

УДК 172.15

## СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА КАК НРАВСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ

*Михайлов АЛ., студент 1 курса энергетического факультета  
Научный руководитель - Камалова Р.Ш., кандидат философских  
наук, доцент*

*ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический  
университет»*

**Ключевые слова:** Патриотизм, государство, нравственность, ценность

*Работа посвящена теме патриотизма, как государственной ценности. В работе рассказывается о патриотизме в нашем государстве. Работа написана по библиографическим источникам.*

В наше время, когда существует проблема отсутствия национальной идеи, необходимо уделять большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В основных государственных документах, определяющих общие направления развития образования, на первый план выдвинуты задачи воспитания гражданина.

Гражданское общество – система *самостоятельных и независимых от государства* общественных институтов и отношений, в задачи которых входит обеспечение условий для самореализации отдельных индивидов и коллективов, удовлетворение частных – индивидуальных или коллективных – интересов и потребностей [1]. На сегодняшний день идут горячие споры по поводу того, можно ли считать российское общество гражданским или нет.

Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине, осознание своего долга перед ней и стремление к его исполнению [2].

Настоящий патриотизм проявляется в уважении к другим народам и странам, к их национальным обычаям. Это подтверждают слова про-

фессора Московской Духовной Академии и Семинарии А. И. Осипова: «Патриотизм – это такая любовь к своему народу, при которой я не желаю зла никакому другому народу».

Академик Д. С. Лихачев считал, что «это тема, если так можно сказать, жизни человека, его творчества». В формировании патриотизма должны участвовать все социальные институты (государство, школа, СМИ, семья и др.).

К сожалению, в школах все не так хорошо как кажется. Часто необходимая постоянная работа сводится к единичным воспитательным мероприятиям (выпуск газеты к Дню народного единства, конкурс «А ну-ка, мальчишки!» к Дню защитника Отечества, урок Мужества накануне Дня Победы), которые являются малоэффективными.

Сейчас как никогда важно использовать, к сожалению, последнюю возможность приглашать «живые легенды» - наших ветеранов Великой Отечественной войны на уроки Мужества, чтобы ребята имели возможность из первых уст услышать о том, как тяжело давалась Победа. Такие встречи помогают молодежи лучше ориентироваться в истории Отечества, «приблизить» далекое и не очень историческое прошлое к современному ученику, чтобы он воспринимал отдаленные от него события как часть самого себя.

Каждый учебный предмет обладает большим патриотическим потенциалом, который необходимо реализовать. Так, например, рассказывая о великих русских ученых, писателях, деятелях культуры необходимо обращать внимание учащихся на то, что эти люди – граждане великой России [3].

Формирование патриотических чувств населения проходит не только естественным историческим путем, за счет адаптации подрастающих поколений к социокультурным условиям бытия, но и осуществляется политической властью и используется ею в собственных целях [5]. Однако существует весомое мнение, что роль в воспитании гражданина играет семья. Будет ли человек патриотом или нет, зависит от того, какие качества привьют ему родители. Школа только может помочь развить эти качества.

Хочется сказать, что патриотизм – добровольное чувство. Никого нельзя заставить любить свою страну. В этой черте – добровольности – патриотизм очень близко стоит к гражданскому обществу, является его частью. Н. Г. Чернышевский писал: «Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человече-

ское достоинство – силой его патриотизма». Вырастить действительно достойных граждан своей страны, которые будут хранить нравственные ценности, доставшиеся им по наследству от предыдущих поколений – в этом состоит наша главная задача [4].

#### *Библиографический список*

1. Духина, Т.И. Политология: краткий словарь политологических терминов / Т.И. Духина, Т.П. Болотова. – Ставрополь: 2010.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2011-2015 г.г.
3. Петрунин Ю.Ю. Политология: словарь по обществознанию / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов. – М., 2006.
4. Патриотизм и нравственная ценность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2013/06/18/>
5. Хасянов, О.Р. Советское крестьянство в контексте микроистории и формирование патриотизма в молодежной среде / О.Р. Хасянов // Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи: сборник материалов Международной научно-практической конференции.- 2014.- С.187-189.

## **A METHOD OF FORMING PATRIOTISM AS MORAL VALUES**

*Mickhaylow A. I.*

**Keywords:** *patriotism, government, morality, value*

*Working on the theme of patriotism, as the state value. The paper describes patriotism in our country. The work is written on the bibliographic sources.*