
УДК 372.8

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

В.В. Ахметова
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

На сегодняшний день важно перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность [7, 8, 11, 12, 13, 14 и др.]. Реализация самостоятельной работы имеет различные формы, но в данном случае рассмотрен вопрос внеаудиторной СРС. В образовательных стандартах на внеаудиторную работу отводится до половины и более учебного времени студента, но этот норматив во многих случаях не выдерживается или количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине не согласованы, не делается экспертная оценка задания, особенно это актуально для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, обучающимся по вновь открытым направлениям обучения. Это приводит к неравномерности распределения самостоятельной работы по времени, и в конечном итоге эти факторы подталкивают студентов к формальному выполнению работы, а, как следствие, снижению эффективности усвоения материала дисциплины [2, 3, 4, 5, 15 и др.]. Сегодня имеет значение для привлечения молодежи в науку на ранних этапах обучения в вузе [1, 9, 10 и др.].

Наряду с традиционными формами контроля необходима организация СРС на основе современных образовательных технологий (рейтинговая система обучения). С развитием информационных систем возможна организация СРС с использованием телекоммуникационных сетей. Внеаудиторная СРС включает различные виды письменных работ; выполнение домашних заданий разнообразного характера; разработка и составление различных схем; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Для развития положительного отношения студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе обозначить цели и задачи, контролировать их понимание и выполнение. Результативность СРС определяется методами ее контроля - входной контроль, текущий кон-

троль, промежуточный контроль, самоконтроль, итоговый контроль, контроль остаточных знаний.

Нами были проведены исследования среди студентов 2 курса направления подготовки: 06.03.01 «Биология», профиль - «Микробиология», квалификация выпускника – бакалавр. Дисциплина «Анатомия человека и животных» относится к профессиональному циклу. Форма контроля - экзамен. Дисциплина «Анатомия человека и животных» тесно связана с такими биологическими дисциплинами как гистология, физиология и биология.

Способствует формированию предпосылок для успешного изучения в последующем дисциплин клинического профиля, создает основу врачебного мышления ветеринарного врача – микробиолога, целью исследования было повышение усвояемости информации по дисциплине за счет решения тестовых заданий.

Студентам были предоставлены тесты по каждому разделу дисциплины в количестве от 70 до 150 тестов, охватывающих не менее темы, рассматриваемые на лекциях, лабораторно-практических занятиях и темы, вынесенные на самостоятельное изучение. В течение семестра эти тесты сдавались студентами, после освоения соответствующей темы или раздела. Тесты засчитывались, в том случае, если правильных ответов было 90%. В ходе изучения дисциплины студенты своевременно отсчитывались по тестовым заданиям – 88,1 % из них зачтены. Наименьшее количество зачтенных тестов пришлось на раздел висцеральные системы человека. По этому разделу была проведена групповая консультация, где рассматривалось и пояснялось каждое тестовое задание.

По окончании курса как контроль освоения дисциплины и в том числе тестовых заданий была проведена предметная олимпиада. В олимпиаду входило 45 тестовых вопросов продвинутого уровня сложности, она оценивалась в бальной системе, где максимальное количество баллов - тридцать, соответствующих оценке отлично. Оценка отлично выставлялась за количество правильных ответов свыше 71 %, оценка хорошо – 51-70 %. Из 12 участников олимпиады – 2 студентов дали правильных ответов на 62,2- 64,4% и получили оценку хорошо (24 балла), 10 ответили правильно на 71,11 -93,33 % и получили оценку отлично (30 баллов). Наибольшее затруднение вызвали тесты об анатомии человека, в основном, раздел висцеральные системы человека – процент правильных ответов составил 56,48%.

Баллы были рассчитаны по рейтинг плану. Многие студенты успешно освоили материал дисциплины и набрали (с учетом участия в олимпиаде) от 66,1 до 93,88 баллов. Из 12 студентов количество баллов от 61,0 до 80,0 баллов получили 8 человек, а свыше 81,0 балла – 4 человека. Таким образом, из 12 участников эксперимента 8 – имели средний балл по дисциплине хорошо, 4 - отлично.

Таким образом, внеаудиторная СРС в виде решения тестовых заданий способствовало повышению эффективности усвоения материала дисциплины «анатомия человека и животных».

Библиографический список

1. Дежаткина С.В. Возрастная физиология животных/ С.В. Дежаткина, Н.А. Любин, В.В. Ахметова: учебное пособие, лабораторный практикум с грифом Министерства с/х РФ по направлениям и специальностям ветеринарного образования. Ульяновск: УГСХА. - 2013. - 141 с.
2. Дежаткин М.Е. Перспективы развития мультимедийных технологий в образовательном процессе / Дежаткин М.Е., Дежаткина С.В. Материалы 1 Международной научно-методической конференции «Инновационные педагогические технологии в высшем образовании». 9 апреля 2009. - Димитровград. - 2009. - С. 29-31.
3. Любин Н.А. Физиология животных и ВНД: учебно-методическое пособие / Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, В.В. Ахметова. Ульяновск: УГСХА. - 2015. - 155 с.
4. Любин Н.А. Физиология крови с выведением и характеристикой гемограммы у животных/ Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, Г.В. Молянова, В.В. Ахметова: учебное пособие. Ульяновск: УГСХА. - 2015. - 182 с.
5. Любин Н.А. Основы физиологии / Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, В.В. Ахметова: учебное пособие с грифом УМО вузов РФ для бакалавров направления 36.03.07 - ТПиПСХП. Ульяновск: УГСХА. - 2016. - 196 с.
6. Любин Н.А. Клиническая физиология: учебное пособие для студентов ВО и СПО обучающихся по специальности Ветеринария / Н.А. Любин, В.В. Ахметова, С.В. Дежаткина. – Ульяновск: УГСХА, 2016.- 196 с.
7. Любин Н.А. Использование мергеля Сиуч-Юшанского месторождения в рационах животных: монография / Н.А. Любин, В.В. Ахметова, С.В. Дежаткина, Т.М. Шленкина, С.Б. Васина, М.Е. Дежаткин – Ульяновск: УГСХА, 2016.- 300 с.
8. Проворова Н.А. Методическое пособие по патологической анатомии для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной

- форм обучения (раздел: секционный курс) / Н.А. Проворова, А.С. Проворов, А.А. Степочкин, В.А. Селиверстов. - Ульяновск: УГСХА. - 2013. – 80 с.
9. Проворова Н.А. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии / Н.А. Проворова, М.А. Богданова. – Ульяновск: УГСХА. – 2016.- 275с.
 10. Проворова Н.А. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по курсу патологической анатомии животных для студентов факультета ветеринарной медицины. – Ульяновск: УГСХА. - 2016. – 22 с.
 11. Проворова Н.А. Методические указания к проведению учебной практики по патологической анатомии для студентов факультета ветеринарной медицины очной формы обучения специальности «Ветеринария» / Н.А. Проворова, А.А. Степочкин, В.А. Селиверстов. – Ульяновск: УГСХА. - 2014. – 108 с.
 12. Хохлова С.Н. Сравнительная анатомия человека и животных: Учебные пособия для студентов факультета ветеринарной медицины / С.Н. Хохлова, Н.Г. Симанова, А.Н. Фасухутдинова. - Ульяновск: УГСХА. - 2014. С. 84 с.
 13. Дежаткина, С.В. Соевая окара в питании кур /С.В. Дежаткина, Н.В. Силова //Материалы конференции: Наука в современных условиях: от идеи до внедрения. - 2013. – №. 1. - С. 60.
 14. Кондратьева, В.Н. Учебно-методическое пособие при изучении фармакологии /В.П. Кондратьева, Н.В. Силова: учебное пособие для студентов специальности Ветеринария. Ульяновск: УГСХА. - 2011. – 102 с.
 15. Шаронина Н.В. Лекарственные и ядовитые растения /Н.В. Шаронина, Н.А. Любин, С.В. Дежаткина, Н.К. Шишков: учебное пособие для студентов специальности Ветеринария. Ульяновск: УГСХА. - 2015. – 144 с.