

ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Постнова М.В. Постнова

« 15 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: выездная

Направление подготовки **35.03.08 - Водные биоресурсы
и аквакультура (академический бакалавриат)**

Профили подготовки **Фермерское рыбоводство**

Уровень высшего образования бакалавриат

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

1 Цели и задачи практики

1.1 Цели производственной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла выпускающих кафедр;
 - изучение: структуры организации или предприятия;
 - проведения рыбохозяйственных исследований, наблюдений, измерений и изысканий, составления их описания и формулировки выводов;
 - разработки планов, программ проведения исследования рыб при решении вопросов, связанных с их рыбохозяйственным использованием;
 - грамотного контроля за состоянием биологических параметров рыб при эксплуатации рыбохозяйственных предприятий;
 - проведения экспериментальных исследований рыб;
 - прогнозирования последствий антропогенных воздействий на популяции рыб;
 - участия в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе, разработке рекомендаций по рациональному использованию рыбных ресурсов.
- сбор материала для выполнения бакалаврской работы.

2 Задачи производственной практики:

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение структуры и основных направлений деятельности предприятий
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.
- подбор, постановка и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы, обработка фактического материала по теме (индивидуальное задание).

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная преддипломная практика является завершающей частью цикла дисциплин (модули) программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», осваивается после 6 семестра.

Базовыми для производственной практики являются дисциплины «Биологические основы рыбоводства», «Искусственное воспроизводство рыб», «Товарное рыбоводство», «Рыбохозяйственная гидротехника», «Их-

тиология», «Методы рыбохозяйственных исследований» «Промысловая ихтиология», «Зоология», «Гидробиология» и «Микробиология».

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам сформировать и закрепить на практике профессиональные компетенции. Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над ВКР.

4. Формы проведения практики

Преддипломную практику студенты проходят с выездом в базовые рыболовные хозяйства.

В период преддипломной практики студенты, наряду со сбором материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, должны, по возможности, участвовать в решении текущих производственных задач.

Они могут работать на должности помощника рыбоведа, рабочего хозяйства, собирают материалы и выполняют специальные задания под руководством руководителя практики; составляют отчет по практике и защищают его на кафедре

Помимо сбора материалов на предприятии (организации), студентам необходимо изучить специальную литературу, нормативно-правовые документы, которые могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база предприятий необходимая для успешного освоения практики. Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывная. Преддипломная практика проходит в 6-м семестре, в течение 216 часов

Организация прохождения практики осуществляется на основе договоров между академией и соответствующими организациями:

1. Договор №177 02.12.2005 бессрочный ООО Рыбхоз им. Ленина
2. Договор №176 02.12.2005 бессрочный ООО «Итиль»
3. Договор №175 02.12.2005 бессрочный ООО «Степан Разин»
4. Договор №174 02.12.2005 бессрочный Кооператив им. 1 Мая
5. Договор №173 02.12.2005 бессрочный Рыбколхоз «За Родину»
6. Договор №170 15.12.2005 бессрочный ОГУП «Ульяновскрыбзавод»

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Время проведения преддипломной практики определено Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков фермера рыбовода.

Для подтверждения выбора места практики необходимо представить руководителю предприятия (организации) направление от ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА с просьбой принять студента на преддипломную практику и вернуть его с утвердительной визой (извещением).

Конкретный вид предприятия – места практики утверждается персонально для каждого студента приказом по академии с учетом тематики выпускной квалификационной работы. К моменту начала преддипломной практики студент должен выбрать место ее прохождения, согласовать тему выпускной квалификационной работы с научными руководителями получить соответствующее индивидуальное задание.

Объект преддипломной практики должен соответствовать объекту, на основании которого пишется выпускная квалификационная работа. Перед началом практики кафедра проводит обзорную лекцию, на которой разъясняются цели и задачи преддипломной практики, порядок ее прохождения, выдаются программы практики, задания по выпускной квалификационной работе, график прохождения практики, уточняются сроки выполнения отчета о преддипломной практике и его защиты.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

При освоении практики студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-8	способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	Знать: -организационную структуру предприятий основные направления работ, перспективные задачи предприятия; - биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; - современные методы сбора и обработки биологического материала по темпу роста, развитию рыб, их выживанию; - современные приборы, оборудование, материалы;

ПК-10	<p>способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рыбоводное оборудование, рыбохозяйственные гидротехнические сооружения, средства механизации и автоматизации производственных процессов; - рецептуру полноценных комбикормов, рационов и режима кормления рыб разного вида и возраста; - методы проведения селекционно-племенной работы, показатели породных качеств рыб; - показатели биологической и экономической эффективности работы предприятия аквакультуры; - биотехнологию товарного выращивания гидробионтов, культивирования беспозвоночных и водорослей; - прудовое рыбоводство и направления совершенствования его структуры; - озерное товарное рыбоводство и направления совершенствования его структуры; - индустриальное рыбоводство и направления совершенствования его структуры; - специальные виды товарного рыбоводства; - морское рыбоводство и направления совершенствования его структуры; Уметь: определять качественные и количественные биологические показатели гидробионтов; - использовать методы научных исследований в области аквакультуры; - использовать методы биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; - работать с приборами, аппаратурой и оборудованием, используемыми в аквакультуре; - применять современные методы камеральной обработки; - анализировать биологические показатели; - проводить расчеты рационов кормления, количества вносимых в пруды удобрений, извести; - проводить профилактические мероприятия; - применять биотехнологию искусственного воспроизводства рыб, инкубации, выдерживания предличинок, подращива-
-------	--	---

		<p>ния личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других гидробионтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически вести дневник; - работать с научной и специальной литературой; <p>Владеть :методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; - технологическим процессом, необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием; - организацией рыбоводного хозяйства.
--	--	---

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Содержание разделов преддипломной практики приведено в таблице.

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики работы

1. 2. 3.	Разделы (этапы) практики	Виды учебной (производственной) работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	Подготовительный	<p>Проведение организационного собрания и ознакомление студентов с целями и задачами предстоящей практики; этапами и сроками прохождения практики; требованиями, предъявляемыми к студентам со стороны руководителей практики; индивидуальным заданием на практику с указаниями по его выполнению; графиком консультаций руководителей практики; сроками представления на кафедру отчетной документации (отчета, дневника, подтверждения, отзыва - характеристики) и датой проведения зачета</p> <p>Инструктаж по техника безопасности при выполнении производственных процессов (8)</p>	Журнал инструктажа, индивидуальное задание
	Основной	Выполнение индивидуального задания. В ходе практики каждый студент должен подготовить к концу практики, научный отчет, который рассматривается как обзорная глава выпускной квалификационной работы (190)	Запись в дневнике, отчет по практике
	Заключительный	Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных, подготовка к защите отчета) (18)	Защита отчета по практике
	Всего	216	

Большая часть общей трудоемкости практики отведено на выполнение ее программы, включающей работу на предприятии (в учреждении), сбор информации для выпускной квалификационной работы.

Студенты, нарушившие регламент преддипломной практики и не выполнившие ее программу, по представлению научного руководителя считаются не прошедшими преддипломную практику и не допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы.

В течение всего периода прохождения преддипломной практики студент продолжает работу по непосредственной профессиональной деятельности, участвует в приёме животных, проведении диагностических, лечебно-профилактических мероприятий по разделам производственной практики по получению профессиональных навыков, данные о проводимой работе заносит в дневник.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. Впоследствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (case-studies); (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. (используется программный комплекс MicrosoftOffice: Word; Excel; PowerPoint).

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует бухгалтерскую отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.
- семинары по вопросам выпускной квалификационной работы;
- интерактивное обсуждение примеров составления планов экспериментов и статистической обработки результатов исследований;
- демонстрация слайдов, видеофильмов и проведение встреч с рыбоводными специалистами;
- подготовка отчетов с планами экспериментов и обработкой данных.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты выполняют индивидуальные задания, выданные им научными руководителями.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании преддипломной практики студент готовит отчет с использованием материалов, собранных по месту ее прохождения.

Содержание отчета во многом определяется темой выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам преддипломной практики – дифференцированный зачет выставляется на основании защиты студентом отчета о выполнении преддипломной практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

- отзыв о прохождении практики студентов, составленный руководителем;
- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Студенты, не выполнившие по неуважительной причине программу преддипломной практики в полном объеме, в том числе, не написавшие отчет о работе, к защите не допускаются и отчисляются из академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом академии. Отчислению подлежат также студенты, получившие при защите отчета неудовлетворительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят преддипломную практику вторично в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

Требования к отчёту о прохождении преддипломной практики

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание и календарный план прохождения практики;
- введение;
- основное содержание работы (с разделением на составные части -разделы, подразделы, пункты, подпункты);

- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы студента (от 20 до 30 страниц).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1) Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Основная литература

1 Антипова, Л.В. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах. [Текст]: / Л.В., Антипова, О.П. Дворянинова, О.А., Василенко, М.М. Данылиев . - ГИОРД 2011.472 стр.

2. Васина С.Б. «Экологический мониторинг водных систем» [Текст] учебно – методическое пособие для студентов биотехнологического факультета, обу-

чающихся по направлению подготовки 111.400 - «Водные биоресурсы и аквакультура»/С.Б. Васина. - Ульяновск, УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013.

3. Васина С.Б. Учебно – методический комплекс по гидрологии [Текст]: учебно – методический комплекс для студентов биотехнологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» .Модуль I / С.Б. Васина.- Ульяновск: УГСХА, 2012. – 241.с.

4.Васина С.Б. Учебно – методический комплекс по гидрологии [Текст]: учебно – методический комплекс для студентов биотехнологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» .Модуль II / С.Б. Васина.- Ульяновск: УГСХА, 2012. – 241.с.

5. Голенева О.М. Методы рыбохозяйственных исследований: Голенева О.М., Романова Е.М. Методы рыбохозяйственных исследований: Учебное пособие / О.М.. Голенева, Е. М. Романова, – Ульяновск, 2013

<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/bak/111400/bvd32.shtml>

6.Голенева О.М. Методы рыбохозяйственных исследований: Голенева О.М., Романова Е.М. Методы рыбохозяйственных исследований: Учебное пособие для лабораторно-практических занятий/ О.М. Голенева, Е.М. Романова, – Ульяновск, 2013.

<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/bak/111400/bvd32.shtml>

7. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Текст] : / И. С. Мухачев. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2013. - 400 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4870

8. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство [Текст] : / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5090

9. Романова Е.М. Практикум по методам рыбохозяйственных исследований: Учебное пособие / Е.М.Романова, О.М., О.М. Голенева, Е.В. Спирина – Ульяновск, 2013.

10. Спирина Е. В. Ихтиология. Модуль 2 [Текст]: / Е. В. Спирина. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. - 432 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Власов, В.В. Рыбоводство / В.В.Власов, А.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил.

2.Гусаров Г.Н. Практикум по рыбоводству / Г.Н. Гусаров. – Ульяновск: ГСХА, 2007. – 210 с.

2.. Козлов, В. И. Аквакультура. /В. И. Козлов , А.Л.Никифоров – Никишин, А.Л. Бородин – М.: КолосС, 2006. – 445с.

3. Мухачев И.С. Биологические основы рыбоводства. Тюмень: издательство Тюменского государственного университета, 2005. 300с

4. Пономарев, С.В. Фермерская аквакультура.- М. : ФГНУ Росинформпротех, 2007.

5. Привезенцев, Ю.А. Рыбоводство - М. : Мир, 2004. - 456 с. : ил.

6. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах .- СПб. : ГИОРД, 2009. - 472 с.

В) периодические издания

Научно-теоретический журнал «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии», Ветеринария сельскохозяйственных животных, Аграрная наука, Российская сельскохозяйственная наука (Пржнее название "Доклады РАСХН"), Сельскохозяйственная биология, Вестник Российской сельскохозяйственной науки, Достижения науки и техники АПК, Экология и жизнь, Аграрная Россия, Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук, Фермер: научно-производственный журнал, Биотехнология, Рыбное хозяйство, Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова.

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- MicrosoftOfficeWord;
- MicrosoftOfficeExcel;
- MicrosoftOfficePowerPoint;

1. <http://www.internevod.com/rus/academy/tech/akva/> (открытый интернет ресурс«интерневод-аквакультура»)
2. <http://aquaculture.dp.ua/index.php/2010-05-04-20-34-41> (статьи и открытые учебники по аквакультуре)
3. <http://venividi.ru/node/14282> (ферма по выращиванию устриц)
4. <http://разведение-рыбы.рф/viewtopic.php?f=45&t=53> (Форум о рыбе, ее разведении, кормлении)
5. <http://geoprroda.ru/fish/308-akvakultura.html> (аквакультура)
6. http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/makoedov/04_1.htm (современное состояние, перспективы развития и сложности развития аквакультуры в РФ и мире)
7. <http://aquaculture.dp.ua/index.php/2010-05-05-08-59-16/13-fermer-aquaculture?start> (фермерская аквакультура)
8. <http://www.vniro.ru/results/> (Сайт ЕНИИРХО)
9. <http://fish-farming.ru/461/> (Пути повышения рыбопродуктивности водоемов и технологические процессы выращивания рыбы)
10. http://www.aquaprom.su/polikultura_v_sadkah (Растительные поликультуры в садках) (статьи)
11. <http://fermer.ru/fish> (рыбоводство – советы, статьи, полезная информация)
12. <http://www.gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=../553691/596398/780199> (рыбоводственная мелиорация)
13. http://www.ntpo.com/patents_water/water_1/water_518.shtml (оборудование для рыбоводных предприятий)
14. http://www.fishseafood.ru/news/detail.php?ID=6008&sphrase_id=1163784 (история рыбной отрасли России)
15. <http://www.fishnews.ru/mag/articles/6997> (новости рыбной отрасли и аквакультуры)
16. http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_34476.htm (федеральная программа «Рыба»)

17. <http://www.mcx.ru/documents/document/show/12208.77.htm> (стратегия развития аквакультуры в Российской Федерации на период до 2020 года)
18. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
19. <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
20. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
21. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
22. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
23. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
24. <http://www.ribovodstvo.com>.
25. <http://www.ribo-vodstvo.ru>.
26. <http://www.pisciculture.ru>.
27. <http://www.ribovodstvo.ru>

Д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

научная электронная библиотека e-librare, Агропоиск, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google. www.edu.ru, www.library.timacad.ru.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных – персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики. Для подготовки отчета о практике обучающимся предоставляется возможность работы в следующих аудиториях академии:

№ п/п	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
1	<p>Специализированная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, проведения текущего и промежуточного контроля знаний: аудитория № 6 (аквариальная лаборатория)</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы аудитория №4 (учебная аудитория по частной зоотехнии)</p> <p>Ноутбук – 1 шт.; Мультимедиапроектор – 1шт.; Экран настенный – 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, проведения текущего и промежуточного контроля знаний: аудитория №111 (лаборатория по аквакультуре)</p>	<p>г. Ульяновск, Бульвар Новый Венец, 1 Лит А</p> <p>Аудитория № 6 (по техническому паспорту №1), (68,16 м²);</p> <p>Аудитория № 4 (по техническому паспорту №12), (31,05 м²)</p> <p>Аудитория № 2б (по техническому паспорту №14), (18,57 м²);</p> <p>Аудитория № 4б (по</p>

переносной мультимедиа – проектор Epson, экран ScreenMedia 228x171 на треноге; Аудитория для самостоятельной подготовки студентов №2б учебного корпуса: Персональные компьютеры IntelDual-Core E5400, 2,7 ГГц, 2 Гб, 250 Гб – 11 шт.	техническому паспорту №51), (27,51 м²)
--	--

Преддипломная практика проводится на базе профильных предприятий.

1. Договор №177 02.12.2005 бессрочный ООО рыбхоз им. Ленина
2. Договор №176 02.12.2005 бессрочный ООО «Итиль»
3. Договор №175 02.12.2005 бессрочный ООО «Степан Разин»
4. Договор №174 02.12.2005 бессрочный Кооператив им. 1 Мая
5. Договор №173 02.12.2005 бессрочный Рыбколхоз «За Родину»
6. Договор №170 15.12.2005 бессрочный ОГУП «Ульяновскрыбзавод»

Программа составлена в соответствии с требованиями **ФГОС ВО с учетом рекомендаций по ООП ВО 35.03.08. ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

Автор: к.б.н.



Васина С.Б.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА протокол № 5 от «15» января 2016 года

Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА



А.В. Бушов

Ведущий специалист по организации практик и содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА



Д.М. Марьин

Министерство сельского хозяйства РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П. А. Столыпина»**

**Кафедра «Частная зоотехния, технология животноводства
и аквакультура»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы
и аквакультура**

(академический бакалавриат)

Профиль подготовки «Фермерское рыбоводство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

УТВЕРЖДЕН

**на заседании кафедры «Частная
зоотехния, технология животно-
водства и аквакультура»
протокол № 7 от 15 января 2016 г.**

Заведующий кафедрой



**В.В. Наумова
(подпись)**

Ульяновск 2016 г.

Содержание

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды работы	Оценочные средства
ПК-8	способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационную структуру предприятий основные направления работ, перспективные задачи предприятия; - рыбоводное оборудование, рыбохозяйственные гидротехнические сооружения, средства механизации и автоматизации производственных процессов; - рецептуру полноценных комбикормов, рационов и режима кормления рыб разного вида и возраста; - методы проведения селекционно-племенной работы, показатели породных качеств рыб; - показатели биологической и экономической эффективности работы предприятия аквакультуры; - биотехнологию товарного выращивания гидробионтов, культивирования беспозвоночных и водорослей; - прудовое рыбоводство и направления совершенствования 	6 семестр	<ul style="list-style-type: none"> -Прохождение общего инструктаж по прохождению практики, по технике безопасности; - знакомство с предприятием Осуществление сбора информации о структуре, деятельности предприятия, организации производственного процесса рыбоводного хозяйства (гидротехнические сооружения, кормления разновозрастных групп рыб, мелиоративные мероприятия, селекционно – племенной работе в хозяйстве, автоматизация и механизация рыбоводных процессов) Анализ биологической и экономической эффективности работы хозяйства - Подготовка письменного отчета по учебной практике. 	Собеседование

		<p>вания его структуры; -озерное товарное рыбоводство и направление совершенствования его структуры; -индустриальное ры- боводство и направ- ления совершенство- вания его структуры; -специальные виды товарного рыбовод- ства; -морское рыбовод- ство и направления совершенствования его структуры;</p>			
		<p>Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи- мых для решения профессиональных задач; - определять каче- ственные и количе- ственные биологиче- ские показатели гид- робионтов; - работать с прибо- рами, аппаратурой и оборудованием, ис- пользуемыми в аква- культуре; - проводить расчеты рационов кормления, количества вноси- мых в пруды удобре- ний, извести; - проводить профи- лактические меро- приятия; - применять биотех- нологию искусствен- ного воспроизвод- ства рыб, инкубации, выдерживания пред- личинок, подращи- вания личинок, вы- ращивания молоди и товарной рыбы и других гидробион-</p>	6 се- местр		Отчет

		тов; Владеть: подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; технологическим процессом, необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием; организацией рыбного хозяйства.	6 семестр		Отчет
ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	Знать: биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; - современные методы сбора и обработки биологического материала по темпу роста, развитию рыб, их выживанию; - современные приборы, оборудование, материалы	6 семестр	Прохождение производственного инструктажа, Сбор гидрологических, гидробиологических, ихтиологических проб. Обработка и анализ полученных проб Изучение технологических схем разведения и выращивания гидробионтов Выполнение задания, подготовка отчета	собеседование
		Уметь использовать методы научных исследований в области аквакультуры; применять современные методы камеральной обработки; анализировать биологические показатели; использовать методы биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; систематически вести дневник;- работать с научной и специальной литературой;			Отчет
		Владеть методами биологического обоснования техно-			Отчет

	логической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов;		
--	---	--	--

Компетенция ПК-8 также формируется в процессе изучения дисциплин: Практикум по кормлению рыб, Практикум по товарному рыбоводству

Компетенция ПК-10 также формируется в процессе изучения дисциплин: Гидробиология, Практикум по методам рыбохозяйственных исследований, Практикум по ихтиопатологии, Практикум по промысловой ихтиологии

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное в виде собеседования педагогического работника с обучающимися и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Комплект вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	- Порядок подготовки и защиты отчета по практике; - индивидуальные задания по учебной практике.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Пороговый уровень (удовлетворительно) (Зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо) (Зачтено)	Высокий уровень (отлично) (Зачтено)
ПК-8 способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	<p>Знает:</p> <p>организационную структуру предприятий основные направления работ, перспективные задачи предприятия;</p> <p>- рыбоводное оборудование, рыбохозяйственные гидротехнические сооружения, средства механизации и автоматизации производственных процессов;</p> <p>- рецептуру полноценных комбикормов, рационов и режима кормления рыб разного вида и возраста;</p> <p>- методы проведения селекционно-племенной работы, показатели породных качеств рыб;</p> <p>- показатели биологической и экономической эффективности работы предприятия аквакультуры;</p> <p>- биотехнологию товарного выращивания гидробионтов, культивирования беспозвоночных и водорослей;</p> <p>- прудовое</p>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы	Знает организационную структуру предприятий основные направления работ, перспективные задачи предприятия; рыбоводное оборудование, рыбохозяйственные гидротехнические сооружения, средства механизации и автоматизации производственных процессов; рецептуру полноценных комбикормов, рационов и режима кормления рыб разного вида и возраста; методы проведения селекционно-племенной работы, показатели породных качеств рыб; <p>- показатели биологической и экономической эффективности работы предприятия аквакультуры; биотехнологию товарного выращивания гидробионтов, культивирования</p>

	<p>рыбоводство и направления совершенствования его структуры; -озерное товарное рыбоводство и направление совершенствования его структуры; -индустриальное рыбоводство и направления совершенствования его структуры; -специальные виды товарного рыбоводства; -морское рыбоводство и направления совершенствования его структуры;</p>				<p>беспозвоночных и водорослей; прудовое рыбоводство и направления совершенствования его структуры; озерное товарное рыбоводство и направление совершенствования его структуры; индустриальное рыбоводство и направления совершенствования его структуры; специальные виды товарного рыбоводства; морское рыбоводство и направления совершенствования его структуры;</p>
	<p>Умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - определять качественные и количественные биологические показатели гидробионтов; - работать с приборами, аппаратурой и оборудованием, используемыми в аквакультуре; - проводить расчеты рационов кормления, количества вносимых в пруды удобрений, извести;</p>	<p>Не умеет: определять качественные и количественные биологические показатели гидробионтов; - работать с приборами, аппаратурой и оборудованием, используемыми в аквакультуре; - проводить расчеты рационов кормления, количества вносимых в пруды удобрений, извести; - проводить</p>	<p>В целом успешное но не системно умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - определять качественные и количественные биологические показатели гидробионтов; - работать с приборами, аппаратурой и оборудованием</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качественные и количественные биологические показатели гидробионтов; - работать с приборами, аппаратурой и оборудованием, используемыми в аквакультуре; - проводить расчеты рационов кормления, количества вносимых в пруды удобрений, извести;</p>	<p>Сформированное умение определять качественные и количественные биологические показатели гидробионтов; - работать с приборами, аппаратурой и оборудованием, используемыми в аквакультуре; - проводить расчеты рационов кормления, количества вносимых в пруды удобрений, извести; - проводить профилактические мероприятия;</p>

<p>- проводить профилактические мероприятия; - применять биотехнологию искусственного воспроизводства рыб, инкубации, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других гидробионтов;</p>	<p>профилактические мероприятия; - применять биотехнологию искусственного воспроизводства рыб, инкубации, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других гидробионтов;</p>	<p>ем, используемыми в аквакультуре; - проводить расчеты рационов кормления, количества вносимых в пруды удобрений, извести; - проводить профилактические мероприятия; - применять биотехнологию искусственного воспроизводства рыб, инкубации, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других гидробионтов;</p>	<p>мых в пруды удобрений, извести; - проводить профилактические мероприятия; - применять биотехнологию искусственного воспроизводства рыб, инкубации, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других гидробионтов;</p>	<p>- применять биотехнологию искусственного воспроизводства рыб, инкубации, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других гидробионтов; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа</p>
<p>Владеет: подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; технологическим процессом, необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием; организацией рыбоводного хозяйства.</p>	<p>Обучающийся не владеет подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; технологическим процессом, необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием; организацией рыбоводного</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом, подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; технологическим процессом, необходимыми методиками, научными данными, ма-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; технологическим процес-</p>	<p>Успешное и системное владение подготовкой технологического процесса и реализацией его на практике; технологическим процессом, необходимыми методиками, научными данными, оборудованием; организацией рыбоводного хозяйства.</p>

		хозяйства. с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	оборудовани-ем; организацией рыбоводного хозяйства.	тодиками, научными данными, материалами, оборудовани-ем; организацией рыбоводного хозяйства.	
ПК-10 способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	Знает биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; - современные методы сбора и обработки биологического материала по темпу роста, развитию рыб, их выживанию; - современные приборы, оборудование, материалы	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Знает: биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; - современные методы сбора и обработки биологического материала по темпу роста, развитию рыб, их выживанию; - современные приборы, оборудование, материалы
	Умеет использовать методы научных исследований в области аквакультуры; применять современные методы камеральной обработки; анализировать биологические показатели; использовать методы биологического обоснования технологической схемы разведения	Не умеет использовать методы научных исследований в области аквакультуры; применять современные методы камеральной обработки; анализировать биологические показатели; использовать	В целом успешное но не системно умение использовать методы научных исследований в области аквакультуры; применять современные методы камеральной обработки; анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы научных исследований в области аквакультуры; применять современные методы камеральной обработки; ана-	Сформированное умение использовать методы научных исследований в области аквакультуры; применять современные методы камеральной обработки; анализировать биологические показатели; использовать методы биологиче-

	и товарного выращивания гидробионтов; систематически вести дневник;- работать с научной и специальной литературой;	зовать методы биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; систематически вести дневник;- работать с научной и специальной литературой;	биологические показатели; использовать методы биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; систематически вести дневник;- работать с научной и специальной литературой;	лизировать биологические показатели; использовать методы биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; систематически вести дневник;- работать с научной и специальной литературой;	ского обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; систематически вести дневник;- работать с научной и специальной литературой;
	Владеет методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов;	Обучающийся не владеет методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов; с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом, методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов;	Успешное и системное владение методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов;

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: Производственная практика (защита отчета по практике)

1. Какова основная цель преддипломной практики и раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
12. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
13. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
14. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?

3.1 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы преддипломной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Общие требования к отчету:

четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;

- обоснованность рекомендаций и предложений. Объем отчета (основной текст) - 25-30 страниц.

Структура отчета.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание и календарный план прохождения практики;
- введение;
- основное содержание работы (с разделением на составные части - разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; оглавление (содержание); основная часть; выводы и предложения; список использованных источников; приложения. Отчет представляется в виде пояснительной записки.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (содержание). Оглавление - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики и индивидуальным заданием студенту.

В подразделе «*Материалы и методы исследований*» в данном разделе должны быть представлены использованные методы исследований, обеспечивающие наиболее эффективное достижение цели и получение достоверных данных. Методы исследования описываются в работе только новые, при использовании стандартных методов делается ссылка на стандарт, который утверждает этот метод.

Подраздел «Результаты исследований», должен содержать результаты собственных исследований, выполненных выпускником в соответствии с индивидуальным заданием.

Конкретное содержание основной части преддипломной практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы практики с учетом особенностей базы практики и выбранной темы дипломной работы.

Выводы и предложения. «Выводы и предложения» – структурный элемент отчета. Требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использо-

ванной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист (Приложение 1), но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования и оценки содержания дневника.

Итоговая оценка выставляется на титульном листе дневника, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):

- «зачет» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

- «незачет» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

- «зачет» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

- «незачет» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям; студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения близко к минимальному; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий практики.

Разработчик программы



С..Б. Васина

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина - «Преддипломная практика»

Направление подготовки - 35.03.08 Водные биоресурсы
и аквакультура

В рабочей программе четко определены цель прохождения практики и ее задачи, соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП.

Программа содержит компетенции обучающегося, приобретаемые в результате прохождения преддипломной практики. Компетенции раскрываются в области знаний, умений, навыков. Компетентностные знания позволяют у обучающихся развить способность к осуществлению профессиональной деятельности в области товароведения. Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам сформировать и закрепить на практике профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской. Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над ВКР.

В программе представлено краткое содержание этапов преддипломной практики. Последовательность и логичность прохождения всех этапов практики позволяет развить у обучающихся профессиональных компетенций в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов студентов.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение преддипломной практики, представленное в рабочей программе, соответствует предъявляемым требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая программа преддипломной практики соответствует указанному направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Рецензент: профессор кафедры
«Разведения, генетики и животноводства»



А.В. Бушов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
кафедра «Частной зоотехнии, технологии животноводства
и аквакультуры»

ОТЧЕТ
по преддипломной практике
студента

_____ (Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

Место прохождения практики: _____

Дата начала практики — «_____» _____ 201_г.

Дата окончания практики — «_____» _____ 201_г.

Практикант _____ (подпись)

Руководитель практики _____

_____ (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Оценка _____

Дата защиты отчета _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

кафедра «Частной зоотехнии, технологии животноводства
и аквакультуры»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки:

Курс, форма обучения

Тема ВКР

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения практики: _____

3. Цель:

4. Перечень заданий, подлежащих разработке на практике:

-
-
-
-

Научный руководитель
практики _____
(Ф.И.О., степень, звание, должность) _____
(подпись)

Студент _____ / ФИО
(подпись)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

кафедра «Частной зоотехнии, технологии животноводства
и аквакультуры»

Форма отзыва для руководителя практики от организации (на фирменном бланке)

ОТЗЫВ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент (Ф.И.О.)

_____,
_____ курса _____ группы _____ по направлению подготовки 35.03.08
«Водные биоресурсы и аквакультура» проходил (а) преддипломную практику в

Программа практики выполнена _____ (в полном объеме, частично).
Основной функционал практиканта заключался в _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) _____

Замечания, сделанные практиканту _____

Рекомендации и предложения по организации практики студентов

Оценка: _____

Должность руководителя
практики от организации: _____ /
(Ф.И.О.)

М.П.

«_____» _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

кафедра «Частной зоотехнии, технологии животноводства
и аквакультуры»

Рецензия на отчет о прохождении преддипломной практики

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ курса, факультета ветеринарной медицины и биотехнологии,
_____ формы обучения, направлению подготовки 35.03.08 «Водные
биоресурсы и аквакультура» Прошел преддипломную практику на предприя-
тии:

_____ (указать полное название предприятия и его местоположение)
с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г

1. Степень выполнения практики (согласно программы практики)

2. Замечания _____

3. Допуск к защите и предварительная оценка за практику

Руководитель практики от академии:

_____ (должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.), подпись
«__» _____ 201__ г.