

УДК 37.063.5

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АГРАРНОГО ВУЗА В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

*Нечаева А.В., студентка 4 курса института экономики и
управления Мичуринского ГАУ
Научный руководитель – Нестерова О.В., кандидат исторических
наук, доцент
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ*

Ключевые слова: одаренные дети, олимпиада, творческие способности, потенциал

Работа посвящена анализу деятельности вуза по работе с одаренными детьми. Анализ был проведен на основе деятельности Центра профориентации и довузовской подготовки Мичуринского ГАУ, выявлены сильные и слабые стороны данной деятельности.

Любому обществу нужны одаренные люди, и поэтому одной из главных задач общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности и таланты как можно большего числа его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. В последние годы значительную роль в работе с одаренными детьми начали играть и высшие учебные заведения

Необходимость вовлечения вузов в работу с одаренными детьми обусловлена тем, что несмотря на существование профильных классов, предпрофессиональная подготовка осуществляется очень слабо. К тому же система подготовки и сдачи ЕГЭ не способствует выявлению одаренных детей. Действующая в настоящее время система олимпиад нацелена либо на внеконкурсное поступление в вузы, либо проводится на коммерческой основе с выдачей сертификата, который не может быть показателем одаренности ребенка.

В тоже самое время и в самих вузах, работа с одаренными студентами оставляет желать лучшего. Если функционирование спортивных

секций и художественной самодеятельности хорошо отлажено, то работа научных кружков только получает свое развитие.

Центр профориентации и довузовской подготовки является структурным подразделением Мичуринского ГАУ. Центр создан в 2005 году для организации всех видов работы с абитуриентами, как одно из звеньев непрерывной подготовки специалистов в структуре университета. В последствие на базе Центра стали развивать работу с одаренными детьми.

Основной целью деятельности ЦПДП является планирование и организация работы по формированию контингента абитуриентов для всех подразделений университета посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся средних учебных заведений и подготовки наиболее подготовленных к поступлению в университет. Работа с одаренными детьми является одной из инновационных форм профориентации.

Деятельность Центра в работе с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты: выявление одаренных детей, развитие творческих способностей на уроках, развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа), создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Прежде всего, одаренных детей надо уметь выявить. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью.

Определив таких ребят, школа должна научить их думать, принимать все возможное для развития их способностей. Первым помощником в этом деле является интерес учащихся к предмету. В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся Центр профориентации и довузовской подготовки использует творческие задания, занимательные опыты, материалы и задачи.

Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Поэтому, специалисты Центра постоянно организывают встречи с методическими объединениями в школах, областные научно-практические конференции.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования,

творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

На данный момент, Центр профориентации и довузовской подготовки Мичуринского ГАУ сталкивается с рядом проблем. В первую очередь, это недостаток финансирования, нехватка технических средств и оборудования, невозможность поощрения и стимулирования детей, ограниченная возможность организации необходимых мероприятий.

Проблемы возникают так же и со стороны школы, где так же неорганизованна работа с одаренными детьми, в первую очередь из-за нехватки времени у учителей, отсутствия свободных кабинетов, загруженности учеников и т.д.

Самой основной проблемой является отсутствие единых норм и правил в работе с одаренными детьми в области диагностики и мониторинга одаренности. Это нарушает преемственность ступеней образования в сфере работы с одаренными детьми.

ACTIVITY OF AGRARIAN INSTITUTE OF HIGHER IN THE FIELD OF ORGANIZATION OF WORK WITH THE GIFTED CHILDREN

Nechaeva A.V.

Key words: *gifted children, olympiad, creative capabilities, potential*
Work is devoted the analysis of activity of institute of higher on work with the gifted children. An analysis was conducted on the basis of activity of Center of vocational orientation and dovuzovskoy preparation of Michurinsk GAU, the strong and weak sides of this activity are exposed.