З. Мухитов
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Активные методы обучения используются при первичном овладении знаниями, при закреплении их, при формировании умений. Рассмотрим некоторые из них. [1,2]

1. Исследовательская работа:

Студенты самостоятельно выполняют учебное исследование, и на занятиях докладывают об его результатах. Исследовательский метод обучения положен в основу работы предметных кружков, Этот метод применяется также при выполнении курсовых и дипломных работ.

2. Анализ производственных ситуаций:[3,4]

Задачи занимают большое место в работе специалиста. Умение проанализировать ситуацию, на основе анализа принимают решение. Метод заключается в том, что студентам предъявляется какая-то производственная ситуация, а затем коллективно обсуждают выводы.

3. Деловая игра: [6,7]

Участники имитируют деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа ситуации принимают решения.

Преимущество деловых игр в том, что, взяв на себя ту или иную роль, участники игры вступают во взаимоотношения друг с другом, причем интересы их могут не совпадать. В результате создается конфликтная ситуация, сопровождающаяся естественной эмоциональной напряженностью, что повышает интерес к ходу игры. Участники проявляют моральные, деловые и психологические качества при обсуждении вариантов решения, могут показать не только профессиональные качества, но и общую эрудированность, такие черты характера, как решительность, оперативность, коммуникативность, инициативность, активность, от которой нередко зависит ход игры. Во время деловой игры у студентов развивается творческое мышление (способность поставить проблему, выдвинуть варианты ее решения, выбрать оптимальный вариант), профессиональные умения специалиста. Деловая игра высших учебных заведений является дидактической (обучающей) игрой. [8,9]

- наличие ролей (каждый студент принимает на себя роль, соответствующую его будущей профессиональной деятельности)
- различие ролевых целей
- игровая (конфликтная) ситуация
- правила игры (ограничения)
- коллективный характер игры, взаимодействие играющих в процессе игры, многоальтернативность решений
- состязательность в игре, индивидуальная оценка деятельности участников игры. [10,12]

Таким образом, при проведении лабораторно-практических занятий применение активных методов имеет важное значение, помогает студентам овладеть будущей профессией. [9]

Библиографический список

1. Казимир А.Н., Шишков Н.К., Мухитов А.З. «Ветеринарная пропедевтика». Учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям ветеринарного образования. Ульяновск: УГСХА, 2013.-188 с.
2. Ермолаев В.А., Мухитов А.З. «Гематология» Учебное пособие Ульяновск: УГСХА, 2015.-112 с.
3. Шишков Н.К., Богданов И.И., А.З. Мухитов А.З. , Хайруллин И.Н. и др. Внутренние незаразные болезни животных : учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения. Часть 1 / - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 396 с.
4. Шишков Н.К., Богданов И.И., А.З. Мухитов А.З. , Хайруллин И.Н. и др. Внутренние незаразные болезни животных : учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения. Часть 2 / - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 302 с.
5. Казимир, Александр Николаевич. Клиническая диагностика с рентгенологией (Ветеринарная пропедевтика) : Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения. Часть 2 / А.Н. Казимир, А.А. Степочкин, И.И. Богданов, Н.К. Шишков и др. - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 145 с.
6. Казимир, Александр Николаевич. Клиническая диагностика с рентгенологией (Ветеринарная пропедевтика): Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения. Часть 1 / А.Н. Казимир, А.А. Степочкин, И.И. Богданов, Н.К. Шишков и др. - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 136 с .

7. Любин Н.А. Физиология крови с выведением и характеристикой гемограммы у животных/ Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, Г.В. Молянова, В.В. Ахметова: учебное пособие. Ульяновск: УГСХА. - 2015. - 182 с.
8. Любин Н.А. Физиология крови с выведением и характеристикой гемограммы у животных/ Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, Г.В. Молянова, В.В. Ахметова: учебное пособие с грифом УМО высших учебных заведений РФ для студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария. Ульяновск: УГСХА. - 2016. - 182 с.
9. Любин Н.А. Основы физиологии / Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, В.В. Ахметова: учебное пособие с грифом УМО вузов РФ для бакалавров направления 36.03.07 - ТПиПСХП. Ульяновск: УГСХА. - 2016. - 196 с.
10. Любин Н.А. Клиническая физиология / Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, В.В. Ахметова: учебное пособие по специальности Ветеринария. Ульяновск: УГСХА. - 2016. - 196 с.
11. Любин Н.А. Физиология системы крови: авторский курс / Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, В.В. Ахметова: учебное пособие для аспирантов. Ульяновск: УГСХА. - 2016. - 180 с.