

## ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Айзаров Д.А., студент 3 курса экономического факультета.  
Научный руководитель – Солнцева О.В., кандидат экономиче-  
ских наук, доцент ФГБОУ ВО «Ульяновская ГСХА»**

**Ключевые слова:** *электронная доска, интерактивная доска, компьютерные программы, обучающие технологии.*

*В работе проанализирована возможность использования компьютерных программ и систем для создания курсов обучения с применением электронной доски, рассмотрены их использование, прямое назначение и значение для повышения уровня эффективности в развитии нашего будущего.*

В последнее время все более тщательно исследуется вопрос о применении компьютерных технологий в образовательных учреждениях. Так как это не только современные средства техники, но и абсолютно иные усовершенствованные формы и методы преподавания, новый подход к самому процессу обучения и образования в целом. Использование различных программ и систем обучения помогает обеспечить индивидуализацию и функциональную дифференциацию с учетом особенностей студентов, их уровня знаний и интеллекта, и реализовать личностный и ориентированный подход в обучении к каждому учащемуся. В работе будут полностью рассмотрены преимущества использования электронной доски.

Интерактивная доска - это современное мультимедийное средство, которое имеет более широкие возможности графического, анимационного комментирования экранных изображений, нежели обычная доска. Позволяет контролировать и производить мониторинг работы всех учащихся одновременно; обеспечивать эффективность обучения естественным образом, увеличивать учебную нагрузку учащегося; создавать новые мотивирующие предпосылки к обучению. Интерактивная доска позволяет управлять компьютером с помощью специальных флоумастеров.

Для полноты эффективности в образовательных учреждениях считается возможным создание курсов с использованием электронной доски, что повлияло бы на повышение уровня и качества образования.

Преимущество интерактивной доски в организации динамичного курса, вовлечение в него всех учащихся, повышения их инициативности в учебной деятельности.

Можем привести пример, подтверждающий целесообразность использования такого управленческого, высокоэффективного образовательного инструмента как электронная доска - преподаватель может оставлять сохраненными, сделанные на уроке комментарии учебного материала для использования их в других группах. Интерактивная доска позволяет с легкостью создавать коллекцию образовательных материалов, которые можно постоянно обновлять, усовершенствовать в соответствии с особенностями каждой группы. Факты позволяют утверждать, что интерактивные доски сделали обучение более наглядным, отчего у учащихся растет заинтересованность и сосредоточенность, также появляется более активное участие на занятиях.

Современные занятия ставят перед преподавателем важную задачу - изложение большого количества информации за небольшой промежуток времени. Особенно это актуально при обучении такой дисциплины как информатика, кроме того, эта дисциплина требует от учащегося большую степень наглядности излагаемого материала. Чтобы объяснить новую тему недостаточно обычного текста, необходимо наглядно приводить примеры и доказательства, так будет легче запомнить и воспринять полученную информацию. Реализация наглядности возможна с помощью электронного сопровождения в учебных аудиториях. Наиболее известным средством разработки электронного сопровождения являются презентации MS Power Point. Ценность и главное преимущество программы Microsoft Office Power Point над остальными офисными программами именно в возможности использования графики и интерактивности. При этом электронная форма подачи информации должна ни в коем случае не заменять, а только лишь дополнять учебную печатную литературу.

В заключение отметим, что современный этап развития общества характеризуется большим влиянием на него компьютерных технологий, которые присутствуют во всех сферах человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе. Интерактивные доски призваны стать не дополнением в процессе обучения, а его неотъемлемой частью. Благодаря таким новшествам в ближайшем будущем значительно повысится уровень и эффективность нашего образования.

### **Библиографический список**

1. Интерактивная доска [электронный ресурс] / Википедия: электронная энциклопедия. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Казиев, В.М. Профильная школа: учебное пособие / В.М. Казиев. – М.: Просвещение. 2013. – 490 с.
3. Солнцева, О. В. Интерактивные методы изучения информационных систем в экономике / О. В. Солнцева, Н. Э. Бунина, О. А. Заживнова // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». – Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина. 2013. - С. 168-172.
4. Бунина, Н. Э. Внедрение интерактивных образовательных технологий в учебный процесс вуза / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева // Материалы II международной научно-практической конференции "Образование в XXI веке: путь к новым кризисам?". - Саратов: Академия бизнеса, 2014. - С. 54-58.
5. Бунина, Н. Э. Применение метода проектов в высшей школе / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева, О. А. Заживнова // Сборник статей Международной научно-практической конференции "Инструменты и механизмы современного инновационного развития". - Уфа: Аэтерна, 2016. - С. 124-127.

### **ELECTRONIC BOARD AS AN EFFECTIVE EDUCATIONAL PROCESS**

Aizarov D.A., Solntseva O.V.

**Keywords:** elektronisches Whiteboard, interaktive Tafel, PC-Software, pädagogisch-Technologie..

The paper analyzed the possibility of using computer programs and systems to create training courses using an electronic whiteboard, consider their use and importance for efficiency in the development of our future.

УДК 336.74:004.7

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ**

**Бакальский В. Ю., студент 2 курса 5 группы экономического факультета**

**Научный руководитель – Голубев С.В., кандидат экономиче-**