

УДК 378

## ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

*Замалетдинова Р. Э., студентка 4 курса экономического факультета*

*Научный руководитель – Шпак М.М., старший преподаватель ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА*

**Ключевые слова:** правосознание, студенческая молодёжь, коррупция, противодействие коррупции

*Работа посвящена проблеме формирования антикоррупционного правосознания студенческой молодёжи, определена важность воспитательного процесса в профилактике коррупционных деяний.*

Целью высшего образования является подготовка с учётом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Следует отметить, что современные проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития, одной из которых является коррупция. Нестабильность политической и экономической ситуации в нашей стране в конце XX - начале XXI века привели к сдвигу морально-нравственных принципов россиян и процветанию правового нигилизма. В различных своих проявлениях коррупция проникла во все сферы общественной жизни и фактически стала неотъемлемым элементом повседневной жизни, как на бытовом уровне, так и в экономике. В сознании многих россиян «коррупция» ассоциирует не с правонарушением и ответственностью, а с возможностями достижения своих

целей, что свидетельствует о присутствии деструктивного (коррупционного) типа правосознания.

К сожалению, в обществе бытует мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно. Несомненно, это существенно влияет на падение нравственных устоев, ведёт к ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Поэтому в настоящее время антикоррупционная проблематика более чем актуальна в молодёжной среде, чутко реагирующей на факты очевидной несправедливости.

В Российской Федерации программная борьба с коррупцией базируется на Национальном плане противодействия коррупции. За последние несколько лет были приняты нормативно-правовые акты федерального и региональных уровней в сфере противодействия коррупции, но для эффективной борьбы с коррупционными правонарушениями одних лишь законодательных предписаний недостаточно. Закон призван и может бороться во многом с последствиями коррупционных действий, когда нарушение уже совершено и экономический ущерб государству уже нанесён.

Поэтому особую роль должна играть профилактика коррупционных злоупотреблений.

В настоящее время в вузовской системе образования, учитывая значимость антикоррупционного просвещения и антикоррупционного сознания, новые стандарты в области юридического образования предусматривают обязательное включение антикоррупционных вопросов в учебные программы. В неюридических вузах правовые дисциплины не являются профилирующими предметами, и новые стандарты не содержат прямого указания на необходимость включения в учебные планы антикоррупционных элементов. Безусловно, при подготовке специалистов конкретной сферы деятельности предпочтение должно отдаваться профилирующим дисциплинам, но немаловажным является изучение причин и условий, способствующих преступлениям, факторов коррупционного поведения и методов их минимизации. Преподаватели правовых дисциплин широко используют активные и интерактивные методы обучения: проблемную лекцию, дискуссию, мозговой штурм, дебаты, которые позволят усвоить не только правовые нормы, но и выразить отношение к происходящей действительности. При этом студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, что определяет их активность в процессе обучения.

Ключевая роль в формировании антикоррупционного правосознания студентов Ульяновкой государственной сельскохозяйственной академии им.П.А.Столыпина принадлежит активности студенческого самоуправления - Студенческого Совета и студенческого правового центра. Студенты академии активно принимают участие в молодёжных флешмобах «Мы – за чистые руки!», в дебатах на тему «Коррупция в образовании: кто виноват и что делать?», в дискуссии на тему «Коррупция как угроза безопасности личности, общества, государства», в конкурсах социальной рекламы «Молодёжь против коррупции» и т.д.

Всё вышеуказанное нельзя отнести к принципиально новым предложениям. Но активизация соответствующих мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса, изучение вопросов, дающих базовые знания об антикоррупционной деятельности государства, создаст дополнительные возможности для формирования молодого поколения в духе уважения к законам нашего государства, для повышения правовой культуры и правового сознания, а в итоге приведёт к минимизации практики нелегального решения вопросов.

Основой молодёжной антикоррупционной политики вуза является формирование убеждения в «невыгодности» коррупционного поведения, а также правила, что жить активно и честно – это выгодно и престижно. Каждый студент должен осознать, что законность, право и порядок начинаются с него самого, что не внешняя система, а личное поведение и правосознание человека являются ключевыми для искоренения коррупции и множества других общественных пороков.

## THE FORMATION OF ANTI-CORRUPTION LEGAL CONSCIOUSNESS OF THE STUDENT YOUTH AS A MEANS OF CORRUPTION COUNTERACTION

*Zamaletdinov R. E.*

**Keywords:** *awareness, students, corruption, corruption*

*The work is devoted to the problem of formation of anticorruption sense of justice of students, defined the importance of the educational process in the prevention of corruption acts.*