УДК 619:612

МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

С.В. Дежаткина, Н.А. Любин
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Как написать научную статью молодым преподавателям или аспирантам? Во-первых, необходимо изучить литературные источники на выбранную тему, это могут быть научные журналы, такие как: «Ветеринария», «Животноводство», «Зоотехния», «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Физиология человека и животных», «Ветеринарный врач», «Коневодство», «Птицеводство», «Кролиководство», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» и многие другие [1, 2, 5, 6 и др.]. В таких журналах публикуются научные статьи ведущих ученых страны на актуальные и насущные темы, касающиеся животноводства, ветеринарии, физиологии и т.п. Большую ценность в этом плане имеют реферативные журналы, где приводится краткая информация об уже опубликованной в научной журнале статье. Поскольку реферативный журнал содержит краткое содержание многих статей, то с ним удобно работать, например, при подготовке обзора литературы для дипломной работы. Востребованными источниками информации для молодежи служат: Интернет, различные сайты, научные форумы, материалы электронных журналов, электронные версии материалов научных конференций. Например, в УГСХА на сайте академии есть окно – электронная библиотека, куда можно войти через компьютер и найти ссылку в левом столбце - материалы конференций. Здесь представлены материалы научно-практических конференций по годам их публикации, в т.ч. труды профессорско-преподавательского состава, молодых ученых. Необходимо отметить, что ссылаться в библиографическом списке на Интернет источники необходимо правильно, т.е. указать название статьи, авторов, год, издание, том, пояснить, что это электронный ресурс и привести режим доступа. Например: Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник /А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.:Лань, 2014. - 415 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564.

В качестве составных элементов научная статья должна содержать:

- УДК, название, информацию об авторах;

- актуальность темы (введение), где обоснуется острота проблемы, степень ее разработанности, приводятся литературные источники, которые согласуются с вашим мнением актуализации основных вопросов выбранной тематики работы;

- цель и методику работы, где указывают: объекты исследования (вид и породу животных и т.п.), методы исследования, приборы и оборудование, с указанием номера (марки), фирмы, страны. Например: общий белок и иммуноглобулины, определяли на анализаторе «АКБа-01-БИОМ», фирмы «БИОМ» (РФ) акустическим методом. Приводят методы постановки эксперимента, лабораторного анализа, учета продуктивности и др., методы биометрической обработки данных (statistika и др.), компьютерные программы (statgrafik и пр.);

- основную часть научной статьи составляют результаты собственных исследований, которые можно представить в таблицах, рисунках, схемах, а также текстом. При этом важно анализировать полученные данные, сравнивать с физиологической нормой [15, 26, 31 и др.] (существующими стандартами, ГОСТами и т.п.), с данными различных исследователей. Важно выявить закономерность к увеличению или уменьшению показателя, отклонение от нормы, или не соответствие стандарту. Можно вычислить процент, который покажет, на сколько, показатель в опытной группе больше или меньше, чем в контроле. Необходимо отметить, что таблицы, рисунки и т.п., важно оформлять в соответствии с необходимыми требованиями. В названии таблицы (рисунка и пр.) следует указывать какие показатели представлены, пояснить направление исследования (лечение, эксперимент с использованием препаратов, кормовых добавок и т.п.). В шапке граф таблицы наименование указывается в единственном числе (показатель, группа и т.п.), внизу после таблицы приводится ссылка на примечания, где поясняется достоверность и др. При этом в таблицах и графиках приводятся показатели, после биометрической обработки, указывается среднее арифметическое, ошибка, достоверность. Для примера приведена таблица 1, рисунок 1 [9]. В основной части статьи также дается характеристика объекта исследования и проводится анализ состояния основного изучаемого вопроса.

При проведении анализа с применением системы методов научных исследований на основе результатов изучения указанных в списке

Таблица 1 – Концентрация тиреоидных гормонов щитовидной железы в крови молодняка свиней при использовании соевой окары, пмоль/л

Показатель, ед.	1 группа (контроль)	2 группа (ОР+ соевая окара)
Трийодтиронин (T_3), пмоль/л	у поросят-сосунов	
	15,27±0,18	17,33±0,12***
Тетрайодтиронин (T_4), пмоль/л	11,77±0,09	18,23±0,12**
Трийодтиронин (T_3), пмоль/л	у поросят-отъемышей	
	0,84±0,01	1,03±0,02*
Тетрайодтиронин (T_4), пмоль/л	9,54±0,05	9,82±0,12

Примечание: * - (p<0,05, p<0,02),** - (p<0,01), *** - (p<0,001) по сравнению с соответствующим показателем в контрольной группе

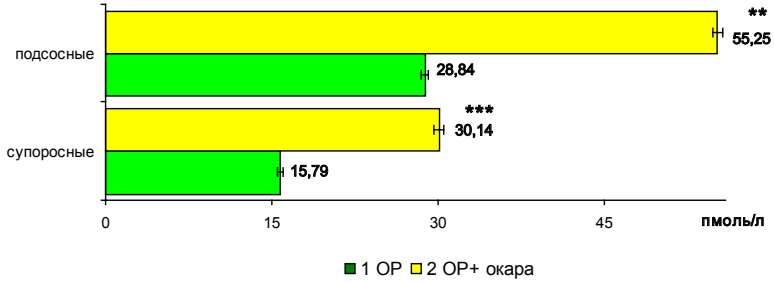

Рисунок 1 - Концентрация инсулина в крови свиноматок при использовании добавок соевой окары

Примечание: ** - (p<0,01), *** - (p<0,001) по сравнению с соответствующим показателем в контрольной группе

использованной литературы источников и накопленных знаний, навыков и умений дается всесторонняя оценка состояния изучаемых вопросов, выявляются факторы (причины), тенденции и закономерности

изменения показателей, характеризующих различные аспекты исследуемой проблемы;

- выводы и предложения приводятся в заключение статьи. Желательно делать вывод после каждой таблицы, рисунка, поясняя их. Можно делать вывод, опираясь на соответствие с нормой, ГОСТом, т.п., указать положительные и отрицательные стороны действия препарата (добавки, лечения), пояснить механизм действия, эффективность, рекомендовать в такой дозе применять препарат, или лечить предложенным способом. Выводы и предложения должны быть четкими, краткими, раскрывающими значимость полученных результатов исследований, обоснованность предлагаемых проектных разработок, степень полноты решения поставленных цели и задач исследований;

- библиографический список (список использованной литературы), где в соответствие с требованиями ГОСТа приводятся источники литературы, электронные ресурсы, которые использовались при написании данной статьи. Указываются названия источников информации (монографий, учебников, научных статей, сборников и других материалов), использованных при выполнении работы.

Таким образом, написать научную статью может любой молодой преподаватель, аспирант, который выбрал тему, изучил ее основные направления и вопросы, литературные источники, провел под руководством преподавателя экспериментальные исследования, проанализировал полученные результаты, статистически их обработал, сделал выводы и представил в виде публикации в соответствии с требованиями в печать. В общем, статья – это твой первый научный опыт и кропотливый труд, который поможет проложить путь в большую науку. Успеха, молодое поколение, дерзайте!

Библиографический список

1. Ахметова, В.В. Влияние добавок цеолитового сырья в рационы коров на состав молока /В.В. Ахметова, Н.А. Любин //Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. - № 1 - С. 41-44.
2. Варнаков В.В. Построение математической модели технического сервиса /В.В. Варнаков, М.В. Карпов, М.Е. Дежаткин //Международный техникоэкономический журнал. – 2009. - № 3. – С. 73-75.
3. Дежаткин М.Е. Перспективы развития мультимедийных технологий в образовательном процессе / Дежаткин М.Е., Дежаткина С.В. Мате-

риалы 1 Международной научно-методической конференции «Инновационные педагогические технологии в высшем образовании». 9 апреля 2009. - Димитровград. - 2009. - С. 29-31.

4. Кондратьева, В.Н. Учебно-методическое пособие при изучении фармакологии /В.П. Кондратьева, Н.В. Силова: учебное пособие для студентов специальности Ветеринария. Ульяновск: УГСХА. - 2011. – 102 с.
5. Проворова Н.А. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: **у**чебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии / Н.А. Проворова, М.А. Богданова. – Ульяновск: УГСХА. – 2016.- 275с.
6. Силова, Н.В. Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных: методические указания для студентов очного ветеринарного факультета специализация «Ветеринарно-санитарный эксперт» /Д.А. Васильев, Н.В. Силова, Н.Г. Барт.- Ульяновск: УГСХА. - 2012.-21с.
7. Шленкина, Т.М. Экология /Т.М. Шленкина, Г.Н. Гусаров, Н.А. Любин: учебно-методический комплекс. Ульяновск: УГСХА. - 2007. – Т.2. - 195 с.
8. Хохлова С.Н. Сравнительная анатомия человека и животных: Учебные пособия для студентов факультета ветеринарной медицины / С.Н. Хохлова, Н.Г. Симанова, А.Н. Фасахутдинова. - Ульяновск: УГСХА. - 2014. С. 84 с.
9. Шаронина, Н.В. Токсикологическая химия: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности по специальности 111801.65 «Ветеринария»/ Н.В. Шаронина, Н.К. Шишков. – Ульяновск: ГСХА, 2015.- 94 с.
10. Шишков, Н.К. Физиотерапия: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65 «Ветеринария»/ Н.К. Шишков, Н.В. Шаронина, А.З. Мухитов. – Ульяновск: ГСХА, 2015. - 124 с.
11. Силова, Н.В. Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология. Разделы «Рецептура с технологией», «Общая фармакология»: учебно-методический комплекс/ В.П. Кондратьева, Н.В. Силова – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012 г.- 114 с.
12. Проворова Н.А. Методическое пособие по патологической анатомии для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения (раздел: секционный курс) / Н.А. Проворова, А.С. Проворов, А.А. Степочкин, В.А. Селиверстов. - Ульяновск: УГСХА. - 2013. – 80 с.