

УДК 17

ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

*Вергазова Ю.Э., студентка 2 курса гуманитарного факультета
Научный руководитель - Петухова Т.В., кандидат исторических
наук, доцент*

*ФБГОУ ВПО «Ульяновский государственный технический
университет»*

Ключевые слова: *толерантность, многонациональное общество, формирование общества, воспитание личности, терпимость, общественное сознание, экстремизм, ксенофобия, толерантное сознание, поведение, терпение, догматизм, уважение, культура*

Статья посвящена проблеме толерантности в многонациональном обществе.

Формирование гражданского общества в России опирается на усвоение людьми фундаментальных демократических ценностей. Одной из таких ценностей является толерантность как социокультурный феномен. Толерантность – термин, который используется в гуманитарных науках для обозначения терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением. Высокие темпы перемещения и миграции населения привели к социальному взаимодействию представителей разных общин. Проблема толерантности как социокультурного феномена актуальна для России в силу её многонационального состава и многоконфессиональности. Этим объясняются усилия, которые предпринимаются в настоящее время различными общественными и государственными институтами России для формирования в обществе высокой толерантности. [1] В связи с трансформацией российского общества, его интеграцией в мировое сообщество, снижением согласия и терпимости в социуме возникает потребность в

анализе социальных и культурных предпосылок толерантности, а также тенденции её динамики.

Толерантность означает уважение, принятие и признание многообразия культур нашего мира, форм, самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Толерантность полагает отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждает нормы, установленные в международных актах в области прав человека. [2]

Нет глубоких корней философии воспитания личности в духе терпимости. Социальные установки на формирование толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия в социальном плане находятся в состоянии своего развития. Общественное осознание недопустимости различных видов экстремизма, ксенофобии актуальны для нашей современной жизни.

Изучением проблемы толерантности в многонациональном обществе занимаются политологи, социологи, культурологи. В мире все чаще стали заметны акты насилия, терроризма, дискриминации по отношению к национальным, религиозным и языковым меньшинствам, мигрантам. И Россия не является исключением. Эти негативные социальные явления можно рассматривать как следствие недостаточности или отсутствия толерантности у отдельных людей и социальных групп.

Социальные кризисные процессы, происходящие в современном обществе, отрицательно влияют на психологию молодежи, порождая тревожность и напряжённость, озлобленность, жестокость и насилие. Тяжёлое экономическое положение страны привело наше общество к серьёзным трудностям и внутренним конфликтам, к значительному увеличению уровня распространённости и многообразия форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося поведения. Статистика свидетельствует о росте отклоняющегося поведения среди лиц различных социальных и демографических групп. Особенно трудно в этот период оказалось подросткам. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Резко возросла преступность среди молодёжи.

В современном мире все необходимое становится взаимопонимание людей, принадлежащих к разным культурам и этносам. В России проживает более ста этносов и множество иных культурных групп, придерживающихся различных вероисповеданий, культурных традиций и обычаев.[3] Поэтому среди компетенций, которыми овладевает современный молодой человек, важное место занимают «компетенции, касающиеся жизни в многокультурном и многоконфессиональном обществе». Именно с ними во многом связано такое качество личности, как толерантность. Толерантность определяется как мировоззренческая позиция и нравственно-психологическая установка личности на то, в какой мере ей принимать или не принимать различные, прежде всего чуждые ей идеи, обычаи, нормы поведения, ситуации. Для социализации личности подростка такой подход представляется очень важным.

Таким образом, главная роль в развитии толерантности может и должна быть отведена системе образования, создающей условия для становления толерантного сознания учащихся и накопления ими опыта толерантного поведения.[5]

Библиографический список

1. Александрова, И. В. Проблемы толерантности молодежи в условиях роста многонациональности современного общества / И. В. Александрова. - 2001.
2. Пильнова, А. И. Проблемы формирования толерантного сознания / А. И. Пильнова. - 2002.
3. Скворцов, Л.В. Толерантность: иллюзия или средство спасения? / Л.В. Скворцов // Октябрь. - №3.- 1997.
4. Хеффе, О. Плюрализм и толерантность: к легитимности в современном мире / О. Хеффе // Философские науки. - 1991.- №12.
5. Шемякина, О. Эмоциональные преграды во взаимопонимании культурных общностей / О.Шемякина // Общественные науки и современность.- 1994.- №4.
6. Хасянов, О.Р. Влияние социальных институтов на формирование религиозной праздничной культуры молодежи / О.Р. Хасянов // Роль современной праздничной культуры в социализации сельской молодежи: сборник научных статей. - Ульяновск: УГСХА, 2011.- С. 69-73.
7. Хасянов, О.Р. Молодежь в поле праздничной культуры / О.Р. Хасянов // Проблемы социально-экономического, политического и куль-

турного развития России. Межвузовский сборник научных трудов.
- Ульяновск: УлГТУ. - 2012. - С. 29-36.

PATRIOTISM AND TOLERANCE IN MULTINATIONAL SOCIETY

Vergazovay E.

Keywords: *tolerance, multinational society, formation of society, education of the personality, indulgence, public consciousness, extremism, xenophobia, tolerant consciousness, conduct, patient, dogmatism, consideration, culture.*